



## 太原市 2018~2019 学年第一学期八年级期末考试

### 生物参考答案及评分标准

#### 一、选择题(每小题 2 分,共 30 分)

选 项	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答 案	B	A	C	D	B	B	C	A	D	D	B	D	A	D	C

#### 二、非选择题(共 70 分)

##### 16. (除标明分值之外,每空 1 分,共 19 分)

- (1)利用现成的有机物      原核生物      真核生物
- (2)液泡      细胞核      淀粉粒(后两空可换位)
- (3)直立菌丝      孢子
- (4)丙      蛋白质外壳(或“蛋白质”)      遗传物质(或“DNA”)      遗传物质中的遗传信息(或“遗传信息”、“遗传物质”、“DNA”)
- (5)低温抑制细菌和真菌的生长和繁殖(或“抑制微生物的生长和繁殖”,2 分)      巴氏消毒(或“低温消毒”、“热处理”、“高温灭菌”)
- (6)例如,制作酸奶、泡菜利用了乳酸菌;酿酒、做面包和馒头利用了酵母菌;酿醋利用了醋酸菌;酿造酱和酱油利用了霉菌;制作米酒利用了根霉和酵母菌……(答出两种发酵食品及其所利用的微生物即可,每种 2 分,共 4 分)

##### 17. (除标明分值之外,每空 1 分,共 18 分)

- (1)胎生、哺乳(答“胎生”不扣分)      B      ②      犬齿      ③      臼齿(第三、四空可与第五、六空整体换位)
- (2)覆盖着角质鳞片      肺      坚韧的卵壳(或“卵壳”)
- (3)脊柱(答“脊椎”可不扣分)      涡虫  
A:鸟      B:虎      C:鱼      D:蜥蜴      E:青蛙
- (4)便于弄清不同类群生物之间的亲缘关系和进化关系;有利于认识和保护生物多样性;便于研究各种生物;便于合理利用生物(答出任意一点即可,2 分)

##### 18. (除标明分值之外,每空 1 分,共 8 分)

- (1)将有机物分解为二氧化碳、水和无机盐(或“分解废物中的有机物”、“将有机物分解成无机物”)(2 分)  
水和无机盐(只答“无机盐”亦可,但只答“水”不给分)      二氧化碳      氧气
- (2)只有在氧气充足的条件下,一些好氧细菌才能将污水中的有机物彻底分解成二氧化碳和水,达到净化的目的(或“为腐生微生物提供氧气,有利于其彻底分解有机物”。2 分)  
温度(或“酸碱度”等)







19. (除标明分值之外,每空 1 分,共 12 分)

(1)纲

分类等级越高,其中所包含的生物种类越多,生物彼此之间的差异就越大(答“纲这一分类等级最高”、“纲这一分类单位最大”不扣分)(2 分)。

(2)先天性行为 遗传物质(或“基因”)

(3)基因(或“基因库”、“遗传物质”、“DNA”)

建立自然保护区(或“就地保护”);把濒危的华南虎迁入动物园或濒危动物繁育中心,进行特殊的保护和管理(或“迁地保护”);建立华南虎的种质库(或“建立华南虎精子库”);开展宣传教育以提高民众保护濒危物种的意识;完善生物保护法律法规;建立“拯救中国虎国际基金会”等(答出其中任意两点即可,其他答案言之有理亦可,但对于仅答“爱护动、植物”等不够具体的则不给分,每点 2 分,共 4 分)

(4)白鳍豚、大熊猫、中华鲟、金丝猴、朱鹮、藏羚羊、华南虎、扬子鳄等(答出其中两个,或其他我国特有的珍稀动物均可。每种 1 分,共 2 分)

20. (共 13 分)

(1)杀死培养基和培养皿中原有的细菌和真菌(3 分)

(2)接种(1 分)

(3)细菌菌落的特点:比较小,表面或光滑粘稠,或粗糙干燥。

真菌菌落的特点:比较大,其中霉菌菌落常呈绒毛状、絮状或蜘蛛网状,有时还能呈现红、褐、绿、黑、黄等不同的颜色

(答出细菌菌落或真菌菌落的任意一个特点即可,3 分。答“从菌落的形态、大小和颜色来区分”给 2 分。)

(4)建议在空白、裸地、草地、树林分别设置至少两个重复组,并计算各组菌落数的平均值(或“设置重复组,取平均值”。3 分)

(5)绿色植物可能对环境中的细菌、真菌等病原微生物有不同程度的杀灭或抑制作用(或“树林杀菌能力最强,草地次之”,答“裸地处的细菌最多,草地处次之,树林中最少”可不扣分)(3 分)

评分说明:上述答案仅供参考,有些试题答案并不唯一,评卷时可以根据学生答题情况,参照上述标准评分。

