



太原市 2018 年高三年级模拟试题（二） 文科综合能力测试（历史部分）

（考试时间：上午 9：00-11：30）

注意事项：

1. 本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，第 I 卷 1 至 7 页，第 II 卷 8 至 16 页。
2. 回答第 I 卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目涂写在答题卡上。
3. 回答第 I 卷时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
4. 回答第 II 卷时，将答案写在答题卡相应位置上。写在本试卷上无效。
5. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷（选择题 共 48 分）

本卷共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

24. 商周时期，士是贵族的最低阶层，有一定数量的“食田”，能文能武，生活无忧；春秋战国之际，士发生分化，或成为传授知识的教师，或变为主持仪式的赞礼人，或发展为新兴地主。士阶层的分化
- A. 成为百家争鸣的根源
B. 导致土地私有的出现
C. 有利于推动社会变革
D. 是宗法制瓦解的产物

【答案】C

【解析】A 项“二字过于绝对”，B 项因果颠倒，D 项士的分化与宗法制无直接关系，故选 C。

25. 据《汉书》载，海昏侯刘贺不学无术、不尊礼仪、掠取女子，终被霍光所废；近年对刘贺墓考古出土了《论语》《礼记》等儒家简书，及绘有孔子图像、载其传记的矩形铜镜。有人据此判断：刘贺是一个有着深厚文化素养的宗室贵胄，《汉书》中对刘贺的记载不足为信。据此可知
- A. 出土文物最接近于真实的历史
B. 文献记载具有主观性不足为信
C. 史料实证需要科学严谨的态度
D. 历史叙述相互印证可还原真相

【答案】C

【解析】A 项过于绝对，出土文物受其制造者及墓主人身份的影响，并不一定最接近历史真实；B 项过于绝对，优秀的历史著作是可以客观展现历史的；D 项过于绝对，相互印证并不一定能还原真相，故选 C。

26. 律学是中国古代对法律注释讲解的学问。唐朝律学的学习内容是律令格式和儒家经典，宋代的学习内容除当朝律令、断案外还有儒家经术。这表明唐宋律学
- A. 体现了三教合流的特点
B. 延续了以礼入法的传统
C. 凸显儒学哲理化的趋势
D. 适应了中央集权的需要

【答案】B

【解析】A 项未体现佛教思想的影响，C 项未体现哲理化，D 项未体现中央与地方的关系，均错，故选 B。

27. 据测算，清顺治十八年，全国耕地总面积为 733 万顷，乾隆十八年已增至 993 万顷，嘉庆十六年又增至 1051 万顷；从乾隆至道光年间，种植玉米的地区已扩展至 20 省 354 府州县。这些现象反映了
- A. 清朝政府大力扶持垦荒
B. 中西经济交流日趋频繁
C. 传统农业转型动力不足
D. 种植结构发生根本变化





【答案】C

【解析】本题考查某一历史现象所反映的本质性问题。从材料中可知，此时处于清代，人口不断增长，对于粮食等作物需求上升。而传统的小农经济根深蒂固，故需要开垦更多的土地，以养活更多的人口，故选 C。

28. 从 1862 年京师同文馆成立到 1901 年，全国 20 余所新式教育机构的分布为：广州 5 所，天津 4 所，上海 3 所，福州、南京、北京、武昌、台北各 2 所，珲春、烟台、旅顺、乌鲁木齐各 1 所。影响新式教育机构分布的主要因素是

- A. 近代化发展水平存在差异
- B. 洋务运动人才需求突出
- C. 清政府对外政策发生变化
- D. 西方列强进行文化侵略

【答案】A

【解析】根据材料可知，新式教育机构主要分布在沿海及各通商口岸，这些地区与西方经济文化交流频繁，因此近代化发展较其他地区要快，对西方文化及新式人才的需求较其他地区要多。故选 A。

29. 1868 年，美籍传教士林乐知创办《万国公报》，到 1896 年前后，发行量高达 38400 份。光绪皇帝和洋务派大臣每期必读；孙中山不但是其忠实读者，还主动投稿；康有为、梁启超以其为精神支柱和理论依据。这表明

- A. 西方思想受到各界普遍欢迎
- B. 民族危机刺激国人了解西方
- C. 中美两国文化交流日益密切
- D. 社会精英主张学习西方制度

【答案】B

【解析】根据材料并结合所学，这一时期处于第二次鸦片战争及甲午中日战争之后，民族危机不断加深，民族矛盾已成为主要矛盾。中国人之所以选择阅读《万国公报》，其根本目的在于救亡图存，故选 B。

30. 自 1934 年开始，国民政府所发动的一些全国性运动，一般多打着“复兴中华民族”的旗号；1937 年后，国民党的军政要员多出版过以“民族复兴”为题的宣传著作。这些举动

- A. 表明中国人民的民族意识开始觉醒
- B. 推动了全国性抗日救亡运动的兴起
- C. 导致民族矛盾逐渐上升为主要矛盾
- D. 客观上适应了民族战争形势的变化

【答案】D

【解析】A 项“开始”错，B 项“兴起”错，C 项因果颠倒，故选 D。

31. 据统计，截止到 1979 年上半年，全国需要安排就业的人数高达两千多万人。到 1982 年，全国城镇集体和个体劳动者人数比 1978 年增加了 35.6%，其中个体劳动者人数为 1978 年的 8.8 倍。这一变化反映出

- A. 农村经济体制改革解放了大量劳动力
- B. 市场经济体制的确立提供了就业岗位
- C. 就业压力助推经济体制改革不断深入
- D. 国企改革的深化推动城市所有制变革

【答案】C

【解析】由材料可知，1979 年全国面临较高的就业压力，这一压力推动了待就业者从事个体经营，故选 C。

32. 公元前 413 年，雅典远征西西里失败，很多雅典人攻击那些赞成远征的演说家，而忘记自己那一票的神圣责任和义务，其出尔反尔的手法几近无赖。这反映了雅典

- A. 直接民主存在决策风险
- B. 公民道德素质严重缺失
- C. 演说术有助于民主决策
- D. 集体决策成为战败根源

【答案】A

【解析】材料反应了雅典直接的弊端之一，即一些并不具备政治素养的公民也参与决策，易被煽动而出现多数人的





暴政导致决策失误，故选 A。

33. 1650- 1749 年，英国小麦价格下跌 33 %，工业品价格下跌 29 %，而建筑行业工人实际工资却提高了 33 %，其他行业工人实际工资也多有增长。“缺乏人手的抱怨到处都可以听到”。这表明此时的英国

- A.商品价格下跌导致经济衰退
- B.工资增长致使技术创新乏力
- C.贫富差距拉大加剧社会矛盾
- D.经济状况呼唤传统产业变革

【答案】D

【解析】由材料可知，此时英国处于第一次工业革命前。此时商品价格下跌，但因劳动力的缺乏，工人工资却有所提高。因此推动了英国的技术创新，以发明新的

34. 1878 年起德意志帝国实施《反对社会民主党企图危害治安的法令》，12 年间解散了 330 多个工人组织。80 年代，德国国会相继通过《疾病保险法》、《工伤事故保险法》和《残疾与老年保险法》，初步建立社会保险制度。这些举措

- A.完善了君主立宪政体
- B.适应了德国发展的需要
- C.有效缓和了社会矛盾
- D.建立起完备的法律体系

【答案】B

【解析】A 项与君主立宪政体无关，C 项“有效”过于绝对，D 项“完善”同样词性过于绝对，故选 B。

35. 二战后初期，美国人心中的全球责任意味着拯救饥饿和重建世界经济，通过与苏联的合作和改造德、日来确保持久的和平。但从 40 年代末开始，美国将其全球责任重新界定为在全世界范围内领导“自由世界”遏制共产主义。这一变化

- A.表明美国极力推行单边主义
- B.标志着两极格局最终形成
- C.开始以意识形态来处理外交
- D.受到了战后国际形势影响

【答案】D

【解析】材料中反映的是美国从与苏联合作转为与苏联争夺世界霸权，进行冷战，故选 D，受到了战后冷战这一国际形势的影响。





第 II 卷（非选择题 共 52 分）

本卷包括必考题和选考题两部分。第 40-41 题为必考题，每个试题考生都必须作答。第 44-46 题为选考题，考生根据要求作答。

40. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一 明太祖罢御史台，设都察院为最高监察机关，为百官表率，协同吏部考核官员，与刑部、大理寺共同审案。都御史为都察院长官，与六部尚书并称“七卿”。按行政区划设十三道监察御史，分掌地方监察。凡出巡的都御史或副、佥都御史，可分别授予总督、提督、巡抚及经略等官衔。督抚可不请示皇帝而“便宜从事”，在组织上仍隶属都察院，起初为临时派往某地监察，后为加强统治而固定化。清雍正元年，为避免监察机构重叠，提升监察机关职能，改变给事中制度对皇权的制约，把专察六部的六科合并于都察院，实现了科道合并、台谏合一。

——摘编自白寿彝《中国通史》等

材料二 1906 年，迫于内外压力，受三权分立等思想影响，清政府拟定《都察院整顿变通章程》：裁撤都御史人数总额；裁撤六科，只设给事中二十人；按行省分设二十二个道；新设都察院研究所，购买书籍及京外报纸，作为科道官员纠察裁判的参考资料。此外，新设的检察厅专管司法监察事务，都察院稽察京师地方治安的监察机构——五城兵马司被取消。清朝覆亡，都察院被废除，但其监督职能被不同的机构所继承和发展。1912 年中华民国建立，先后颁布《中华民国临时约法》、《参议院法》、《议院法》等，都体现了议会监察制度，行使立法、行政、舆论之监督。

——摘编自刘志勇《清末都察院改革：方案设计、改革结果及其影响》等

（1）根据材料一并结合所学知识，概括明清时期都察院的演变趋势及其影响。（12 分）

（2）根据材料二并结合所学知识，指出清末民初监察制度的新变化，并分析其原因。（13 分）

【答案及解析】

（1）趋势：地位进一步提高；权力不断扩大（行政监察与司法监察并举）；都察院官员由临时巡抚地方到固定化；监察职能日趋集中（科道合并、台谏合一）；对皇权的制约日趋弱化。（6 分，任答三点即可）

影响：强化了专制皇权；加强了对地方控制（有利于中央集权）；提高了监察效率；一定程度上保障了官僚机构的正常运行。（6 分，任答 3 点即可）

（2）变化：精简机构与冗员；注重提升监察官员的业务水平；关注舆论监督；司法检察权（司法监察）独立；都察院的改革与废除；通过立法建立民主监督体系（议会监察制度）（8 分，任答 4 点即可）

原因：清末应对统治危机的需要；西方民主思想的影响；民族资本主义的发展；辛亥革命和民国建立的推动；进步人士的积极推动。（5 分，任答 3 点即可）

41. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料 在英国历史学家霍布斯鲍姆看来，词汇经常是比文献更响亮的证言，也是一个时代的缩影。





世界近现代史上不同时期的部分流行词汇

| 时期 | 词汇 |
|----------|---------------------|
| 15、16 世纪 | 日心说、新航路、资产阶级、新教 |
| 17、18 世纪 | 自由主义、革命、科学理性、殖民扩张 |
| 19 世纪中期 | 工业家、社会主义、铁路、工程师 |
| 19 世纪末 | 垄断、罢工、危机、进化论 |
| 20 世纪上半叶 | 凯恩斯、法西斯、电视、战争 |
| 20 世纪下半叶 | “冷战”、科技革命、“福利国家”、和平 |

——根据霍布斯鲍姆《革命的年代》等整理

从材料中任意提取三个词汇，拟定一个论题，并就所拟定的论题进行简要的阐述。（要求：明确写出三个词汇：和所拟论题，阐述须有史实依据）

【解析】

评分标准：论题部分 0~3 分，阐述部分 0~9 分，具体赋分要求如下。

| 分值 | 要求 |
|-------|---|
| 10~12 | 所拟论题符合要求，指向明确，涵盖三个词汇。能够引用具体史实支持论题；史实准确，分析合理，结论顺理成章；论述完整、清晰，逻辑严谨，文字通顺。 |
| 7~9 | 所拟论题符合要求，指向明确，涵盖三个词汇。能够围绕所拟论题，阐述自己的观点；所举史实与论题基本能构成逻辑关系；论述较完整、清晰，文字通顺。 |
| 4~6 | 所拟论题基本符合要求，指向较明确，涵盖三个词汇。所举史实对论题支撑不足，或史实与结论之间逻辑性不强；论述不够严谨，文字较通顺。 |
| 0~3 | 所拟论题不符合要求，或指向不明确。仅列出词汇不能赋分。论述文字与论题关系不清，或无关系；结论错误；没有逻辑性，文字不通顺。 |

示例：

词汇：工业家、垄断、凯恩斯

论题：资本主义的自我调整推动了经济的发展

阐述：一部资本主义发展史就是生产关系自我调整的历史。19 世纪中叶，伴随着工业革命的完成，工业家群体崛起，追逐利润成为他们的普遍追求，使企业兼并成为常态。到 19 世纪末，垄断已经成为经济领域的普遍现象。垄断组织在推动经济发展的同时，也带来了严重的经济危机和社会问题。1929 年经济危机的爆发充分暴露了私人垄断的严重后果。面对这种情况，英国经济学家凯恩斯颠覆传统经济理论，主张国家干预经济。二战后西方各国普遍采用这一理论，促进了资本主义经济的恢复和发展。综上，生产组织和经济理论的调整对生产力具有促进作用，能够推动社会经济的发展。





44.【历史——选修1：历史上重大改革回眸】（15分）

材料 度量衡事关国家发展、社会稳定和民众安居等大计。“中国度量衡之制，创始于黄帝”。但到中国近代，度量衡状况却极度紊乱。1903年，清政府尝试度量衡划一，但还未及施行，便随着清政府覆灭未果而终。稍后北洋政府拟定的甲乙制并行的度量衡改革方案，也因为两制换算繁琐和政局动荡，及推广举措不力等诸多因素，仅在北平、山西两地短暂推行，便草草收场。度量衡混乱局面愈演愈烈。1927年，南京国民政府成立，国内局势暂时稳定，统一度量衡工作又被提上重要议程。国民政府以“但求全国同律，并求世界之统一，量务求其正确，法务求其简明”为前提，经慎重权衡，确定万国公制为度量衡标准制。随后，作为标准制之过渡制的“一二三”市用制也应运而生。该制表述了公制与市制之间的换算关系，即公升=1市升；1公斤=2市斤；1公尺=3市尺。它的产生是中国计量发展史上的重要事件。

——摘编自吴淼、郑辰坤《民国时期度量衡制度改革》

（1）根据材料并结合所学知识，指出南京国民政府度量衡改革的背景。（8分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析南京国民政府度量衡改革的意义。（6分）

【答案及解析】

（1）晚清民国时期度量衡制度混乱；北洋政府度量衡改革失败；南京国民政府统一全国；经济与社会发展的需要；西方计量制度的传入。（8分，任答4点即可）

（2）有利于改变度量衡混乱情况；促进了与国际的接轨；促进了经济的交流与发展；一定程度上便利了民众生活；为现代计量体系的构建奠定基础。（7分，任答3点即可）

45.【历史——选修3：20世纪的战争与和平】（15分）

材料 1918年一战结束之时，美国国内生产总值超过英、德、法三国的国内生产总值之和。一些人士主张美国应抛弃华盛顿总统关于不卷入欧洲事务的孤立主义原则，扮演与大国地位相称的国际角色。一战削弱了欧洲列强的实力，也沉重地打击了欧洲的自信心。西欧废墟成片，等待美国救助。欧洲主导的旧国际秩序被倾覆，而威尔逊以“十四点”计划为核心的新国际秩序构想得到了交战国领导人的认可，也受到了欧洲民众的热烈欢迎。欧洲民众渴望威尔逊能够利用美国的力量带来持久和平，让欧洲摆脱战争的宿命。欧洲各国广场、街道、车站和公园都出现了威尔逊的名字，墙上的海报写着“我们希望威尔逊式的和平”。在意大利，士兵们甚至跪在威尔逊画像前。“在人们眼中，威尔逊不再是一个普通的政治家，他成了弥赛亚”。为防止德国东山再起，英、法两国领导人也希望美国放弃孤立主义政策，加入到欧洲的安全结构中去，成为遏制德国阵营的一员。

——摘编自王立新《踌躇的霸权：美国获得世界领导地位的曲折历程》

（1）根据材料并结合所学知识，归纳一战后威尔逊积极参与欧洲事务的原因。（8分）

（2）根据材料并结合所学知识，分析威尔逊积极参与欧洲事务的影响。（7分）

【答案及解析】

（1）美国借助经济实力扩张权益；部分美国政治精英呼吁改变孤立主义；欧洲战后重建急需美国援助；英法拉拢美国遏制德国；威尔逊个人的远见卓识。（8分，任答4点即可）

（2）加强了美国对欧洲的经济渗透；引发了英法对美国的抵制；推动了一战后和平主义思潮发展；推动了国联的建立。（7分，任答3点即可）

46.【历史——选修4：中外历史人物评说】（15分）

材料 荀子，战国末期赵国人，十五岁始游学于齐国，至襄王时代“最为老师”，“三为祭酒”。他曾经传道授业，战国末期韩非、李斯及汉初政治家、科学家张苍等均为其门下高足。荀子以为，天不是神秘莫测、变幻不定，而是有自己不变的规律。这一规律不是神秘的天道，而是必然性，它不依赖于人间的好恶而发生变化。人不可违背这一规律，而只能严格地遵守它。荀子反对神秘主义的思想，他从社会脉络方面出发，重视社会秩序，重视人为的努力。





工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



荀子以孔子为圣人，但反对孟子和子思为首的“思孟学派”哲学思想，认为子贡与自己才是继承孔子思想的学者。荀子认为人与生俱来就想满足欲望，若欲望得不到满足便会发生争执，因此主张人性有恶，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响。他在重视礼义道德教育的同时，也强调政法制度的惩罚作用。荀子对重新整理儒家典籍也有相当显著的贡献。荀子是第一个使用赋的名称和用问答体写赋的人，同屈原一起被称为“辞赋之祖”。

——摘编自廖名春《对荀子思想的新认识》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括荀子思想的特点。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析荀子活动的文化意义。(7分)

【答案及解析】

(1) 具有唯物主义色彩；关注现实；以“性恶论”为基础；糅合儒法思想；强调后天因素对人的重要性。(8分，任答4点即可)

(2) 丰富了先秦哲学思想；有利于儒学的传承；儒法融合对后世影响深远；推动了教育和文化事业的发展（开创了文学的新体裁，培养了大批人才）(7分，任答3点即可)



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

