



2018~2019 学年第一学期八年级阶段性测评

历史参考答案及评分标准

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	A	D	B	C	D	A	B	C	C	B	C	A	C	D

二、简答题(共 18 分)

16. (1) A: 鸦片战争,使中国开始从封建社会变为半殖民地半封建社会;成为中国近代史的开端。(答中国自给自足的自然经济开始瓦解也可得分。)(2 分) D: 八国联军侵华战争的失败,签订《辛丑条约》,清政府沦为帝国主义列强统治中国的工具,中国完全沦为半殖民地半封建社会的深渊。(2 分)
- (2) 《马关条约》(2 分)内容:允许日本在通商口岸开设工厂。(2 分)
- (3) 创办了江南制造总局、上海轮船招商总局等一系列军事和民用企业;创建了北洋海军等。(2 分)
- (4) 相同点:都主张向西方学习,主张走资本主义道路;建立资产阶级民主政体。(答出任意一点得 2 分)
不同点:康有为主张用和平改良的方式,建立君主立宪制政体;(2 分)孙中山主张用暴力手段推翻清王朝,建立资产阶级民主共和国。(2 分)
- (5) 新文化运动动摇了封建道德礼教的统治地位,使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼,为随后的五四运动起了思想宣传和铺垫的作用。(2 分)

三、材料解析题(共 32 分)

17. (1) 成立资产阶级革命团体和政党,为革命奠定了组织基础;发动的一系列武装起义,加速了革命的进程;资产阶级革命者撰写革命著作,宣传民族民主革命,号召人们起来推翻清政府的统治。
评分说明:答出符合题意任意一点得 2 分,共 4 分。
- (2) 推翻了清王朝的封建统治,结束了君主专制政体,沉重打击了封建主义和帝国主义;建立了资产阶级共和国,使人民获得了一些民主和自由的权利,提高了人民参政议政的意识;使民主共和观念深入人心等。
评分说明:答出符合题意的任意一点得 2 分,共 4 分。
- (3) 孙中山认为,要实行中国的自由平等,必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗。(2 分)
原因:孙中山让位于袁世凯(袁世凯窃取革命果实);北洋政府统治时期军阀分裂割据;反帝反封建的革命任务尚未完成;中国半殖民地半封建的社会性质没有改变等。(答出符合题意一点得 2 分,共 4 分)
- (4) 对国家、民族的热爱之情;不屈不挠、愈挫愈勇的坚强意志等。(意思相符即可得 2 分)





18. (1) 主要内容: 不分男女, 按照人口平均分配土地; 平均分配一切社会财富。(2 分)

原因: 作为太平天国的施政纲领, 要在小生产的基础上废除封建土地所有制, 平均一切社会财富, 以求人人平等, 超越了当时社会生产力发展的水平, 违背了客观规律。是一种空想, 无法实施。(2 分)

(2) 主张: 学习西方, 发展近代交通业; 发展近代工业; 允许私人建立银行, 发展近代金融业; 建立管理工商业的机构, 征收关税。(答出任意一点得 2 分)

最早提出在中国发展资本主义的方案, 集中反映了当时先进的中国人向西方寻找救国救民道路的迫切愿望。(2 分)

(3) 目的: 巩固共和政体, 限制袁世凯的权力。(2 分)

原则: 主权在民、民主共和、三权分立、责任内阁制。(2 分)

性质: 是中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。(2 分)

(4) 时代要求; 具体国情; 代表的阶级利益; 经济基础; 思维方法等。

评分说明: 答出符合上述意思的一点得 2 分。

四、探究题(共 20 分)

19. (1) 导火线: 巴黎和会中国外交的失败(2 分) 时间: 1919 年 5 月 4 日(2 分)

斗争形式: 罢课、示威游行(2 分)

(2) 表现: 运动的主力由学生变为工人; 运动的中心由北京转移到上海; 斗争扩大到全国性的“三罢”斗争等。(2 分) 结果: 罢免了曹汝霖等人的职务, 北洋政府释放被捕学生; 中国代表没有在“巴黎和约”上签字; 五四运动取得了初步胜利。(答出任意一点得 2 分, 共 4 分)

(3) 性质: 一场彻底地反对帝国主义和封建主义的爱国运动;(2 分)

因为在这场运动中, 中国工人阶级开始登上政治舞台, 展现了伟大力量; 一些初步接受马克思主义的知识分子和青年学生, 在运动中起了重要作用; 五四运动是中国新民主主义革命的开端。(答出任意一点得 2 分)

(4) 青年学生应该具有忧国忧民的意识, 无私奉献的社会责任感, 勇于探索的创新精神; 要有远大理想, 高尚的道德, 渊博的知识, 强健的体魄和完整的人格; 为实现“中国梦”承担历史和时代赋予的使命等。

评分说明: 答出符合上述意思的任意一点得 2 分, 共 4 分。

