



测评编号

姓名_____班级_____

题答要内线封弥

太原市 2017~2018 年第一学期九年级期末考试

历史试卷

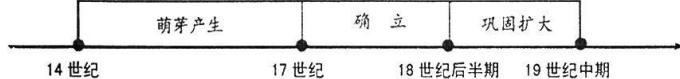
(考试时间:下午 4:15——5:45)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 假如你穿越时空隧道,来到公元前 5 世纪后半期的希腊雅典,可能遇到的场景是
A. 观看楔形文字铭刻的法典 B. 婆罗门正在惩罚首陀罗
C. 妇女参与公民大会的表决 D. 公民大会决策重大事务
2. 大化改新是日本历史上重大的历史事件。下列与此相关的叙述,不正确的是
A. 仿效中国隋唐时期的制度进行 B. 是从封建社会向资本主义社会过渡的标志
C. 建立起天皇制的中央集权制度 D. 国家定期把土地分给农民耕种,并收取赋税
3. 下列谚语中,能反映中古欧洲社会等级制度特点的是
A. “以眼还眼,以牙还牙” B. “城市的空气使人自由”
C. “罗马不是一日建成的” D. “我的附庸的附庸,不是我的附庸”
4. 1453 年,延续了一千多年的拜占廷帝国灭亡了。此时的中国处于
A. 宋朝 B. 元朝 C. 明朝 D. 清朝
5. 下面图示反映的是“14~19 世纪中期资本主义发展”的基本线索和阶段特征。其中,符合“巩固扩大”阶段特征的历史事件是
- 
- | | | |
|-------|-------|------------------|
| 萌芽产生 | 确立 | 巩固扩大 |
| 14 世纪 | 17 世纪 | 18 世纪后半期 19 世纪中期 |
- A. 文艺复兴 B. 美国独立战争
C. 新航路开辟 D. 美国南北战争
6. 斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》以公元 1500 年作为重要的历史分期点,你认为以 1500 年为分期点的主要依据是
A. 1500 年是一个整数时间,容易记忆 B. 1500 年前后世界开始连成一个整体
C. 1500 年是欧洲文艺复兴开始的标志 D. 1500 年前后开始了资产阶级的统治



7.“独立战争的枪声刚停息，他便解甲归田；第二届总统任期结束，他坚决放弃连任；尤其在帝位唾手可得之际，他更是视权力如草芥。”材料中的“他”是

- A. 克伦威尔 B. 华盛顿 C. 林肯 D. 罗斯福

8. 历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是对历史事实的看法和态度。下列选项中属于历史观点的是

- A. 马克思认为，英国革命是一场“欧洲范围的革命”

- B. 萨拉托加大捷是美国独立战争的转折点

- C. 1794年雅各宾派专政期间法国大革命达到高潮

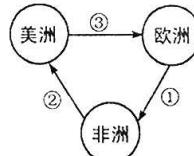
- D. 玻利瓦尔领导起义军英勇抗击西班牙殖民统治

9. 右图是“三角贸易”示意图，其中②处航程中运输的主要是

- A. 枪支、杂物 B. 黄金白银

- C. 烟草、蔗糖

- D. 黑人奴隶



10. 从“克莱武对印度的疯狂掠夺、第二次鸦片战争、章西女王的反抗斗争、太平军抗击洋枪队”等历史事件中可归纳出的学习主题是

- A. 殖民地人民的抗争 B. 殖民扩张与反殖民斗争

- C. 血腥的资本积累 D. 无产阶级的革命斗争

11. “法国在普法战争中遭受灾难性失败之后，饥寒交迫而又对政治感到幻灭的巴黎人民拿起武器，1871年春，自称公社社员的人们宣布他们自由了……然而，他们的乌托邦在那一年的5月22日走到了混乱而血腥的尽头。”材料描述的历史事件是

- A. 宪章运动 B. 普法战争 C. 巴黎公社 D. 攻占巴士底狱

12. 右边是小武同学运用列表归纳法制作的部分“逢十”

周年的历史大事，其中空缺的地方应该填写的是

- A. 俄国十月革命爆发

- B. 中国掀起五四运动

- C. 国际联盟宣布成立

- D. 第一次世界大战结束

时间	事件	周年数
1688年	光荣革命	330
1868年	日本明治维新	150
1918年		100
1928年	朱德、毛泽东井冈山会师	90

13. 19世纪末，某一同盟条约规定：“如意大利遭到法国进攻，德、奥两国应全力援助，如德国遭受法国侵略，意大利也担负同样的义务。”该同盟是

- A. 三国协约 B. 轴心国集团

- C. 三国同盟 D. 反法西斯同盟

14. “十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义”。对这句话的理解，正确的是

- ①俄国十月革命打击了帝国主义和封建势力 ②俄国十月革命推动了中国无产阶级革命运动的发展 ③俄国十月革命鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争 ④俄国十月革命为中国革命提供了先进的革命理论

- A. ①②③

- B. ①②④

- C. ②③④

- D. ①③④



15.下面一组图片反映的史实,充分说明了



德国法西斯迫害犹太人



奥斯维辛集中营



日军屠杀中国公民



意大利军人屠杀平民

- A. 法西斯是全人类共同的敌人 B. 种族矛盾引发地区冲突
 C. 缓靖政策加速法西斯的灭亡 D. 地区冲突威胁世界安全

二、简答题(本题共2小题,16题8分,17题8分,共16分)

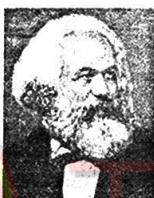
16.在人类历史的发展进程中,思想家和科学家的智慧对推动社会进步产生过重要作用。根据要求,回答下面问题。

- (1)从下列两组人物中,分别选出一位对其做人物简介。(6分)

一组:思想家



图一 但丁



图二 马克思

二组:科学家



图三 牛顿



图四 达尔文

- (2)这些历史名人身上有哪些共同的精神品质值得我们学习?(2分)

17.从下面表格中选出有关第二次世界大战的关键词,据此简述第二次世界大战的进程。(8分)

萨拉热窝事件	苏德战争爆发	凡尔登战役	日本正式签署投降书	德军闪击波兰
斯大林格勒战役	诺曼底登陆	日本偷袭珍珠港	美国参加协约国作战	德国正式签署投降书