

2018~2019 学年第一学期七年级阶段性测评

历史试题参考答案及评分标准

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	D	A	B	C	C	B	B	C	C	D	C	B	D

二、简答题(共 16 分)

16. (1)描述 1:图 2、图 3(2 分) 描述 2:图 4、图 5(2 分) 描述 3:图 1、图 5(2 分,只答出图 1 也可得 2 分)

意义:北京人是世界上最重要的原始人类之一,它的发现对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。通过对北京人的研究,可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律,为人类起源的研究提供了可靠的证据。(2 分)

- (2)因刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上而得名;(2 分)甲骨文记载的内容涉及祭祀、战争、农牧业、官制、刑法、医药、天文历法等;甲骨文内容是研究商朝历史的重要资料。(2 分)
- (3)李冰(2 分)都江堰是一座综合性水利枢纽,发挥了防洪、灌溉、水运等多方面的作用,充分反映出我国古代劳动人民的智慧。(2 分)

三、材料解析题(共 34 分)

17. (1)①夏(2 分)②汤(2 分)③周幽王(2 分)

(2)从“天下为公”到“天下为家”;王位世袭制取代了禅让制;社会从稳定到战争开始增多等。
评分说明:答出以上任意一点得 2 分。

(3)大型的青铜器铸造需要强盛的国力做后盾;后母戊鼎的铸造花费的工匠、工序、金属原料和时间多;青铜铸造工艺复杂,需要分工协作完成;青铜器上可以铸刻铭文等。
评分说明:答出上述任意一点得 2 分,共 4 分。

(4)周王根据血缘关系远近和功劳大小,将宗亲和功臣等分封到各地,授予他们管理土地和人民的权力,建立诸侯国;(2 分)诸侯需要向周王进纳贡物,并服从周王调兵。(2 分)作用:加强了周王朝对地方的控制,同时稳定政局,扩大统治范围;确立了周王朝的社会等级制度;拉开了民族交融的序幕,推动了统一多民族国家的发展。(答出符合上述意思的任意一点得 2 分)

18. (1)社会生产力水平不断提高,新兴地主阶级的势力增强,社会经济有很大的发展。(2 分)

(2)商鞅变法(2 分)严明法度,禁止私斗;奖励耕织,生产粮食、布帛多的人免除徭役;奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。(答出任意一点得 2 分,共 4 分)

- (3)百家争鸣(2 分)

理由:法家,因为法家反对空谈仁义,强调法治,建立中央集权的专制统治;有利于富国强兵,在战国争雄中立于不败之地。

儒家,因为儒家主张“仁政”,实行“礼治”,明确尊卑等级,以维系社会秩序。

墨家,因为墨家主张“兼爱”“非攻”;提倡选贤能的人治理国家,提倡节俭,能建立较为和谐的社会。(任选一家学派作答,史论结合可得 4 分)

- (4)制度变革,思想学术繁荣。(2 分)

四、探究题(共 20 分)

19. (1) 图一: 废除六国的货币, 以秦国的圆形方孔半两钱作为标准货币, 在全国流通, 有利于国家对经济的管理, 促进了各地经济交流; (2 分) 图二: 统一文字为小篆, 使政令能够在全国顺利推行, 有利于文化的交流与发展; (2 分) 图三: 规定以秦制为基础, 统一度量衡制度, 所有度量衡用器由国家统一监制, 便利了经济的发展。 (2 分)

(2) ①皇帝(2 分)

措施: 国家的最高统治者称为皇帝, 拥有至高无上的权威, 总揽全国的一切军政大权; (2 分) 皇帝之下设有中央政权机构, 由丞相、太尉、御史大夫统领, 分别掌管行政、军事和监察事务, 最后决断权由皇帝掌控; (2 分) 在地方, 建立由中央直接管辖的郡县制, 郡下设县, 郡县的长官都由朝廷直接任免。 (2 分)

(3) 秦始皇的功: 统一六国, 建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家; 创立了大一统的中央集权制度, 对后世政治制度具有深远影响; 郡县制的实行, 开创我国历代王朝地方行政的基本模式; 统一了文字, 货币, 度量衡, 促进了文化、经济的交流与发展; 统一车辆、道路、开凿灵渠, 沟通南北水运交通; 北击匈奴, 修筑长城, 巩固了边防。
过: 实行“焚书坑儒”, 加强了对思想的禁锢; 繁重的徭役、兵役, 沉重的赋税, 严苛的刑法, 使得社会经济遭到破坏, 最终导致大规模的农民起义等。

评分说明: 分别从功和过两方面作答, 两点功, 一点过, 各 2 分, 共 6 分。