

2018~2019 学年第一学期七年级阶段性测评

# 历史试卷

(考试时间:下午 2:30—4:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(本题含 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

- 我国境内目前已经确认的最早的古人类,是距今大约 170 万年前的  
A. 元谋人                      B. 北京人                      C. 河姆渡居民                      D. 半坡居民
- 假如你是生活在距今约七八千年长江流域的原始居民,你不可能看到的景象是  
A. 农田里收割水稻的人们                      B. 干栏式房屋错落有致  
C. 荒地上人们用来耒耜耕地                      D. 青铜器具的纹饰精美
- 原始农业兴起和发展的重要标志有  
①农作物的种植    ②家畜饲养的出现    ③聚落与磨制工具的发展    ④城市的出现  
A. ①②④                      B. ①③④                      C. ②③④                      D. ①②③
- “中华开国五千年,神州轩辕自古传,创造指南车,平定蚩尤乱。”文中“轩辕”指的是  
A. 黄帝                      B. 禹                      C. 启                      D. 汤
- 据《史记》记载,禹年老时,推荐伯益作为继承人,但禹的儿子启却举兵杀死伯益,继承了父亲的位置。从材料中能得到的准确信息是  
A. 伯益建立了夏朝                      B. 世袭制代替禅让制  
C. 禹因治水有功而当王                      D. 启是夏朝第一代君主
- 考古学者在洛阳平原发掘出夏王朝的一座都城遗址——二里头遗址,这里有宫殿建筑群、大型墓葬和手工业作坊,还有平民生活区和墓葬群。这一现象反映了夏朝  
A. 经济繁荣,百姓安居乐业                      B. 耗费国力修豪华宫殿  
C. 阶级分化和等级界限                      D. 国君与平民平等生活
- 公元前 636 年,在外颠沛流离了 19 年的重耳,历经千辛万苦,在秦国帮助下,回到晋国做了国君。他在大臣的辅佐下,进行了一系列政治、经济改革,为晋国走上富强、成就霸业创造了条件。城濮之战,晋国打败楚国,他成为天下霸主。这段历史叙述的主人公是  
A. 齐桓公                      B. 晋献公                      C. 晋文公                      D. 楚庄王

8. 观察右边《战国形势图》，从图中能提取到的信息是

- A. 秦灭六国完成统一      B. 七雄并立战事不断  
C. 今山西归魏国管辖      D. 七雄中秦国实力雄厚



9. 下列体现老子思想主张的观点是

- A. 知己知彼，百战不殆      B. 塞翁失马，焉知非福  
C. 己所不欲，勿施于人      D. 社会等级应贵贱有序

10. “孔子很了解自己的学生，他知道高柴愚钝，曾参性子慢，子张好偏激，子路爱冲动，就有针对性地对他们进行教育，发挥他们的长处，帮助他们克服不足。”这说明孔子的教育原则是

- A. 以德教化      B. 有教无类  
C. 因材施教      D. 温故知新

11. 成语典故是我国文化遗产中的璀璨明珠。下列成语典故出自战国时期的是

- A. 退避三舍      B. 一鼓作气      C. 纸上谈兵      D. 破釜沉舟

12. 下面是七年级某班张丽同学在自学过程中整理的笔记，据此判断，她学习内容的主题

- 西周时期，受封的偏远诸侯国逐步接受了中原先进文化。
- 春秋争霸过程中，中原的“诸华”“诸夏”同周边戎、狄、蛮、夷等族出现了交往与冲突。
- 秦始皇令人开凿灵渠，开发南越；北击匈奴，修筑长城。

- A. 朝代更迭      B. 文明产生      C. 战乱频繁      D. 民族交融

13. 诗词是中华民族创造的精神财富，具有很高的文学和史学价值。例如《祖龙行》中有这样一句“陈胜城中鼓三下，秦家天地如崩瓦。”该诗句揭示了陈胜、吴广起义

- A. 是中国历史上第一次农民大起义  
B. 以大无畏的精神，推翻了秦朝的统治  
C. 激起了反秦浪潮，加速了秦朝的灭亡  
D. 体现了革命首创精神，在历史上闪耀光辉

14. 公元前 207 年，秦朝统治者在起义军的包围下，被迫出城投降。威名显赫的秦朝，仅存在 15 年就灭亡了。如果要将这一事件在下面的时间轴上表示，它对应的位置应该是



15. 在中国象棋的棋盘中间，有一块空白区域，上面写有“楚河”“汉界”字样，这是象征历史上的“楚汉之争”。这场战争的对阵双方是

- A. 商纣和周武王      B. 吴国和越国  
C. 秦二世和陈胜      D. 项羽和刘邦

## 二、简答题(本题共 16 分)

16. 中国历史悠久,文化遗产众多。请你完成下面相关问题。

- (1)下面是李宁同学所描写的《“北京人”的一天》历史想象故事,请参考对应的文物图片,为其寻找文物证据。在方框空白处填写对应的图片序号。(8分)

北京人长相还类似古猿,前额低平、颧骨突出、嘴部前伸。他们一般居住在山洞里。<sup>【1】</sup>白天,男人(暂且称为人)拿着木棒、各种石器围猎、砍砸鹿等猎物。<sup>【2】</sup>女人出去采摘,老人和孩子留下来看守火种,他们一般在洞内和洞口各堆设 1 个火堆,用来照明、取暖和驱赶野兽。晚上,男人女人各自带着成果回来,围着篝火分享食物。<sup>【3】</sup>

为描述【1】提供考古依据的是: \_\_\_\_\_  
 为描述【2】提供考古依据的是: \_\_\_\_\_  
 为描述【3】提供考古依据的是: \_\_\_\_\_

### 有关“北京人”的考古发掘



图 1



图 2

火烧过的朴树籽 肢骨与牙齿化石



图 3



图 4



图 5

头盖骨化石 砍砸器与刮削器 鹿骨化石

结论:“北京人”发现的历史意义是: \_\_\_\_\_。

- (2)图 6 甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。它因何而得名?它记载了哪些方面的内容?(4分)



图 6 刻有文字的甲骨

- (3)图 7 水利工程至今已有 2200 多年的历史,主持修建它的人是谁?简述都江堰的作用。(4分)



图 7 都江堰示意图



三、材料解析题(本题含2小题,17小题18分,18小题16分,共34分)

17.夏、商、西周是我国早期国家产生和发展的重要阶段,创造了灿烂的文明。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。(18分)

材料一 夏传子,家天下。四百载,迁夏社。汤伐夏,国号商。六百载,至纣亡。周武王,始诛纣。八百载,最长久。——《三字经》

(1)根据材料一和所学知识,填写下面表格中所缺内容。(6分)

朝代	开国之君	亡国之君	都城
①_____	禹	桀	阳城
商	②_____	纣	亳
西周	周武王	③_____	镐京

材料二 大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长。……是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。今大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,城郭沟池以为固。……故谋用是作,而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公,由此其选也。……是谓小康。——《礼记·礼运篇》

(2)材料二所描述的从“大同”到“小康”,社会发生了怎样的变化?(2分)

材料三 三千九百多年前,殷商国力强盛。工匠们正在铸造一个巨大的青铜器。这项大型工程在当时堪称尖端科技,从采矿、冶炼、运输、合金、铸造、修饰成形,过程漫长。它就是我们熟知的司母戊鼎,因鼎身的三字铭文而得名。铸造这件832.84公斤的青铜器,前后各道工序均需大量熟练工人协作配合。所需金属原料至少在一千公斤以上,而且必须有巨大的熔炉。——《国宝会说话解说词》

(3)材料三中国宝“后母戊鼎”的制作过程说明了什么?(4分)

材料四 周初的分封,将中央王朝的统治伸展到了中原各地,也将周人的文化传播到了中原地区的每一个角落,由此拉开了中国历史上第一次民族大融合的序幕,也极大地推动了中国统一多民族国家的发展。

——摘编自韦东超《朝贡体制和分封制对我国统一多民族国家形成的作用》

(4)根据材料四,简述周初分封制的内容及所起的作用。(6分)

18. 春秋战国时期是中国古代历史上的社会大变革时期。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。(16分)

材料一 春秋时期, 社会经济有很大的发展。尤其是春秋后期, 铁制农具和牛耕出现, 促进了农业上的深耕细作, 并为开发山林、扩大耕地创造了条件。战国时期, 铁制工具和牛耕的使用进一步推广, 社会生产力水平不断提高, 新兴地主阶级的势力增强。

材料二 商君治秦, 法令至行, 公平无私, 罚不讳强大, 赏不私亲近。新年之后, 道不拾遗, 民不妄取, 兵革强大, 诸侯畏惧……

——《史记·商君列传》

材料三 战国时期, 针对社会急剧的变化和发展, 有识之士纷纷发表各自的看法和主张, 逐渐形成儒家、法家、道家、墨家等许多学派, 史称“诸子百家”。当时, 各家学派的代表人物聚众讲学, 在思想、政治上的观点不同, 学派之间相互争论和批判, 又相互影响……

——材料一、三均摘自统编教材七年级上册

- (1) 根据材料一, 概括春秋战国时期, 铁农具和牛耕的推广使用对社会产生的影响。(2分)

- (2) 指出材料二中变法的名称, 变法采取了哪些措施使秦国实现了“兵革强大, 诸侯畏惧”? (6分)

- (3) 材料三中, 各学派之间相互争论和批判, 又相互影响, 形成了怎样的学术繁荣局面? 如果你是国君, 你会选择哪家学派的主张治理国家? 简述理由。(6分)

- (4) 综合上述材料, 概括春秋战国时期的主要特征。(2分)

四、探究题(本题共 20 分)

19. 秦朝是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家,对中国历史产生了深远影响。张老师以“大秦伟业”为主题设计了下面的学习任务单,请你完成学习任务。

任务一 【收集资料——体会秦朝气象】(6 分)

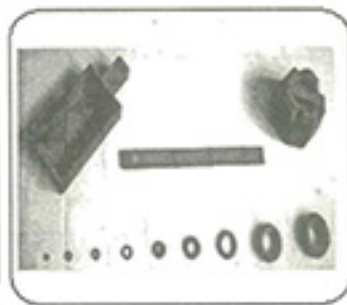
(1)下面是秦统一六国前各国使用的货币、文字、度量衡情况,为巩固统一,针对社会生活中的这些现象秦朝采取了怎样的措施?并逐一说明其影响。



图一



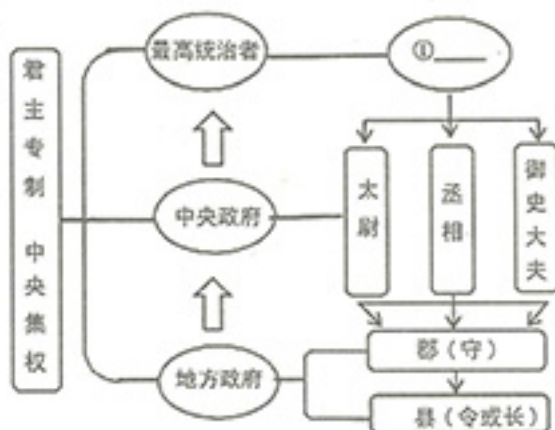
图二



图三

任务二 【直观图示——见证制度创新】(8 分)

(2)请在右边图示①处填写正确内容。并据此简述秦朝是如何确立中央集权制度的?



任务三 【史论结合——评价历史人物】(6 分)

(3)综上所述,并结合所学知识,简要评价秦始皇。