



2018~2019 学年第一学期九年级阶段性测评 语文参考答案及评分标准

一、读·书(10分)

1. 登高望远 倚树听泉

(简体、繁体皆可,各1分,共2分)

2. (1)寂寞梧桐深院锁清秋

(2)所谓伊人 在水之湄

(3)窈窕淑女 寤寐求之

(4)其翼若垂天之云

(5)黄发垂髫 并怡然自乐

(每空1分,错字、多字、漏字均不得分,共8分)

二、读·思(22分)

(一)

3. pú 樨

(各1分,共2分)

4. A(因果关系)

(2分)

5. D(选自《呐喊》)

(2分)

6. (1)B

(2)D

(各2分,共4分)

(二)

7. C(稷:谷神)

(共2分)

8. B

(共2分)

9. (1)像奔马一样流动的雾气,空气中飞扬的尘埃,都是生物用气息相吹拂的结果。

(2)田间小路,交错相通,(村落间)能相互听见鸡鸣狗叫的声音。

(大意对即可,各2分,共4分)

10. 示例:我更欣赏陈涉的选择。身为一介草民,为人佣耕,却说出了“苟富贵,勿相忘”的豪言壮语。身为一组士卒的小头目,率九百戍边将士,揭竿而起,打破了“王侯将相宁有种乎”





的神话,开启了中国历史轰轰烈烈的一页。面对乱世,陈涉的选择是主动出击,奋起抗争,这种用行动捍卫理想的精神难道不值得我们学习吗?青春的我们,不仅需要“世外桃源”的理想,更需要不忘初心、砥砺前行的行动。

(选择陶渊明也可,内容3分,语言1分,共4分)

三、读·写(68分)

(一)

11. 巫山红叶是由黄腊子树、枫树、乌桕汇成的红色世界,峒围红叶是黄芦树的叶子;巫山枫叶与长江碧水相映成趣,峒围山却有山无水;巫山枫叶远比峒围山枫叶要繁盛的多。

(其它答案言之有理也可,共3分)

12. 这句话运用了排比的修辞手法,增强了语势,突出强调了巫山红叶的繁茂与活力,表达了作者对巫山枫叶的喜爱与惊叹之情。

(修辞1分,作用2分,共3分)

13. 引出下文对巫山红叶的描写;简洁凝练地写出巫峡胜景的多姿多彩,增添了感染力,映衬出巫山红叶的壮观,让人沉醉。

(大意对即可,共3分)

14. “峒围枫叶越野赛”赛道符合优秀的条件,峒围山“峦屈而成围”,从表格中看出赛道的起点和终点都是太钢步道停车场,说明是环形赛道,表格中累计爬升1370米,说明赛道有起伏。

(大意对即可,共2分)

15. 巫山人围绕红叶做实事,通过修路,精心打造出红叶坡、红叶沟、……扮靓了往日闭塞冷寂的远村山野,为世代贫穷的山民带来可观的经济收益。太原人通过举办摄影节和越野赛来吸引人们看红叶,一举两得。由此可以看出巫山人更注重因地制宜,凭着坚韧顽强的精神发展“红叶旅游”;太原人则注重在旅游中注入文化体育之美。

(大意对即可,举措2分,理念2分,共4分)

(二)

16. “爱的面具”指小男孩给康庄的孙悟空面具,也指小男孩和他家人对康庄的真诚关爱,还可以指康庄戴上面具后恨意减少,懂得感谢。

(答出两点即可,共3分)

17. 几百年的古柏,饱经风雨,渲染出沧桑的气氛;烘托康庄苦涩的心情;古柏长出来繁茂的枝叶,花伞一般,暗示主题,爱会终结所有的苦难;树下面的树干被雷火烧空,中间形成一个树洞,小孩子可以躲在洞里避风雨,推动情节发展,康庄有了“家”。

(大意对即可,三点得4分,两点得3分,一点得2分,共4分)

18. 小说塑造“暖色小孩”的形象,可以通过人物冷暖的对比,更好地突出主题;也可以使情节起伏,给读者带来希望。《我的叔叔于勒》中于勒的遭遇让人感到冷,若瑟夫的善良既能给





读者温暖,也反衬了金钱面前父母的势利。本文中康庄的遭遇让人心酸,小男孩带来的面具让人感受到爱的阳光,给读者以希望的同时,也反衬了大多数人的冷漠。

(从主题、情节、人物、读者四方面任选两个角度分析即可,内容4分,语言2分,共6分)

(三)

19. 评分说明:

一类文:(36~40分)内容具体,有真情实感,中心明确;语言生动具体,简洁流畅;结构完整,条理清楚,详略得当。

二类文:(32~35分)内容具体,有真情实感,中心较明确;语言较生动具体,语句通顺;结构完整,条理较清楚,有一定详略。

三类文:(28~31分)内容较具体,有一定的真情实感,中心较明确;语言较得体,语句较通顺;结构较完整,条理较清楚,详略不够得当。

四类文:(0~27分)内容不够具体,缺少真情实感,中心不够明确;语言不够得体,语句不够通顺;结构不够完整,条理不够清楚。

扣分说明:

①不写题目扣2分;

②每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

③字数不足,每少50字扣1分,超出字数不扣分。

评分说明:

端正、整洁,是规范的正楷或行楷字5分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字4分;

不端正,也不整洁,字体不规范3分;

书写混乱,难以辨认,酌情给2分以下。

