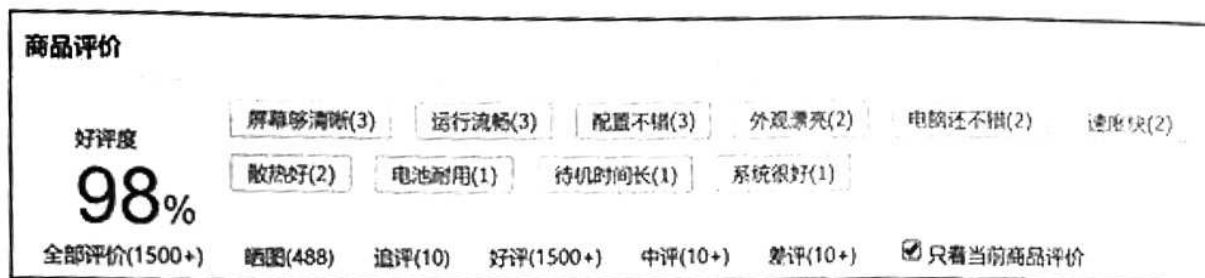




24. 张晨打算双十一在网上购买一台笔记本电脑,他看中某品牌后打开了该型号的评价界面,如图所示,除此之外,他还在“中关村在线”上详细阅读了权威评测。关于张晨获取该笔记本评价的来源说明



- A. 评价来源越广阔,收集到的信息量越大
B. 评价来源具有多样性和代表性,避免从单一渠道获取信息
C. 评价来源越可靠,收集到的信息就越真实可信
D. 评价界面中的词条是很多评价中提炼出来的,购买时可以参考
25. 2017年10月23日,由中国中车株洲电力机车研究所研发的全球首列智能轨道列车(简称智轨列车)正式上路运行。智轨列车之所以能在马路上安全行驶,主要是有车辆系统集成技术、轨迹跟随控制技术、智能驾驶等八大核心技术支撑。智轨列车的应用体现了信息技术()发展趋势。



- A. 多媒体化 B. 网络化 C. 智能化 D. 多元化

三、判断题(本题共10小题,每小题1分,共10分。正确的在相应表格内打“√”,错误的打“×”)

题号	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案										

26. 微信是一种便捷的信息发布和交流方式,好友之间发布任何信息都不构成犯罪。
27. 信息化时代,构成人类社会资源的三大支柱是信息、物质和能量。
28. 小明为了了解自己成绩的变化趋势,对五次月考成绩采用 Excel 中的饼图进行分析。
29. 美国高中生杰弗雷·帕森对“冲击波”病毒进行修改并传播了一系列变种病毒,使全球超过 50 万台电脑受到攻击。他的行为属于信息犯罪。
30. 在 Word 中,大纲视图方式下的显示效果与打印结果相同。
31. 信息在经过选择、重组、分析等处理,获得重要信息,使原有信息增值。
32. 在网络上,言论是自由的,所以你想说什么话都可以。
33. 目前,只有互联网是我们获得信息的最有效途径。
34. 从网上下载文件,用“另存为”的方式直接下载,速度较慢,通常适合小文件的下载。
35. 通过逻辑推理及调查考证等方法可以验证信息的真伪。

四、填空题(每空1分,共10分)

36. 阅读资料,完成下列问题。

河南高校首个“智盘”食堂

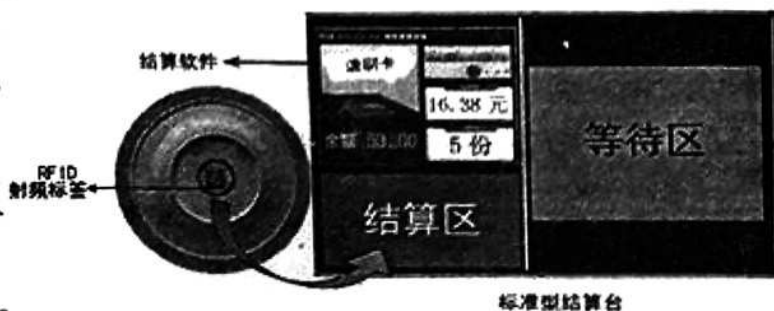
新生果果在自助选餐区挑了一份红烧茄子、一份豆角炒肉和一碗大米饭等,将餐盘在“结





算区”一放,机器显示:5份,16.38元,请刷卡。果果把饭卡放在“读卡区”,机器说“谢谢”,饭菜价格结算与付款就完成了,前后不超过一秒。

这种名为“智盘”的餐饮自助结算系统悄然现身郑大松园食堂。学生自助选餐、电脑自动结账,结账时把盘子放到感应区,每个餐具的底部都有一个感应芯片 RFID,电脑会计算出餐费,用校园卡刷一下即可付款,食堂结账智能化。



如图示,原来每个餐盘的底部封装有一个 RFID 射频标签(由芯片、天线、耦合元件组成),它是菜品电子代码的载体,带射频标签的餐具进入“结算区”(射频天线感应区)后,无线电信号通过调成无线电频率的电磁场把附着在射频标签中的菜品相关数据上传到“结算区”阅读器(读取标签信息的设备),阅读器读取信息并解码后,进行有关数据处理,并通过结算软件把菜品的明细和总价显示在显示屏上。

- (1)带射频标签的餐具进入“结算区”后,通过对餐具底部 RFID 射频芯片进行读写操作,借助于计算机及其通讯技术,实现对餐具底部 RFID 射频芯片的通信和管理,实现快速结算。这种利用电子计算机和现代通讯手段_____、传递、存储、处理、显示信息和_____信息的技术统称为_____。
- (2)餐具底部的 RFID 射频标签综合应用_____技术和通信技术,实现了菜谱、菜价等信息的存储、传递,结算台中的“结算区”(射频天线感应区)具体采用了_____技术,完成了菜谱、菜价等信息的读取,标准型结算台则主要运用了_____技术,并通过结算软件进行餐费的统计与结算、显示。由此可知,_____技术延伸了人的思维器官进行信息处理和决策的功能;_____技术延伸了人的神经系统传递信息的功能;_____技术延伸了人的感觉器官收集信息的功能;_____技术扩展了人们对信息的控制和使用能力。

五、综合题(共3小题,共50分)

进入高中阶段,需要充分且正确认识自身条件,要审视自己、认识自己、了解自己,做好自我评估,包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等,对自我进行正确评价,提前做好职业生涯规划,比如短期学习目标、我的优势与不足、向往的大学及其学习专业方向等,有目标才有动力和方向。

教师引导学生完成了以下三个任务,提前了解一些大学及其相关专业的招生、招考等情况,为三年后高考方向铺路。

37.(8分)任务一

- (1)搜集院校资料,了解办学层次、办学特色、所处的地域位置,以及学校的校园文化、招生政策,熟悉有关规定,了解院校招生章程;
- (2)查询有关院校、专业近几年在各批录取分数等情况;
- (3)了解近三年在本省市招生的学校、专业、人数、历年线差;
- (4)了解并分析自己平时成绩、模拟成绩;

通过体验,同学们经历了信息获取过程的四个环节:①采集信息②确定信息来源③确定信息需求④保存信息。正确的顺序是_____。(写出序号即可)





38. (26 分)任务二

为了让大家了解各大高校办学特色、校园文化、招生情况等内容,要求每一位学生选一所高校制作一份电子报刊,并在全班范围内进行展示交流。以下是小卫同学有关“山西大学”的作品(如图 38a)及其制作过程(如图 38b)。



图 38a

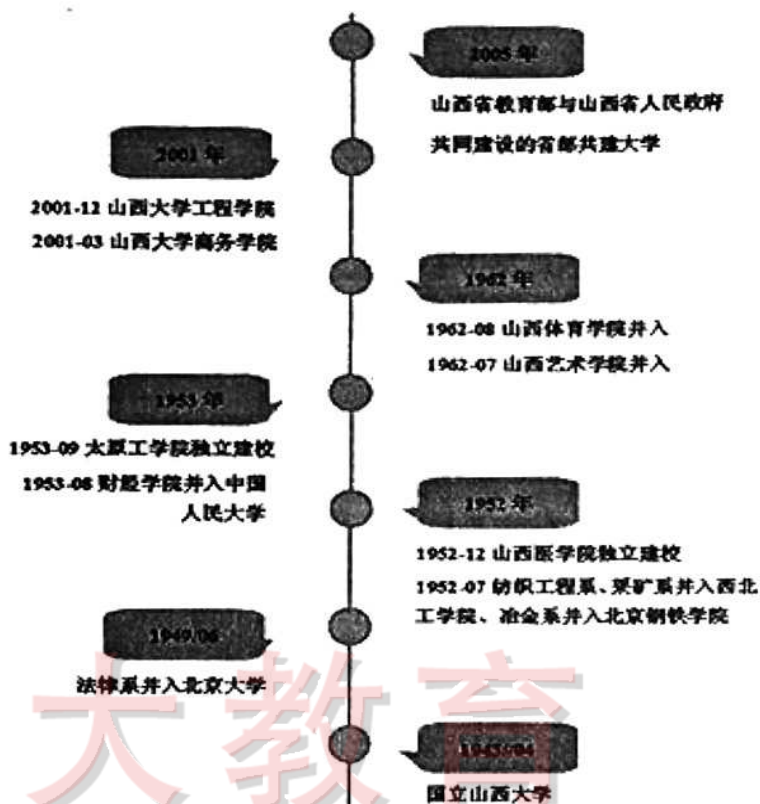


图 38b

(1)她通过以下途径获取相关信息:①查阅历年高考指南;②登陆高校网站;③登陆“山西招生考试网”了解高招信息;④实地去高校参观;⑤询问已考上大学的学长。

以上信息源中,属于事物本身的是_____,属于他人的是_____,属于媒体的是_____。(写出序号即可)

(2)她运用 Word 软件制作电子报过程如下:

- ①确定主题:以_____为主题,包含学校历史、师资队伍、招生简章和校园文化等栏目。
- ②收集与选择素材:收集来的素材通常比较繁杂,需要进行筛选,选择合适的素材进行加工。从图中可知素材类型主要有_____和_____。
- ③_____ :电子报的版面是指对构成版面的各元素进行编排所形成的_____。设计时要注意形式和内容的和谐统一,这样可以使作品具有_____、艺术性和技术性。
- ④制作作品:从上图可以看出,电子报采用插入图片、_____、_____和自选图形等方法完成作品。
- ⑤评价与修改:区域 B 是山西大学发展历史沿革,为方便评价,图 38b 是对区域 B 进行放大后的部分图示,请依据评价指标,分别从“艺术性和技术性”角度,对区域 B 的设计进行评析。





评价标准	评价指标	具体评析、说明
艺术性	有一定审美能力	
	版面设计简洁、图文并茂	
	版面和报头设计突出主题	
	设计合理、色彩运用得当	
技术性	选用制作方法和表现技巧恰当	
	技术运用准确、恰当、便于阅读	
	结构清晰、导航和链接无误	

39. (16分)任务三

录取线差是院校平均录取分数线与招生批次录取控制分数线的差值。即公式:

录取线差 = 相应批次录取控制分数线 - 平均录取分数线

通过统计和分析, 尽管录取分数线波动较大, 然其录取线差一般波动不会太大。可作为填报志愿的重要参考数据。如图, 为部分院校一本B类理工录取信息表。

C8	X	✓	f _x	=A\$4-G8					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
一本B类理工录取信息表									
录取控制分数线									
2015年	2014年	2013年							
514	534	493							
院校代码	院校名称	平均录取分数线			科类	2015线差	2014线差	2013线差	平均线差
		2015	2014	2013					
5004	太原理工大学	509	528	493	理工	5	6	0	3.666667
5015	山西财经大学	510	528	487	理工	4	6	6	5.333333
5016	山西中医学院	507	533	493	理工	7	1		4
5008	山西师范大学	514	534	493	理工	0	0	0	0
5002	太原科技大学	514	534	493	理工	0	0	0	0
5006	山西医科大学	498	516	480	理工	16	18	13	15.666667
5003	中北大学	514	534	493	理工	0	0	0	0
2423	西安石油大学	504	520	481	理工	10	14	12	12
2418	西安理工大学	495	511	472	理工	19	23	21	21
2420	西安工业大学	506	520	477	理工	8	14	16	12.666667
2421	西安建筑科技大学	507	504	472	理工	7	30	21	19.333333
2425	西安工程大学	512	521	485	理工	2	13	8	7.666667

- (1) 在单元格 C8 中显示“=A\$4-G8”, 其中“A\$4”表示单元格 C8 使用了单元格的 (选填: 相对引用、绝对引用、混合引用); 若单元格 A4 数据被误删除, 则单元格 C8 将会显示 (选填字母: A. -5 B. 0 C. #DIV/0! D. =A\$4-G8)
- (2) 区域 J9:J19 中的数据是从单元格 J8 利用自动填充功能得到的。单元格 J8 输入的是“太原理工大学”2013、2014、2015 三年平均线差。请写出两种计算平均线差的方法。

- (3) 通过生成各院校三年平均录取分数线的走势图, 了解学校招生变化情况。具体操作为: 选中数据区域; 单击“插入”菜单中的 命令; 单击“标准类型”选项卡, 在“图表类型”列表中选择 (选填: 柱形图、折线图、饼图、条形图); 对“图表数据源”设置系列产生在“行”; 在“图表选项”中键入“图表标题”等; 选择“作为其中的对象插入”, 单击“完成”按钮。

