



## 太原市 2018 年高三年级第一次模考

### 整体情况:

整体考试难度接近高考难度。题型设置科学,考查范围全面多维度。和高考出题角度一致,能很好的考察学生语文的整体水平和目前复习掌握程度,为下一步科学复习做了很好的引导。

### 各题型详情:

#### 一、论述类文本

选材上选取了明代文学流派作为话题,可以让学生更好的理解文学的发展历史,同时在题型的设置上和高考保持一致,除了常规的细节内容题的考查,还设置了文章整体层次和结构的考察。后期在复习时要多加注意。

#### 二、小说

在选材上以小见大,通过“长城砖”这个小的载体,以及主人公的行为来反映一个比较深刻的主题,有助于对学生担当精神、民族精神、时代精神的价值观的引导。同时,对人物的把握和主旨的把握是本文的考察难点。很多学生把标题的含义理解为了标题的作用,一味套用模板作答。审题上面会有问题。

#### 三、实用类文本:

选取多则材料非连续性文本阅读,话题为与时代密切相关的“礼让斑马线”,紧跟时代,同时探究题有很好的引导意义。

#### 四、文言和古诗词

较难。文言文选自《宋书》,仍为常见的人物传记类。古诗词的考察比较难。尤其古诗文,学生可能会有理解上的障碍,审题也要多加注意,是本份试卷的得分难点。

#### 五、语言表达题

整体考查角度和高考思路一致,学生在后期复习时要多加注意,尽可能涉猎广泛一些。2017 新增的谦敬词、应用文、逻辑推断要都复习到位。除此以外,多见见各类型语表题,复习面要尽可能广一些。

#### 六、作文:

本次写作话题范围比较广,学生只要准确审出一些关键词,如:时代主题、使命担当、远大理想,围绕学习,工作,生活等词,都在立意范围内。在写作时选择角度不宜过宽过大,应从一个角度出发,以小见大,以点带面,谈深谈透,联系自身和社会国家。注意层次的清晰和分析的深刻度。

### 分数:

120 分以上:优秀

110~120:良好

90~110:中上

70~90:略差

70 以下:差

