



太原市 2017~2018 学年第一学期高三年级期末考试

语文试题参考答案

1. (3分) B (A“皇帝或大臣都会惶恐不安”没有依据; C“认识角度”并不一致; D 注意第四段中两个“可能”)
2. (3分) D (对各种因素的分析有详有略, 且无“明确指出”)
3. (3分) A (仅凭这一点无法准确判断)
4. (3分) B (小说并非说人与自然的关系, 也没有表明人性的冷漠, 大家都愿意拉他一把就说明了人与人之间并不冷漠)
5. (5分) 用狗的知恩图报来衬托老萨的善良人性, 引发读者对人物的同情。(2分) 用狗吓退送礼人暗示社会现实, 突出义犬形象。(2分) 赋予狗以人性特征, 激发读者阅读兴趣。(1分)
6. (6分)

首先, 是老萨对黄毛的牵挂。因为黄毛, 老萨放弃了去外地一展才艺的绝好机会, 又丢了在舞厅吹奏萨克斯的差使, 还失去了看大门的饭碗。(3分)

其次, 是黄毛对老萨的牵挂。老萨发急痧, 黄毛创窗跳出去找人来抢救老萨, 总是在老萨舞厅下班的时候去接他; 最后又“以身殉职”欲将老萨救出“苦海”。(3分)

7. (3分) B (原文是“所有具备条件的煤电机组都将达到‘超低排放’水平”)
8. (5分) B E (A“只能通过”错; C 原文是说“到 2020 年完成超低排放改造”; D 不能得出“这项规定的执行意义不大”的结论。选对一项给 2 分, 选对两项给 5 分)
9. (4分)
 - ①已有的成功减排的基础和经验。
 - ②严格的国家标准和管理体系以及实施力度。
 - ③国家对电厂的补贴(或国家的扶持)。
 - ④国有企业的行业特性和其具有的社会责任感。
10. (3分) B
11. (3分) D (绍兴, 这里指宋高宗的年号)
12. (3分) D (是张浚委以重任)
13. (10分)

(1) 范琼惊愕不知道怎么办, 刘子羽示意左右的人把他围住押入车中, 用张俊的士兵护卫, 送进监狱。

(“愕”“舆”“卫以俊兵”特殊句式各 1 分, 大意 2 分, 共 5 分)





(2)吏部郎朱松将儿子朱熹托付给刘子羽,刘子羽同弟弟刘子翬认真地教导他,(朱熹)后来终于成为大学问家。

(“焉”“异时”“卒”各1分,大意2分,共5分)

14.(5分)BC(B“空”字表明写信只是徒劳。C“何日”表达相寻了无定期。选对一项给2分,选对两项给5分)

15.(6分)“书回已是明年事”意思是一封家信的回复,要等待到来年。(2分)既呼应了起句“东望山阴何处是?往来一万三千里”,说明此处距离家乡遥远;(2分)又紧承写信之事,照应了满纸“家书”之“空”,自叹“满纸”家书只徒劳,感情更加深沉。(2分)

16.(5分)

(1)非独贤者有是心也 人皆有之 贤者能勿丧耳

(2)别有幽愁暗恨生 此时无声胜有声

17.(3分)B.(①一寒如此,竟然穷困到这样的地步,形容贫困潦倒到极点。②相濡以沫:比喻同在困难的处境里,用微薄的力量互相帮助。③鞭辟入里:形容作学问切实,也形容分析透彻,切中要害。④一挥而就,意为一动笔就写成了,借以形容才思敏捷,文章、写字、绘画一动笔很快就完成。⑤不以为然,指不认为是对的,表示不同意或否定。这里应是“不以为意”。⑥折冲樽俎,原指诸侯国在宴席上制胜对方,后泛指在外交谈判上克敌制胜)

18.(3分)B(A.语序不当,“要么”应放在“人们”之前;C.成分残缺,“成果”后加“显著”;D.句式杂糅,应去掉“根据”)

19.(3分)D(A.敬称对方的家。B.拙作,谦词,用于形容自己的作品。C.不吝赐教,请人指教的客气话。D.敬词,意思是请保存。多用于赠人照片、书籍等时所题的上款)

20.(6分)

①患病人数都呈上升趋势

②人们对这个问题的重视却十分不足

③则应及早就诊检查

(每点2分,共6分)

21.(5分)参考例句:就如同不能为了禁止无证驾车现象就在路上设置路障一样。(2分)路障自然禁止了无证驾车的人,但也同时禁止了有证驾车的绝大多数人。(3分)

22.(60分)参照高考评分标准。

参考译文:

刘子羽字彦修,崇安人,资政殿学士刘翰的长子。宣和末年,刘翰守卫真定,刘子羽被征随从。恰逢金军入侵,父子立誓死守,金军不能攻克而退走,因此出名。建炎三年(1129),大将范琼在江西手握重兵,召他不至,来了后又不肯放弃兵权。知枢密院事张浚,同刘子羽密谋诛杀他。一天,命令张浚率兵一千人渡江,装作防备其他盗贼,使他们都身穿铠甲前来。于是召张





俊、范琼和刘光世到枢密院大堂议事,并设宴招待,食罢,众人互相观望不敢发动。刘子羽坐在对面的小屋里,恐怕时间一长被范琼觉察,取出黄纸来到堂前,举起命令范琼说:“皇上有令,将军可到大理寺对质。”范琼惊愕不知是干什么,刘子羽让左右把范琼拥进车中,用张俊的兵力护卫,送到狱中。刘光世出去安抚范琼部众,并说:“所诛杀的只有范琼一人,你等本是皇上自己率领的军队。”众人都放下武器说:“好。”军心很快安定下来。张浚因此惊奇刘子羽的才能。张浚奉命任川、陕宣抚使,征召刘子羽参谋军事。同金军相遇,战斗失利。金军乘胜前进,宣抚司退保兴州,民心大震。官属中有人建议将宣抚司移到夔州,刘子羽斥责他说:“孺子应当斩首!宣抚司只应留驻在兴州,以在外维系关中军民的希望,内部安定保全四川的民心;急忙派遣官员出关,招呼众将,收集离散的士卒,分布在险隘之地,坚壁固垒,伺机而动,这样或许还可以弥补以前的过错而抵销以后的责罚,怎么竟说出这样的话呢?”张浚认为刘子羽说的对,但众参佐中无人敢于前往。刘子羽当即请求奉命北去,又单人独骑到秦州,召集各位离散的将领分兵守卫所有险隘要塞。金军知道宋军有准备,退走。新任川陕宣抚副使吴玠,开始时是副将,没有什么名声。刘子羽独自惊奇他的才能,推荐给张浚,张浚同吴玠谈话后大喜,让他指挥众将。金军入侵,刘子羽建议坚壁清野,淮东的民众,都迁徙到镇江,用恩信安抚,虽然兵民杂居一起,没有人敢于互相侵犯。不久金军没来,张浚询问刘子羽,刘子羽说:“从前金军入侵,飘忽不定犹如风雨,现在久驻不归,必定有其他意图。”不久,金果然派使者前来议和。绍兴十六年,刘子羽去世。吏部郎朱松将儿子朱熹托付给刘子羽,刘子羽同弟弟刘子翬努力地教育他,后来终于成为大学问家。

——做最感动客户的专业教育组织

