



太原市 2017~2018 学年第一学期九年级期末考试

语文试卷

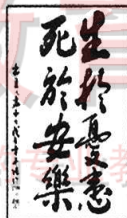
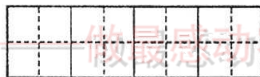
(考试时间:上午 8:00—10:00)

本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	总分
得分				

一、读·书(10分)

1.请赏读这幅书法作品,并用楷体将其正确、规范、美观地书写在下面的田字格内。(2分)



2.默写填空。(8分)

- (1)_____,壮心不已。(曹操《龟虽寿》)
- (2)将军角弓不得控,_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (3)_____,_____,有良田美池桑竹之属。(陶渊明《桃花源记》)
- (4)衣带渐宽终不悔,_____。(柳永《凤栖梧》)
- (5)见余,大喜曰:“_____!”(张岱《湖心亭看雪》)
- (6)范仲淹在《岳阳楼记》中赏洞庭湖美景抒发情感的句子有:“登斯楼也,则有心旷神怡,_____,_____,其喜洋洋者也。”

测评编号

姓名

班级

学校

题
答
要
不
内
线
封
弥



二、读·思(35分)

(一)

3. 下列对古诗文知识理解有误的一项是() (3分)

- A. “老骥伏枥，志在千里”中“骥”的读音是“jì”，指“千里马”。(《龟虽寿》)
- B. “乃丹书帛曰‘陈胜王’”中“王”的读音是“wáng”，意思是“为王”。(《陈涉世家》)
- C. “游鱼细石”一方面是利用动静作对比，另一方面则是对江水澄澈的进一步烘托。(《与朱元思书》)
- D. “得道多助，失道寡助”中的“道”意思是行仁政，即重视人民的生存权利，争取人心。(《得道多助，失道寡助》)

阅读文言文，完成4~7题。(15分)

【甲】余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！故为之说，以俟夫观人风者得焉。

(节选自《捕蛇者说》)

【乙】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎？噫！微斯人，吾谁与归？

——做最感动客户的专业教育组织 (节选自《岳阳楼记》)

【丙】至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

(节选自《醉翁亭记》)

4. 甲文点明中心的句子是“_____”；乙文中作者表达政治抱负的句子是“_____”。(3分)

5. 解释下面加点词在句中的意思。(4分)

- (1) 予尝求古仁人之心 心：_____
- (2) 以俟夫观人风者得焉 俟：_____
- (3) 至于负者歌于途 负：_____
- (4) 颓然乎其间者 颓然：_____



6. 用现代汉语说说下面句子的意思。(4分)

(1) 苛政猛于虎也。

(2) 噫! 微斯人, 吾谁与归?

7. 每个时代都会有关注社会、关注民生的仁人志士, 他们的喜怒哀乐体现着各自的精神追求。

请任选两个文段, 结合具体内容, 说说各体现了作者怎样的思想情怀。(4分)

(二)

阅读下面文段, 完成 8~12 题。(17分)

【甲】把成功的三个条件拿来分析一下, 天资是由“天”来决定的, 我们无能为力。机遇是不期而来的, 我们也无能为力。只有勤奋一项完全是我们自己决定的, 我们必须在这一项上狠下功夫。在这里, 古人的教导也多得很。还是先举韩文公。他说: “业精于勤, 荒于嬉; 行成于思, 毁于随。”这两句话是大家都熟悉的。

季羨林《成功》(节选)

【乙】无学问的智慧, 只是浮光掠影, 瞬起瞬灭的。它好像肥皂泡一样, 尽管可以五光十色, 但是一触即破。惟有从学问中产生出来的智慧, 才不是浮光, 而是探照灯, 可以透过云层, 照射到青空的境地。惟有从学问中锻炼出来的智慧, 才不是瞬息幻灭的肥皂泡; 它永远像珍珠泉的泉水一般, 一串串不断地从水底上涌。也惟有这种有根底的智慧, 才最靠得住, 最为精澈, 最可宝贵。

罗家伦《学问和智慧》(节选)

【丙】求知可以改进人的天性, 而实验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草, 求知学习好比修剪移栽。实习尝试则可检验修正知识本身的真伪。