



(1)根据材料一,概括清末出版业的发展特点。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析民国时期出版业的变化。(4分)

(3)综合上述材料并结合所学知识,分析清末民初出版业迅速发展的原因。(6分)



# 工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

得分	评卷人

33. 阅读材料,完成下列要求。(18分)

材料一 19世纪50年代起,英国政府加大了工厂立法的力度。针对纺织行业的现状,1847年《十小时工作制法》规定,妇女、青年工人和童工日工作时间不得超过十小时。1850年议会通过了《工厂法》,它再次确认了十小时工作制原则,进一步规定了工厂的开工时间和工人的用餐时间,从而切实保障了工人的权益。1853年议会再次通过新的《工厂法》,这部工厂法规定,“正常工作日”的相关规定同样适用于童工。1867年议会又通过工厂法修正案,将此前工厂法的适用范围扩大至所有雇佣人数超过50人的工厂。

——摘编自高德步《英国的工业革命与工业化》





工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



材料二 1929年，美国经济爆发大危机，随之迎来大萧条，由于失业和贫困的刺激，工潮此起彼伏，俄亥俄、加利福尼亚和威斯康星等州都爆发了流血罢工；从缅因到亚拉巴马，35万纺织工人发动起事，影响遍及全国。1935年，《国家劳动关系法》在罗斯福新政中出台。该法保障劳动者享有组织和加入工会的权利。雇主不得采取干预工会的措施，雇主有义务就工资、工时及其他雇佣事宜，在诚实信用的基础上，与工会展开集体谈判。在短短一代人的时间内，集体谈判成为劳资关系的主流模式，集体劳动关系法甚至成为“劳动法”的同义语。

——摘编自阎天《美国集体劳动关系法的兴衰》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括英国工厂立法的特点并分析历史背景。(10分)



# 工大教育

(2)根据材料二并结合所学知识，指出和英国工厂立法相比，美国《国家劳动关系法》的特点，并分析该法在当时产生的影响。(8分)





得分	评卷人

## 34. 阅读材料,完成下列要求。(11分)

材料一 在美国,早期人们主要是到镍币影院观看电影。这种廉价的娱乐满足了处于社会底层的贫困美国移民的需求,因此大受欢迎。镍币影院的成功刺激带动了电影的制作、发行与放映,为美国影业主导全球市场奠定了坚实基础。好莱坞几乎一年四季都可以在户外拍片,地貌多样,大大降低了制作成本和周期,于是大批的制片人纷至沓来。一战爆发后,欧洲电影业均不同程度地受到很大打击,元气大伤;而美国由于远离战火,昔日的对手几乎陷入绝处,美国则借机大规模进军国际电影市场。到1920年,约有三分之一的电影收入来自对外电影出口。20世纪20年代末期,好莱坞在技术层面进行了革命,于是有声电影诞生。到1946年,美国观影人数和票房都达到顶峰,每周观影人数达9000万人,电影业总收入1947年高达17亿美元。三四十年代成为好莱坞电影的黄金时代。

——摘编自蔡卫《美国电影艺术史》

材料二 好莱坞电影正以越来越强劲的态势攻占全球电影票房市场。20世纪90年代以来,好莱坞电影在全球票房的分成一直在60%以上……除了市场,好莱坞电影的制作班底都不乏韩、中、日甚至印度面孔。好莱坞电影在全球攻城略地,少不了高科技的功劳。早在1998年,《国家公敌》中就已经出现了视频监控,将于2018年3月在美国上映的科幻巨制《头号玩家》,更是将VR所能构建的虚拟世界巨细靡遗地极致呈现。好莱坞电影向全世界传达了“美国精神”,即向人们宣告,不论贫穷富有,出身贵贱,我们每个人都有可能成为杰出的人,都有可能实现自己的梦想。同样,今天的好莱坞面对着好莱坞霸权的威胁和民主差异体系的限制,在人们的接受、批评和质疑中,好莱坞电影用民主与自由的心态打开了通往民主的大门,它们似乎在积极地迎接第二个“好莱坞”——它们的对手的到来,任由人们评说。

——摘编自陈旭光《美国电影经典》

(1)根据材料一,归纳美国电影业迅速崛起的原因。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出好莱坞电影折射的历史信息。(5分)





工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



得分	评卷人

### 35. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 有学者认为,中国近代史的发展明显地呈现出“沉沦”和“上升”的U字型轨迹。一个是从独立国变为半殖民地并向殖民地演化的过程,一个是从封建社会变为半封建并向资本主义演化的过程。前者是个向下沉沦的过程,后者则是个向上发展的过程。这两个过程存在着某种关联,但本质上不是互相结合,而是互相排斥。

——摘编自张海鹏《中国近代通史》

根据材料并结合所学知识,评析材料中的观点。(要求:对观点赞同、反对或另有观点均可。观点明确,史论结合,史实准确。)

界 内 不 答 题



工大教育  
——做最感动客户的专业教育组织

