



山西省实验中学

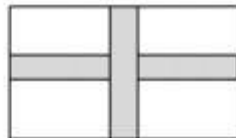
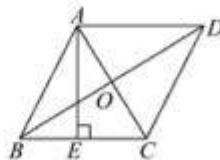
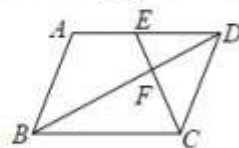
2018-2019 学年度九年级第一次阶段性测评试题 (卷)

数学

第 I 卷 (选择题 共 20 分)

一、选择题

- 已知方程 $x^2 - 2x + 3 = 0$ 的一次项系数是 ()
A. -2 B. 3 C. -2x D. 1
- 正方形具有而菱形不一定具有的性质是 ()
A. 对角线互相垂直 B. 对角线互相平分 C. 对角线相等 D. 对角线平分一组对角
- $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 是相似三角形, 且 $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 的相似比是 1:2, 已知 $\triangle ABC$ 的面积是 3, 则 $\triangle DEF$ 的面积是 ()
A. 3 B. 6 C. 9 D. 12
- 一元二次方程 $x^2 - 6x - 6 = 0$ 配方后化为 ()
A. $(x-3)^2 = 15$ B. $(x-3)^2 = 3$ C. $(x+3)^2 = 15$ D. $(x+3)^2 = 3$
- 我国古代有一部数学著作, 是中国最早的一部测量数学专著. 该书由刘徽于三国魏景元四年所撰, 精心选编了九个测量问题, 都是利用测量的方法来计算高、深、广、远问题的. 其中第一个问题是测量海岛的高、远问题的. 它是中国古代高度发达的地图学的数学基础. 这部著作的名称是 ()
A. 《五经算术》
B. 《孙子算经》
C. 《海岛算经》
D. 《九章算术》
- 我们解一元二次方程 $3x^2 - 6x = 0$ 时, 可以运用因式分解法, 将此方程化为 $3x(x-2) = 0$, 从而得到两个一元一次方程: $3x = 0$ 或 $x-2 = 0$, 进而得到原方程的解为 $x_1 = 0$, $x_2 = 2$, 这种解法体现的数学思想是 ()
A. 转化思想 B. 函数思想 C. 数形结合思想 D. 公理化思想
- 如图, 在 $\square ABCD$ 中, 点 E 是边 AD 的中点, EC 交对角线 BD 于点 F , 则 $EF:FC$ 等于 ()
A. 3:2
B. 3:1
C. 1:1
D. 1:2
- 如图, 已知菱形 $ABCD$ 的对角线 AC 、 BD 的长分别为 6cm、8cm, $AE \perp BC$ 于点 E , 则 AE 的长是 ()
A. $5\sqrt{3}$ cm
B. $2\sqrt{5}$ cm
C. $\frac{48}{5}$ cm
D. $\frac{24}{5}$ cm
- 如图, 在长 100 米, 宽 80 米的矩形场地上修建两条宽度相等且互相垂直的道路, 剩余部分进行绿化, 要使绿化面积为 7644 平方米, 设道路的宽为 x 米, 则 x 满足的方程是 ()
A. $100 \times 80 - 100x - 80x = 7644$
B. $(100-x)(80-x) + x^2 = 7644$
C. $100x + 80x = -100 \times 80 - 7644$
D. $(100-x)(80-x) = 7644$





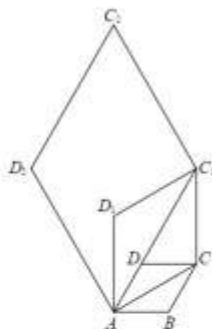
10. 如图, 在边长为 1 的菱形 $ABCD$ 中, $\angle DAB=60^\circ$, 连接对角线 AC , 以 AC 为边作第二个菱形 ACC_1D_1 , 使 $\angle D_1AC=60^\circ$; 连接 AC_1 , 再以 AC_1 为边作第三个菱形 $AC_1C_2D_2$, 使 $\angle D_2AC_1=60^\circ$; \dots , 按此规律所作的第 2018 个菱形的边长为 ()

A. $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{2017}$

B. $(\sqrt{3})^{2017}$

C. 2^{2018}

D. $(\sqrt{3})^{2018}$



第 II 卷 (非选择题 共 80 分)

二、填空题

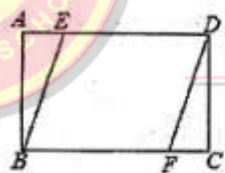
11. 顺次连接矩形各边中点得到一个新的四边形, 则这个新四边形的形状是_____.

12. 根据下表得知, 方程 $x^2+2x-10=0$ 的解介于_____和_____之间. (精确到 0.1)

x	...	-4.1	-4.2	-4.3	-4.4	-4.5	-4.6	...
$x^2+2x-10$...	-1.39	-0.76	-0.11	0.56	1.25	1.96	...

13. 在平面直角坐标系中, 已知点 $A(-4, 2)$, $B(-2, -2)$, 以原点 O 为位似中心, 相似比为 $\frac{1}{2}$, 把 $\triangle ABO$ 缩小, 则点 A 的对应点 A' 的坐标是_____.

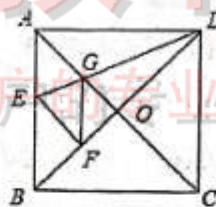
14. 如图, 矩形 $ABCD$ 中, $AB=3$, $BC=4$, $EB \parallel DF$ 且 BF 与 DF 之间的距离为 3, 则 AE 的长是_____.



(14 题图)



(15 题图)



(16 题图)

15. 如图, $\triangle ABC$ 中, D 在 BC 上, F 是 AD 的中点, 连 CF 并延长交 AB 于 E , 已知 $\frac{CD}{BD} = \frac{3}{2}$, 则 $\frac{AE}{BE}$ 等于_____.
16. 如图, 正方形纸片 $ABCD$ 的对角线 AC 、 BD 相较于 O , 折叠正方形纸片, 点 A 恰好落在 BD 上的 F 点处. 展开后, 折痕 DE 分别交 AB 、 AC 于 E 、 G , 连接 GF . 下列结论: ① $\angle AGD=112.5^\circ$; ② $\frac{AD}{AE}=2$; ③ $S_{\triangle ADG}=S_{\triangle ODG}$; ④ 四边形 $AEFG$ 是菱形; ⑤ $BE=2OG$. 其中, 正确结论有_____ (写出正确结论的序号).

三、解答题

17. (10 分) 解方程:

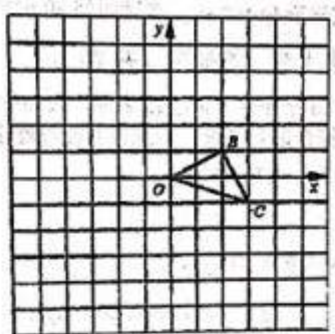
(1) $x^2-6x+3=0$

(2) $4(x-1)=x(x-1)$

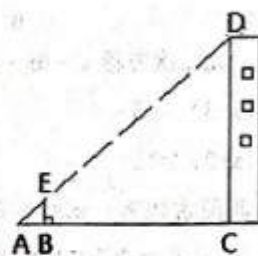




18. (6分) 如图, 请在下列网格中画出以 B 点为位似中心把 $\triangle OBC$ 放大 2 倍后的 $\triangle O_1B_1C_1$.



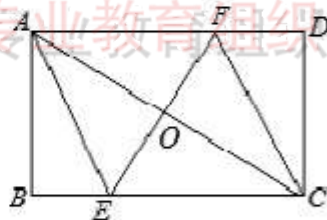
19. (6分) 如图, 实验中学某班学生在学习完《利用相似三角形测高》后, 利用标杆 BE 测量学校体育馆 CD 的高度. 若标杆 BE 的高为 1.5 米, 测得 $AB=2$ 米, $BC=14$ 米, 求学校体育馆 CD 的高度.



20. (8分) 如图, 已知 AC 是矩形 $ABCD$ 的对角线, AC 的垂直平分线 EF 分别交 BC 、 AD 于点 E 和 F , EF 交 AC 于点 O .

(1) 求证: 四边形 $AECF$ 是菱形;

(2) 若 $AB=6$, $AD=8$, 求四边形 $AECF$ 的周长.



21. (8分) 某市为打造“绿色城市”, 积极投入资金进行河道治污与园林绿化两项工程. 已知 2016 年投资 1000 万元, 预计 2018 年投资 1210 万元. 若这两年内平均每年投资增长的百分率相同.

(1) 平均每年投资增长的百分率;

(2) 已知河道治污每平方米需投入 400 元, 园林绿化每平方米需投入 200 元. 若要求 2018 年河道治污及园林绿化总面积为 35000 平方米, 那么园林绿化的费用是多少万元?





22. (12分) 阅读与思考: 请阅读以下材料, 并解决相应的问题.

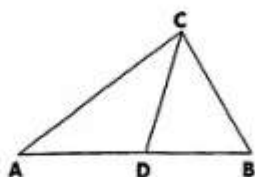
从三角形(不是等腰三角形)一个顶点引出一条射线与对边相交, 顶点与交点之间的线段把这个三角形分割成两个小三角形, 如果分得的两个小三角形中一个为等腰三角形, 另一个与原三角形相似, 我们把这条线段叫做这个三角形的完美分割线.

(1) 如图①, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A=40^\circ$, $\angle B=60^\circ$, CD 是 $\triangle ABC$ 的完美分割线, 则 $\angle ACD=$ _____.

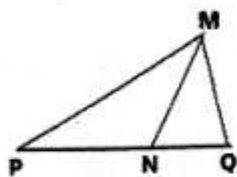
(2) 请你找出一个不同于(1)中的 $\triangle ABC$ 的三角形, 画出它的完美分割线, 并标出各个内角的度数.

(3) 试猜想: 如图②, 在 $\triangle PQM$ 中, $\angle P=\alpha$, $\angle PMQ=$ _____时, MN 是 $\triangle PQM$ 的完美分割线.

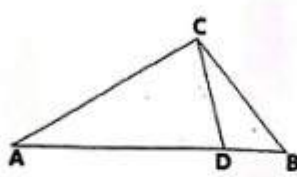
(4) 如图③, 在 $\triangle ABC$ 中, $AC=2$, $BC=\sqrt{2}$, CD 是 $\triangle ABC$ 的完美分割线, 且 $\triangle ACD$ 是以 CD 为底边的等腰三角形, 求完美分割线 CD 的长.



图①



图②



图③

23. (12分) 综合与探究: 已知: 如图, $\square ABCD$ 在平面直角坐标系中, $AD=6$. 若 OA 、 OB 的长是关于 x 的一元二次方程 $x^2-7x+12=0$ 的两个根, 且 $OA>OB$.

(1) 求 $\frac{OA}{AB}$ 的值

(2) 若 E 是 x 轴正半轴上的一点, 且 $S_{\triangle AOE}=\frac{16}{3}$, 求经过 D 、 E 两点的直线的解析式, 并判断 $\triangle AOE$ 与 $\triangle AOD$ 是否相似, 同时说明理由;

(3) 若点 M 在平面直角坐标系内, 则在直线 AB 上是否存在点 F , 使以 A 、 C 、 F 、 M 为顶点的四边形为菱形? 若存在, 直接写出 F 点的坐标, 若不存在, 请说明理由.

