



# 太原市 2018~2019 学年第一学期九年级期末考试

## 语文参考答案及评分标准

### 一、读·书(10 分)

#### 1. 踏雪寻梅

(简体、繁体皆可,共 2 分)

2. (1)老骥伏枥 壮心不已

(2)青林翠竹 四时俱备

(3)则有心旷神怡 宠辱偕忘

(4)瀚海阑干百丈冰 愁云惨淡万里凝

(每空 1 分,错字、多字、漏字均不得分,共 8 分)

### 二、读·思(21 分)

#### 3. yì 蓄

(各 1 分,共 2 分)

#### 4. 山的四时都是有表情的,如同人的心境。

(共 2 分)

#### 5. 夏山嘉木繁阴 人坦坦

(大意对即可,各 1 分,共 2 分)

6. 不同意。“你不觉得这是春山的表情吗?”是反问句,用否定的形式表达肯定的意思,意思是“你会觉得这是春山的表情”。

(大意对即可,共 2 分)

#### 7. A (“文正”应该为“文忠”)

(共 2 分)

#### 8. C (集:群鸟停息在树上)

(共 2 分)

#### 9. 欣赏山水的乐趣,领会在心里,寄托在喝酒上。

(大意对即可,共 2 分)

10. 不能互换。“沉鳞竞跃”指潜游在水中的鱼儿争相跳出水面,“沉”和“竞跃”搭配,写出了“夕阳欲颓”时鱼的多和活泼。“锦鳞游泳”指美丽的鱼儿在水里游动着,“锦”和“游泳”搭配,写出了“春和景明”时鱼的美丽和活泼。互换后不能搭配,且不符合事理。

(大意对即可,共 3 分)

11. 他们的忧乐观都具有民本思想,都把国家、民族、人民的利益摆在首位,古仁人心怀天下,所以看淡个人得失;范仲淹以天下苍生的疾苦与幸福为先,有博大的胸襟;欧阳修与百姓休戚与共的情怀,令人敬仰。

(大意对即可,共 4 分)





## 三、读·写(69分)

12. 示例:(1)为了能与树为邻,买下了这座房子。(2)每天都会对着李树看一会,看它们比昨天是否又有了一些变化。(3)天气暖和,作者为李树的花季做了充足的准备。(4)没有为新居装防盗窗。不想在阳台看这些花树时与花树隔着一道道栅栏。(5)朋友参观新居,作者把那些树介绍给他们看。

(写出三点即可,共3分)

13. 示例:

[A]句:运用拟人和比喻的修辞手法,“挤”字很有人的情态,同时又把麻雀比作褐色果子,生动形象地写出了麻雀数量的多以及它们好凑热闹的可爱习性,表达了作者对小动物的喜爱之情,侧面写出对树的钟情。

[B]句:富有深刻的内涵,通过写小鸟钻进李树吃果子会被刺痛,告诫我们要想品尝成功的果实一定会付出痛苦的代价,经历风雨后才更显出彩虹之美。

[C]句:结尾抒情真挚,作者断言李树、鸟儿都是有听觉和情感的,能听懂人的语言,感受人的情谊,表达出人与动物彼此欣赏的静美,突出了人与自然和谐相处的美好愿望,情感细腻,深化中心。

(大意对即可,共3分)

14. 示例:

(1)一花一鸟总关情,你我共创文明城。

(2)一花一草皆是景,一言一行要文明。

(大意对即可,共2分)

15. 示例:阳台外,树上、地上都盖着洁白的雪。李树的枝条上,好像镀了一层银。风吹过来,银色的枝条摇摆不停,仿佛在吟诵着诗句:“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。前些天还紧闭花苞的梅也不知何时绽开了花朵,梅花们挤在一起,仿佛讨论着昨晚的大雪。几只麻雀仿佛听懂了花儿的讨论,叽叽喳喳的应和着。世界变得沉静而欢喜。

(大意对即可,内容4分,语言2分,共6分)

16. “侠义精神”就是指在危难关头站出来,救困除恶,匡扶正义,是民间力量为国为民的一种社会责任感。

(大意对即可,共3分)

17. 材料一中写重庆公交车坠江事件给人的惨痛教训,是从反面举例,证明现在非常缺失匡扶正义的侠义精神。并且与第三段正面举例形成对比论证,突出强调了“好人过度沉默”是当下最大的悲哀。借以呼唤,今天更需要侠义精神的回归。

(大意对即可,每方面2分,共4分)

18. 材料一中“大闹”指不控制情绪地吵闹,无理取闹。材料二中“大闹”指人生在世要有侠义精神,要为国为民做贡献。

(大意对即可,共2分)







19. 例：“飞踹哥”的行为值得肯定，但不是侠义精神的最好体现。雪崩了能说每片雪花都有

责任吗？其实是一样的道理，他人的安全就是自己的安全，对于会危害到大家生命安全的  
行为，我们要勇敢站出来制止。“飞踹哥”的行动中有侠义精神的体现，但不是最好。“侠”  
不等于“武”，制止司乘冲突的方式有很多种，而“飞踹哥”以暴制暴的后果或许不比冷眼旁  
观要好。我们应该提倡的是一个以规则为底线，以道德为标杆的文明社会。而粗暴的行  
径被众人推崇时，文明赖以形成的道德力量也就失去了效力。

(观点 2 分，内容 3 分，语言 1 分，共 6 分。)

## 20. 评分说明：

一类文：(36~40 分)内容具体，有真情实感，中心明确；语言生动具体，简洁流畅；结构  
完整，条理清楚，详略得当。

二类文：(32~35 分)内容具体，有真情实感，中心较明确；语言较生动具体，语句通顺；  
结构完整，条理较清楚，有一定详略。

三类文：(28~31 分)内容较具体，有一定的真情实感，中心较明确；语言较得体，语句  
较通顺；结构较完整，条理较清楚，详略不够得当。

四类文：(0~27 分)内容不够具体，缺少真情实感，中心不够明确；语言不够得体，语句  
不够通顺；结构不够完整，条理不够清楚。

## 扣分说明：

- ①不写题目扣 2 分；
- ②每三个错别字扣 1 分，重复的不计，扣分不超过 3 分；
- ③字数不足，每少 50 字扣 1 分，超出字数不扣分。

## 评分说明：

端正、整洁，是规范的正楷或行楷字 5 分；

较端正、整洁，是较规范的正楷或行楷字 4 分；

不端正，也不整洁，字体不规范 3 分；

书写混乱，难以辨认，酌情给 2 分以下。

