



2018~2019 学年第一学期高二年级阶段性测评

政治参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 2 分,共 50 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	C	A	B	D	B	C	A	B	D	B	A	D	A
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	得分
答案	B	D	A	D	C	A	C	A	C	D	B	D	

二、分析说明题(本大题包括 3 小题,共 28 分)

26. (8 分)

①有利于体育精神的发扬与太原城市文化的发展,提升太原城市形象。(2分)②丰富人们的精神世界,促进人的全面发展,提高人们的文化生活品质。(3分)③促进文化与经济相交融,带动健身产业的发展,促进太原经济转型升级。(3分)

27. (8 分)

①漫画反映了当前某些未成年人沉迷手机游戏的现象。(2分)②文化通过一定的文化活动和环境对人产生潜移默化、深远持久的影响,健康向上的文化活动对人产生积极的影响,不良的文化活动会腐蚀人的精神,带来消极影响。(3分)③我们应当辩证认识手机游戏,自觉选择优秀健康的文化活动,充实文化生活,提高参与文化生活的能力。(3分)

28. (12 分)

①发挥“主心骨”的作用。右玉精神的形成是右玉党委与人民坚持中国特色社会主义,树立坚定的理想信念的体现。(3分)②继承和发扬中华民族的优良传统。右玉精神与山西悠久的优秀文化传统一脉相承,是发扬优良传统的必然结果。(3分)③立足实践,不断创新。右玉精神是人们在恶劣生态环境下艰苦实践的过程中孕育而生并随着经济社会的发展而不断创新的。(3分)④发挥人民群众的主体作用。右玉精神是在右玉人民人人护林、家家种树的过程中生发而出的。(3分)

三、生活践行题(共 10 分)

29. (10 分)本题答案包括两部分:

(1)活动方案评分说明:方案介绍应围绕“中秋节”主题,简介活动主题、内容与形式,方案设计要积极健康向上,体现正确的价值取向。示例:主题——“佳句贺中秋”;内容:中秋古诗词朗诵与新诗创作;形式:朗诵会等。(5分)





(2)设计依据评分说明:可从文化对人的影响、文化的作用、传统文化、文化的继承与发展等角度阐述设计依据,与活动设计内容吻合,言之有理即可。(5分)

四、实践探究题(共 12 分)

30. (12 分)

(1)围绕山西文化进行旅游线路设计即可。(2分)

(2)学生可以从文化传播的途径或手段等角度作答。

例如:制作旅游文化宣传片,借助微信、电视等大众传媒传播推广。(4分)

(3)①立足实践。②继承传统,推陈出新。③面向世界,博采众长。④发挥人民群众的主体作用。(任答 2 点即可,共 6 分)

注:主观题作答不必拘泥于答案,只要言之有理即可酌情给分。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

