



太原市 2018 年高三年级模拟试题（一）

文科综合能力测试

（考试时间：上午 9：00—11：30）

注意事项：

1. 本试卷分第一部分（必考题）和第二部分（选考题）两部分。答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答非选择题时，将答案写在答题卡相应位置上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分（必考题 共 85 分）

一、选择题：共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，至少有一项是符合题目要求的。

24. 中国传统社会，孝敬父母就是忠顺君主，忠顺君主就是效忠国家，忠孝同义。中华民族有许多英雄以忠顺君主为初衷，以效忠国家为结果。这表明在传统社会

- A. 君权至上意识浓厚
B. 家庭伦理道德至上
C. 家国一体观念突出
D. 尊卑观念根深蒂固

【答案】C

【解析】题干中“孝敬父母”即家庭中的伦理要求，“孝顺君主”即国家中的纲常规范，“忠孝同义”即体现了家国一体。故 C 项正确。A、B 两项各自只反映题干信息的一方面；D 项与题意无关。故选 C。

25.

记 述	出 处
“二世还至咸阳，曰：‘先帝为咸阳朝廷小，故营阿房宫。为室堂未就，会上崩’。”	司马迁《史记·秦始皇本纪》
“六王毕，四海一。蜀山兀，阿房出。覆压三百余里，……楚人一炬，可怜焦土。”	杜牧《阿房宫赋》
“秦阿房一名阿城。在长安县西二十里。西、北、（东）三面有墙，南面无墙，周五里一百四十步。”	[宋]宋敏求《长安志》
“东西北三面墙内存有夯土台，未发现秦代的文化层，未发现大规模火烧痕迹。”	中国社科院考古所《阿房宫考古发现与研究》

上表为不同史籍关于阿旁宫的历史叙述，据此可知

- A. 秦二世为先帝营造阿房宫
B. 文献记载各异不足为信
C. 杜牧曾游览秦朝宫殿遗址
D. 秦营造阿房宫但未建成

【答案】D

【解析】此题为史料理解型习题，解答此类习题重在把握多则材料反映信息的共同点。第一、三、四则材料共同反映了秦营造阿房宫但未建成，故 D 项正确。A 项只在第一则材料中体现；B 项本身说法有误，文献记载承载一定的信息，不可轻易否定；C 项仅在第二则材料中体现。故选 D。

26. 《唐律疏议》规定商人有“行滥短狭者（指假冒伪劣商品）而卖者，杖六十”，“得利赃重者”按盗窃论处；宋代《太平广记》中多有“卖油条者在油中掺杂鱼膏以图厚利，终被暴雷击死，商人背信弃义而家遭火灾”等记载。这些记载说明唐宋时期





- A.严格推行重农抑商
C.注重规范商业行为

- B.获取重利遭到严惩
D.商人笃信因果之说

【答案】C

【解析】通过材料可以看出在唐宋时期，商人的不规范行为受到了惩罚，所以可以看出当时注重商业行为的规范。故选 C。

27. 明初，每岁各地官粮在运送京城途中会发生一定“损耗”（因人为、霉变等因素导致的损失），故地方官员往往持盖有印章的空白账本抵京后再据实数填写账目。朱元璋认为“先印而后书”实乃欺君罔上，罪及数万人，史称“空印案”。这一事件凸显出

- A.地方吏治腐败严重
C.财经制度严重僵化

- B.中央集权遭到破坏
D.君权至上不容挑战

【答案】D

【解析】本题主要考察明朝君主专制加强。根据材料中“实乃欺君罔上，罪及数万人”可以看出这是君主权威不容挑战，故选 D。

28. 下表为晚清时期全国地方督抚旗汉比例变化表，据此可知

	汉人(%)	旗人(%)
1860~1900 年	79.1	20.9
武昌起义时	70.8	29.2
武昌起义后	89.5	10.5

- A.汉人社会地位普遍高于旗人
C.清廷改革派力量逐渐占上风

- B.政治形势影响清廷用人政策
D.满汉民族矛盾已经基本解决

【答案】B

【解析】根据表格，1860——1900 年、武昌起义时、武昌起义后三个时期，汉人督抚所占比重都比较大，由于太平天国运动、洋务运动、武昌起义的发生，政治形势发生变化，促使清廷用人政策发生变化。

29. 据统计，全国职业教育学校在民国十年有 719 所，民国十一年 822 所，民国十二年 1194 所，民国十三年 1548 所，民国十四年 1666 所，民国十五年 1695 所。职业教育在当时

- A.提高了全体国民文化素养
C.体现了政府引领教育革新

- B.顺应了民族工业发展的需求
D.形成了完整的国民教育体系

【答案】B

【解析】考察近代教育与民族资本主义的关系。根据题干，民国十年到民国十五年，即 1921——1926 年，职业教育学校数量增加，职业教育不能提高全体国民的文化素养，也不能代表此时形成完整的国民教育体系。此时政府为北洋政府，正忙于进行军阀混战，并没有进行教育革新，故选择顺应了民族工业发展的需要。

30. 国民政府于 1937 年 9 月设立了国际宣传处，主要负责对外宣传中国抗战意志及日军暴行，管控在华外国记者的报道内容。整个抗战期间，先后在国外设立 12 个办事处，分布于欧美各地，并与当地民间团体建立了相当广泛的联系。该机构的设立

- A.有助于获取国际力量的支持
C.提高了国民政府的国际地位

- B.推动了抗日民族统一战线的形成
D.促成了国际反法西斯同盟的建立

【答案】A

【解析】根据材料信息，1937 年 9 月处于抗日战争时期，设立国外宣传处有助于获得国际力量的支持，故 A 项正确。1937 年七七事变后抗日民族统一战线形成，1942 年，反法西斯同盟建立，B 和 D 项时间不符。C 项与材料无关。

31.1958 年 2 月，为“加强田间管理”、保障“粮食放卫星”，中共中央发出《关于除四害讲卫生的指示》。麻雀因“偷





盗国家粮食”而在“灭四害”运动中被确定为“四害”之一加以捕杀。当时这一举措

- A.保障了全国各地粮食丰产
- B.是运动式经济建设的写照
- C.改善了人民公社生活环境
- D.是伪科学大行其道的表现

【答案】B

【解析】A 选项错，捕杀麻雀并不能保证全国各地粮食丰产，语意过于绝对；麻雀因啄粮食而被列为四害，单纯捕杀麻雀无法改善人民公社的生活环境，故 C 错；D 项错在“伪科学”，故选 B。

32. 公元前 5 世纪前，雅典人将雕刻匠、造船工、战车驭手等具有某种知识技能的人泛称为“智者”。后来，“智者”专指对青年进行修辞、论辩和演说等知识技能训练并以此获取报酬的教师。这一变化是雅典

- A.教育完善的反映
- B.经济发展的结果
- C.政治体制的产物
- D.文化繁荣的原因

【答案】C

解析：本题考查的是古希腊雅典的政治制度。“智者”最开始是一些雕刻匠，造船工，战车驭手的泛称，后来随着希腊不断进行改革，民主制逐步确立，最明显的在于公民有了选举的权利，最普遍的方式就是在于论辩、演说，根据此答案选择 C。

33. 右图是 50 英镑纸币（2011 版），英国人把詹姆斯·瓦特和马修·博尔顿的头像同时印在纸币背面。博尔顿不仅为瓦特改良蒸汽机提供了经济保障，而且将蒸汽机推向市场，使其获得广泛应用。这表明英国人认为



- A.技术创新和推广同样重要
- B.发明创造受益于专利制度
- C.工业革命是近代历史起点
- D.“经营者革命”推动企业发展

【答案】A

【解析】货币是一国的象征，材料中专门提到 2011 版的英镑的票面上，既有瓦特还有经济上支持他，并且为他推广蒸汽机的博尔顿的头像，说明英国人认为发明创造与推广是同等重要的，因此这道题认真分析材料就可以选出正确答案。

34. 上映于 1939 年的前苏联著名影片《列宁在 1918》中有一句经典台词：“面包会有的，牛奶会有的，一切都会有的。”这一台词所反映的历史背景是

- A.反法西斯战争艰苦卓绝
- B.苏联工业化建设蒸蒸日上
- C.新生苏俄政权面临困境
- D.农业集体化运动逐见成效

【答案】C

【解析】本题主要考察苏联的经济政策。材料中的时间是 1918 年，背景是 1917 年俄国十月革命后刚刚建立苏维埃政权，经济政策上实行战时共产主义政策。

35. 1973 年 10 月，中东战争爆发导致国际原油供应锐减，美国原油进口价格从每吨 4 美元上涨至 12 美元。这一状况

- A.是国家干预经济的具体表现
- B.反映了世界经济联系的增强





C.是经济危机发生的社会根源

D.促使世界能源结构发生剧变

【答案】B

【解析】本题主要考察对经济全球化的理解。材料中由于中东战争导致国际原油供应量锐减，使得美国原油进口价格上涨，表明世界各地的经济联系越来越紧密，所以选择B项。

二、非选择题：共2小题，共37分。

41. 阅读材料，完成下列要求。(25分)

材料一 文艺复兴关心的是今世而不是来世，它关注的是非宗教的古典文化而不是基督教神学。大多数文艺复兴时期的艺术和文学关注的中心都是人，人们不需要专心于超自然的力量，相反，生活的目的是为了发展自身所固有的潜能。同样，文艺复兴时期新创办的寄宿学校培养的不是牧师，而是商人的儿子。全部课程强调古典文学的学习和体育锻炼，其目的是教育学生健康、快乐地生活，做一个合格的市民。一般认为，人文主义是欧洲文艺复兴时期的主要思潮和指导思想，是早期资产阶级在反封建、反教会斗争中形成的思想体系。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 在中国人看来，人生在世并非为了死后的来生，对于基督教所谓此生为来世的观点，他们大惑不解。他们进而认为：佛教所谓升入涅槃境界，过于玄虚；为了获得成功的欢乐而奋斗，纯属虚荣；为了进步而去进步，则是毫无意义。中国人明确认为：人生的真谛在于享受淳朴的生活，尤其是家庭生活的欢乐和社会诸关系的和睦，儿童入学伊始，第一首诗便是：云淡风轻近午天，傍花随柳过前川。时人不识余心乐，将谓偷闲学少年。在中国人看来，这不仅代表片刻的诗意般的快乐心境，并且是追求人生幸福的目标。……把精力集中在世俗的幸福，这一特性是我们缺乏宗教的原因，也是它的结果。

——摘编自《林语堂：中国的人文主义》

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明文艺复兴对人文主义思想形成的促进作用。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括中西方人文精神内涵的不同之处，并分别说明其成因。(17分)

【答案与解析】

(1) 文艺复兴关注非宗教的古典文化；倡导世俗教育，以培养合格市民为目标；体现了关注现实、现世、人性、享受为中心的价值观；冲破了封建神学束缚；推动力人性的复苏和精神解放。(8分，任答4点即可)

(2) 不同之处：中国：凸显现实情怀；强调家庭幸福、社会关系和谐。(3分)

西方：基于虔诚的宗教信仰；追求实现个人价值。(3分)

成因：中国：长期以小农经济为主导；宗法观念及儒家思想的影响；长期君权神化，使中国缺乏宗教权威。(5分，每点2分，答3点给满分)

西方：资本主义萌芽的兴起；传统人文精神的影响；市民阶层的兴起；基督教文化的影响。

(6分，任答3点即可。)

本题主要考察了人文主义，做题时，要充分理解人文主义的内涵，根据所学和材料作答即可。

42. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

