



2018~2019 学年第一学期高三年级阶段性测评

历史试题参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 2.5 分,共 75 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	D	C	A	C	B	C	A	C	B	D	B	D	B	A
题号	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	C	C	B	D	C	B	D	D	B	D	A	C	B

二、非选择题:本题共 5 小题,共 75 分。

31. (14 分)

- (1)自行募兵制的恶性发展;防范外族进犯;地方权力扩大拥兵自立;平衡地方实力而增设;保障东南财赋征收。(6 分,任答 3 点即可)
- (2)同:为了防范外敌侵犯,巩固统治;带有浓厚军事色彩的地方机构。(4 分)
- 异:唐代藩镇遍布全国,清代军府集中于边疆;唐代藩镇拥有地方政治经济军事大权,清代军府统辖属地,职能更加广泛;唐代藩镇导致地方割据,清代军府巩固西北边防,维护国家统一。(4 分,任答 2 点即可)

32. (16 分)

- (1)抑商与重商并存;政府对部分商品的垄断经营;官商分利;政府重视商税收入;依据统治需要适时调整(不断改革)。(6 分,任答 3 点即可)
- (2)表现:社会商业意识的增强;大量商书的出现;对传统义利观的冲击;政府“恤商”思想的发展。(6 分,任答 3 点即可)
- 影响:推动商品经济的发展和资本主义萌芽的产生;市民阶层的壮大;工商皆本思想的出现;世俗文化的发展。(4 分,任答 2 点即可)

33. (16 分)

- (1)特点:人本主义色彩鲜明;世俗色彩浓厚;多神崇拜;宗教宽容(多元并存);宗教从属于政权。(6 分,任答 3 点即可)
- 成因:儒家思想的影响;专制集权的政治体制;中国文化的理性、功利倾向;宗教自身的道德教化作用。(4 分,任答 2 点即可)
- (2)冲击了等级秩序;冲破了禁欲主义,发展了人文主义;促进了欧洲近代民族国家的产生;促进了近代科学的产生和发展;推动了资本主义的发展(或社会转型)。(6 分,任答 3 点即可)





34. (17 分)

- (1)表现:农业生产技术的改进、机械化;土地私有制确立和大农场的建立(敞田制的瓦解);物种改良等。(4分,任答2点即可)
- 影响:促进了农业的发展,推动了工业革命;有利于打破法国的封锁政策;为英国成为世界政治经济霸主奠定基础。(6分)
- (2)世界市场发展,外国廉价农产品的冲击;自然灾害的影响;国内税收制度的不合理;工业化导致农村劳动力的流失。(5分,任答3点即可)
- (3)兼顾工业化与农业现代化的关系;重视国内农业发展,确保粮食安全;根据经济发展的阶段特征,及时调整农业政策等。(2分,任答1点即可)

35. (12 分)

评分标准:经历和历史现象4分,但二者必须对应,不对应者只给2分;概述4分;评价4分。

历史现象可从下列角度任选其一:工业革命;经济危机;英国1832年议会改革;英国的宪章运动;美国民主制的弊端等。

示例:

经历:20岁时成为一名《晨报》的国会记者,专门采访英国下议院的政策辩论,也时常环游英国采访各种选举活动,了解到了社会的种种弊端。

现象:反映了英国1832年议会改革的历史现象。

概述:随着工业革命的开展,工业资产阶级力量壮大,1832年议会改革增加了工业资产阶级的议会席位。

评价:促进了资产阶级代议制民主政治的发展,从贵族民主扩大到资产阶级民主;推动了资本主义经济的发展;广大民众仍没有普选权,反映了资产阶级民主的局限性。

说明:主观性试题,学生所答只要言之有理,均可酌情给分。

