



2018~2019 学年第一学期八年级阶段性测评

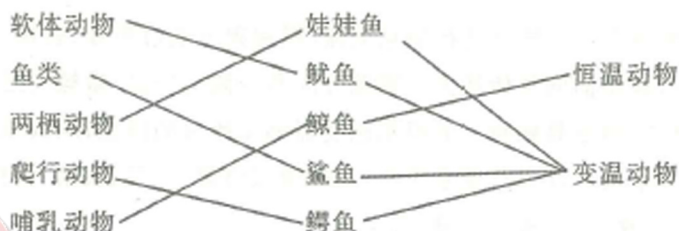
生物参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	A	D	D	C	D	A	C	C	A	B	B	B	A	D

二、非选择题(共 70 分)

16. (每条连线 1 分,共 10 分)



17. (除标明分值之外,每空 1 分,共 8 分)

(1) 靠近环带的一端为前端(或“蠕动时向前的一端为前端”等)(2 分) 有利于蚯蚓用湿润的体壁进行呼吸(或“使蚯蚓保持正常的呼吸”、“蚯蚓是通过湿润的体壁进行气体交换的”等,2 分)

(2) 昆虫 保护作用;支持身体;防止体内水分蒸发(答出一点即可给分,2 分)

(3) 胎生哺乳(只答“胎生”或“哺乳”可不扣分)

18. (除标明分值之外,每空 1 分,共 17 分)

(1) 作为运动的支点(或“连接两端的骨”、“肱二头肌牵动骨绕关节活动”、“运动需要绕着关节进行”等)(2 分)

肱三头肌 肱二头肌 ② 神经(或“神经系统”,填“大脑”可不扣分)

(2) 尾部和躯干部的摆动(答“尾部和躯干部的肌肉”、“肌肉的收缩与舒张”不扣分)

⑤ 鳍

(3) 前肢变成翼;胸肌发达;体内有气囊;有龙骨突,用于胸肌附着;有些骨内部中空;没有牙齿……(答出两点即可,每点 2 分,共 4 分。注:要求答结构特征,答外部形态、生理特征等不给分)

(4) 运动能扩大动物活动和生存的范围,以适应复杂多变的环境;有利于动物觅食;有利于动物躲避敌害;有利于争夺栖息地;有利于寻找配偶,繁殖后代……(答出两点即可,每点 2 分,共 4 分)





19. (除标明分值之外, 每空 1 分, 共 12 分)

- (1) 消费者 有机物(或“营养物质”、“能量”)
- (2) 二氧化碳 促进生态系统的物质循环(答“参与生态系统的物质循环”不扣分)(2 分)
- (3) 在维持生态平衡中有重要作用; 帮助植物传粉、传播种子(只答“帮助植物传粉”、“帮助植物传播种子”亦可); 为人类提供食物; 有些可为人类提供毛、皮、药材等(答出两点即可, 每点 2 分, 共 4 分)
- (4) 物质 能量 信息(三空可换位)

20. (除标明分值之外, 每空 1 分, 共 12 分)

- (1) 学习 先天性 遗传物质(或“基因”)
- (2) 社会 群体内部往往形成一定的组织(2 分) 成员之间有明确的分工(2 分)(后两空可换位)
- (3) 例如: 黑长尾猴靠声音与同伴进行信息交流; 黑猩猩可通过声音、表情、动作向同伴传递信息; 蜜蜂通过舞蹈向同伴传递关于蜜源方向和距离的信息; 蛾蝶类昆虫的雌虫分泌性外激素吸引雄虫, 雄虫靠触角上的嗅觉感受器感受雌虫的信息; 蚂蚁依靠化学物质传递信息; 狗通过尿液与同伴进行信息交流; 人类通过语言、文字、表情、动作等传递信息, 等等(答出两个实例即可, 每个 2 分, 共 4 分)

21. (除标明分值之外, 每空 2 分, 共 11 分)

实验步骤: (2) 限制在深水区活动(或“限制在水面以下”) 对照(1 分) 两个烧杯中蝌蚪的数量不同(或“甲烧杯中有 10 只蝌蚪, 而乙中只有 8 只蝌蚪”、“违背了等量性原则”)

(3) 同一适宜(答“相同的”、“适宜蝌蚪生活的”不扣分)

结果预测: 甲乙两个烧杯中的蝌蚪都正常存活(或“甲乙两烧杯中的蝌蚪存活情况相同”等)

蝌蚪用鳃呼吸, 可利用水中溶解的氧

评分说明: 全卷答案仅供参考, 有些试题答案并不唯一, 评卷时可以根据学生的答题情况, 参照上述标准进行评分。

