

太原市 2018~2019 年第一学期九年级期末考试

历史试卷

(考试时间:下午 4:15——5:45)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

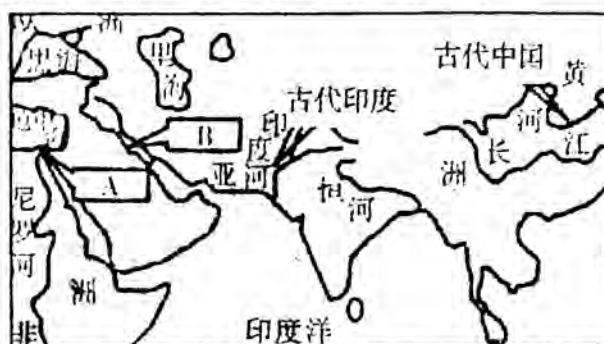
一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 大河流域是人类文明最早的发源地。右图 A、B 两个地区文明的相似之处有

- ①创制了文字 ②属于农业文明 ③发明了历法
④实行民主政治

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④



2. 《查士丁尼法典》规定:“一切债务,以应给付的物清偿,或经债权人同意以他物代为清偿……债务是由债务人清偿,或由第三人代为清偿……”。材料表明该法典

- A. 只维护贵族的财产权益 B. 协调了奴隶与平民间的关系
C. 对债务关系有明确规定 D. 加强了奴隶主对平民的剥削

3. 下列表格中,原因与历史结论的对应关系正确的是

选项	原因	历史结论
A	伯里克利改革	雅典建立了民主政体
B	穆罕默德创立伊斯兰教	阿拉伯建立起中央集权统治
C	大化改新	日本发展为中央集权制封建国家
D	拜占庭帝国长期对外战争财政枯竭	被欧洲十字军东征所灭亡

4. 租地农场和手工工场经营方式的显著特点是

- A. 自给自足的经营方式 B. 出现雇佣与被雇佣关系
C. 为领主提供固定劳役 D. 家庭是主要生产组织单位

5. “文艺复兴”和“新航路开辟”的共同点是

- ①体现了人们的创新精神 ②为西欧国家的殖民掠夺开辟了道路 ③对世界走向整体起了重要作用 ④促进了欧洲资本主义的发展

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

6. 18 世纪最后 40 年被美国学者命名为“民主革命的时代”。下列文献中能反映这一时期民主革命成果的是

- A. 《权利法案》 B. 《拿破仑法典》 C. 《宅地法》 D. 《人权宣言》

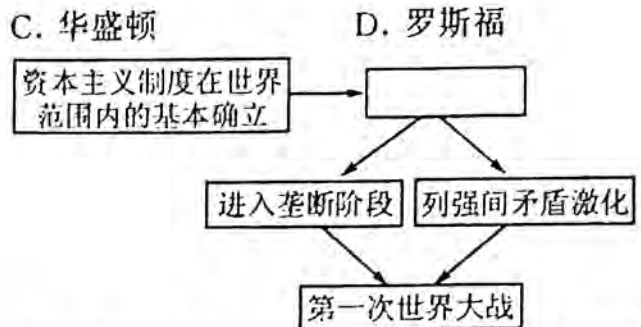
7. 列宁说：“臭名远扬的‘解放’是对农民的一场无耻掠夺。”而当时的某官员则说：“人民腰杆挺起来了，样子变了，面貌表情，步履姿势，言论谈吐，一切都变了。”下列对材料观点理解准确的是

- A. 列宁的观点正确，某官员观点错误
B. 变革是俄国历史的一次倒退
C. 变革对农奴既是解放也是一场掠夺
D. 变革使俄国摆脱了殖民压迫

8. 1963年马丁·路德·金在一次演说中提到“一百多年前，一位伟大的美国人签署了《解放宣言》。这项很重要的法令像一盏希望的航灯出现在千百万黑人奴隶面前……”。这位“伟大的美国人”是指

- A. 林肯
B. 杰斐逊
C. 华盛顿
D. 罗斯福

9. 右边是一位同学绘制的思维导图，图中空缺部分应该填入的内容是

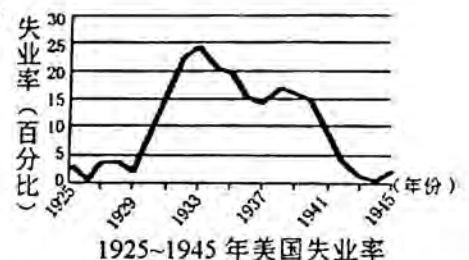


- A. 工业革命
B. 日不落帝国在印度
C. 第二次工业革命
D. 萨拉热窝事件

10. 《凡尔赛条约》签订后，法国元帅福煦说：“这不是和平，这是20年的休战！”他判断的主要依据是该条约

- A. 没有确立帝国主义在东亚地区的统治秩序
B. 没有从根本上消除帝国主义国家间的矛盾
C. 没有确立帝国主义在欧洲统治的新秩序
D. 严重损害了中国和其他弱小国家的权利

11. 右表反映的是1925~1945年美国失业率变化情况。表中失业率不断攀升并达到最高峰的直接原因是



- A. 美国内战
B. 第一次世界大战
C. 经济大危机
D. 美苏“冷战”

12. 20世纪二三十年代法西斯国家侵略扩张的史实中，与德国法西斯上台有直接关联的是

- A. 希特勒出任国家总理
B. 墨索里尼进军罗马
C. 纳粹残酷屠杀犹太人
D. 日军制造九一八事变

13. 随着“二战”的进一步扩大，全世界受法西斯侵略和威胁的国家逐渐走向联合，来对付共同的敌人。世界反法西斯联盟建立的标志是

- A. 开罗会议的召开
B. 《联合国宣言》的签署
C. 雅尔塔会议的召开
D. 《波茨坦公告》的发表

14. 毛泽东曾说：“像希特勒这样的法西斯国家的军事生命是建立在进攻上面的，进攻一结束，它的生命也就完了。”下列战役中印证了毛泽东这一论断的是

- A. 中途岛战役
B. 斯大林格勒战役
C. 柏林攻坚战
D. 诺曼底登陆战

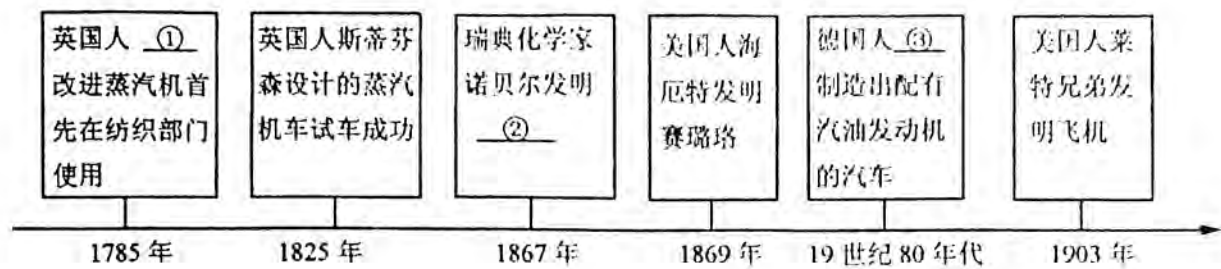
15. 二战后，造成德国分裂的最主要原因是

- A. 盟军分区占领柏林
B. 苏联对东欧国家的控制
C. “柏林危机”的发生
D. 英、法、美同苏联矛盾的激化

二、简答题(本题共 16 分)

16. 杰出的历史人物在不同领域的贡献对推动社会的进步发挥了重要作用。根据要求,回答下面相关问题。

(1)请将年代尺上序号①②③处缺失的内容补充完整,并简述这三项发明对推动社会进步所起的作用。(6分)



(2)文学家、艺术家通过他们的作品,从社会背景、内容、影响等方面反映一定的社会现实。请根据下面的作品描述,填写另外两部作品中包含的历史要素。(4分)

作品描述	历史要素
狄盖特创作的《国际歌》,表达了巴黎公社战士为实现理想视死如归的英雄气概和革命精神,表现了无产阶级争取自身解放和解放全人类的历史使命。	影响
当时法国正处于资本主义兴起和发展的社会转型时期,巴尔扎克将所见所闻融入小说写作中,完成了一套名为《人间喜剧》的系列小说。	①
达尔文在《物种起源》这本书中提出了“进化论”的观点,指出:物种都处于不断变化之中,经历了由低级到高级、从简单到复杂的演变过程	②

(3)下面两位历史人物都在印度历史上占有一席之地,请写出他们的主要事迹各一例,并据此概括他们的共同之处。(6分)



图一 章西女王



图二 甘地

三、材料解析题(本题共 2 小题,17 题 18 分,18 题 16 分,共 34 分)

17. 19 世纪中期以后,美国的崛起影响着资本主义国家乃至世界。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 随着第二次工业革命的兴起,美国抛弃了英国模式,转向重工业发展……凭借其在科学技术上的领先,以及生产技术和生产能力上无法比拟的优势,成为了新的“世界工厂”。
——周斌、李水凤《中国:做真正意义上的“世界工厂”》

(1)材料一中美国成为新的“世界工厂”与英国相比有何不同? 简述美国成为“世界工厂”的原因。(6 分)

材料二 罗斯福新政的内容

项目	具体举措
整顿金融体系	通过《紧急银行法案》,对银行业进行整顿,恢复银行信用
加强对工业的计划指导	通过《国家工业复兴法》,规定公平竞争法规,协调各个工业部门的企业活动。
调整农业政策	通过《农业调整法》,对全国农业生产和销售进行调节……
推行“以工代赈”	兴建公共设施,如水库、发电站、公路、桥梁、机场等。
社会福利	通过《社会保障法》,建立社会福利制度,建立应急的救济机构。

(2)材料二中罗斯福新政“新”在哪里? 有人用“3R”来概括新政的内容,即 Recover(复兴)、Relief(救济)、Reform(改革)。请结合上表内容任选两个方面加以说明。(6 分)

材料三 二战后,美国成为世界上军事、经济实力最强大的国家,在世界各地建立了几百个军事基地,以及以美元为中心的资本主义货币体系和以美国为中心的资本主义国际贸易体系,称霸世界的欲望十分强烈。1947 年美国杜鲁门在国会发表演说,声称希腊和土耳其受到共产主义的威胁,要求国会拨款援助这两个国家。同年,美国国务卿马歇尔提出“欧洲复兴计划”,即马歇尔计划。

——摘编自统编教材九下《世界历史》

(3)根据材料三,概述二战后美国妄图称霸世界的条件和具体举措。(6 分)

18. 马克思主义理论如壮丽的日出,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 1848年,两个德国人向全世界宣告了一种新的社会主义理论诞生。此后,这一理论成为国际无产阶级无比锐利的思想武器,“哺育了世界西方和东方两个半球的无产阶级运动”,对人类社会的进程产生了深远影响。

——摘自高中历史岳麓版《必修(Ⅰ)政治文明历程》

材料二 苏俄在十月革命后,首先实施的是“战时共产主义政策”。1921年,在总结“战时共产主义政策”经验的基础上,列宁提出了“新经济政策”,它是社会主义国家进行经济体制改革的第一次大胆探索,是列宁对马克思主义的一次积极完善,有着极为重要的理论价值以及现实启示意义。

——摘自百度百科

材料三 苏联模式在经济方面表现为以行政手段管理经济,实行高度集中的部门管理,排斥市场调节。计划完全是指令性的,各级领导机关必须执行,企业没有主动性。在政治方面,苏联模式表现为权力高度集中,忽视民主法制建设。各级领导实际上由上级指派,基本不受群众监督。

——摘自周尚文、王斯德《苏联兴亡史》等

材料四 2018年5月4日,习近平总书记《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》中指出:“马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的奇迹……坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化、时代化是完全正确的。”

(1)材料一中“新的社会主义理论诞生”的标志是什么?列举这一理论“哺育了世界西方和东方两个半球的无产阶级运动”的具体史实。(6分)

(2)材料二中的“战时共产主义政策”与“新经济政策”区别是什么?新经济政策实施的效果如何?(4分)

(3)根据材料三,概括苏联模式的主要特征,并分析其对苏联产生的负面影响。(4分)

(4)综上所述,结合材料四,谈谈你对理论与实践关系的认识。(2分)

四、探究题(本题共 20 分)

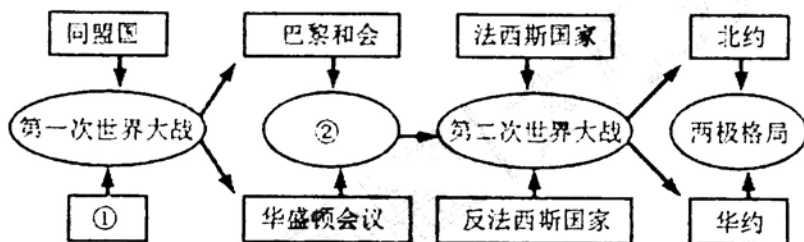
19. 世界历史总是在各国不断的危机与应对、合作与对抗中交织与发展。请你完成与此相关的探究学习任务。

任务一 【危机与应对中——找寻策略】(8 分)

(1)19 世纪中期俄国、日本面临着不同的危机,在下表空白处填写正确内容,并归纳它们的共同之处。

国家	危机	应对措施	结果	共同之处
俄国	农奴制严重制约俄国经济的发展。国内矛盾尖锐。		废除农奴制,推动俄国走上资本主义发展道路。	
日本		明治维新:废藩置县,实现中央集权;实行征兵制,建立新式军队;殖产兴业,发展近代经济;文明开化,向西方学习等。	实现富国强兵,开始跻身于资本主义强国之列。	

任务二 【合作与对抗中——探寻规律】(10 分)



(2)上面示意图呈现的是 20 世纪世界各国“合作与对抗”的演进历程。根据提示信息,写出①②处应填的内容。(4 分)

① _____ ② _____

(3)“建立同盟”和“召开会议”是人类在对抗中寻求解决问题的方式和手段。请从上面示意图中找出与其对应的史实,说明其对世界发展产生的影响。(6 分)

任务三 【团结与协作中——追寻发展】(2 分)

(4)构建和谐社会是世界人民的共同愿望。你认为世界各国应遵循怎样的规则面对未来?