



2018~2019 学年第一学期高二年级阶段性测评

历史试题参考答案及评分标准

一、选择题:本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	C	B	C	B	C	D	B	D	A	D	B	A	D
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	A	C	D	B	C	B	A	B	A	B	D	C	

二、非选择题:本大题共 3 小题,共 50 分。

26. (16 分)

(1)重视伦理道德教育;认为教育是得民心的重要手段;教育目标和方式应多样化(因材施教)。(4 分,任答 2 点即可)

(2)特点:教育为政治服务;课程多样,主次分明;因材施教;重视道德教育;有教无类,具有开放性。(6 分,任答 3 点即可)

成因:雅典民主政治奠定了基础;培养高素质公民的需要;智者学派强调人的价值。(4 分,任答 2 点即可)

(3)立德树人;因材施教;教育公平等等。(2 分,任答 1 点即可)

27. (18 分)

(1)特点:起源早,历史悠久;世界领先;天象附会人事(政治色彩浓厚);与农业生产密切相关。(6 分,任答 3 点即可)

成因:农业发展的现实需求;“天人合一”思想的影响;统治者的重视。(4 分,任答 2 点即可)

(2)原因:政府控制严密;传统思想束缚;闭关锁国阻碍交流;中国古代天文学自身的缺陷。(6 分,任答 3 点即可)

认识:要继承优秀传统文化的精华;要敢于突破、勇于创新,善于借鉴。(2 分,任答 1 点言之成理即可)

28. (16 分)

A. (1)新航路开辟后,欧洲与中国之间的商贸增多、了解加深;来华的西方人士提供了丰富的有关中国的资料;欧洲社会的政治需求;中国政治文化自身的优势。(6 分,任答 3 点即可)

(2)答案一:伏尔泰对中国政治大加赞赏,认为中国是一个开明君主统治的国家,政治宽容,法律完善,人民生活幸福。(4 分)伏尔泰出生于第三等级,因此极力主张废除等级和特权,追求自由平等;伏尔泰主张开明君主制,相信道德力量,通过赞颂中国政





治来证明自身理论的合理性。(4分)伏尔泰的中国政治观较为理想化,是对中国政治的美化。(2分)

答案二:孟德斯鸠对中国的政治以批判为主,认为中国属于专制国家,皇帝权力至高无上,没有真正意义上的法律,属于人治。(4分)孟德斯鸠出身于贵族家庭,因此希望维护贵族的地位和特权;孟德斯鸠主张三权分立,反对集权统治,通过批评中国政治以论证自身理论的正确性。(4分)孟德斯鸠在批判同时也认识到了中国政治的合理之处,其中国政治观较为全面辩证。(2分)

- B. (1)逐渐增高,更加舒适;日益多样化;渐趋精美奢华,艺术性增强;不同文化交融(受少数民族和西方文化影响)。(6分,任答3点即可)
- (2)形制由繁复威严到简约便宜;适用对象由贵族到普通民众;由身份地位象征到体现平等和实用;神权色彩趋淡。(6分,任答3点即可)
- (3)示例:魏晋南北朝时期出现垂足而坐的胡床,反映了民族大融合的趋势;清代出现中西结合的广式家具,反映了西学东渐的时代风貌;中世纪的椅子繁复、威严,反映了神权至上的时代特点;文艺复兴时期的椅子简洁、实用,反映了人文主义的价值追求。(4分,任答一个时期即可,家具特征和时代风貌各2分。)



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

