



2019 年高考考前适应性训练二

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(9 分)

1. (3 分)B (B 项设计既适应了环境,又解决了问题,符合文章理念。A 项设计不适应中国的人文环境;C 项设计只是“造”而非“制”;D 项设计只追求表面符号,没有理解中国“传统精神”)
2. (3 分)C (解放牌汽车与高铁两个例子是并列关系,共同作为分论点的论据,不能互为论证)
3. (3 分)B (文章只说“只钻在技巧或手段上,没有系统思维的设计师不是好设计师”,没有说“不需要追求完美”)

(二)实用类文本阅读(12 分)

4. (3 分)B (“前者目标实现了,后者的目标也就达成了”错,“前者目标实现”只是“后者目标达成”的必要条件)
5. (3 分)D (“建设模式复制推广的意义并不大”错,材料三原文说的是“不能靠财政资金大包大揽,否则不可持续,也无法复制推广”)

6. (6 分)答案示例:

- ①政府处于主导地位,在政策和指导等方面提供支持;
- ②农民发挥主体作用,主动探索社会民主治理机制;
- ③社会力量多方参与,在资源和运行机制上注入活力。

(每点 2 分,意思对即可)

(三)文学类文本阅读(15 分)

7. (3 分)A (“我”不是“见证人”,而是主要人物;小孩子只是次要人物)

8. (6 分)答案示例:

小说中有两处体现“谎骗的诺言”:

- ①生病的孩子需要“我”给他讲个故事,本来没有准备的“我”,不好意思拒绝,却以“等我抽完烟”为托辞。
- ②为了哄骗孩子乖乖地吃药,女居停没有经“我”同意就答应孩子,只要吃了药就给他讲个好听的故事。(每点 3 分;意思对即可)

9. (6 分)答案示例:

- ①这段景物描写与后面的故事情节互为映衬,使全文结构浑然一体。
- ②这段景物描写与下一段的议论、抒情文字相结合,为表现“我”的生存态度提供了寄托精神的虚幻境界。
- ③烘托了主人公内心的压抑与彷徨,使人物形象更加饱满,深化了主题。

(每点 2 分,意思对即可)

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(19 分)

10. (3 分)C (原文标点为:霸为人明察内敏,又习文法,然温良有让,足知,善御众。为丞,处议当于法,太守甚任之,吏民爱敬焉。)





11. (3分) D (“黄霸被封为定侯”错,“定侯”是谥号,不是封号)
12. (3分) D (“俸禄由二千石直接降到八百石”错,应是“连贬秩”)
13. (10分)

(1)正值汉宣帝即位,汉宣帝在民间时了解百姓深受官吏之苦,情况很严重,听说黄霸执法公平,就征召他来让他担任廷尉正。

(5分。大意3分,“会”“苦”各1分)

(2)百姓归于教化,孝顺父母的儿子,友爱兄长的弟弟,贞节的妇女、乖顺的孙子一天比一天增多,耕作者对耕田边界土地互相谦让,路上没有人把别人丢失的东西拾走。

(5分。大意3分,“弟弟”“日”各1分)

(二)古代诗歌阅读(9分)

14. (3分) B (经历枯荣变化的不是小松,而是桃李)

15. (6分) 答案示例:

诗人运用象征手法,用桃李象征烜赫一时的权贵,诗人对他们表达出嘲讽挖苦之情;用西园车马客象征对权贵趋炎附势之徒,诗人对他们表达了深深的不满。

(答出象征意义给4分,每个2分;答出诗人态度2分,每个1分。意思对即可)

(三)名篇名句默写(6分)

16. (6分)

(1)抟扶摇而上者九万里 去以六月息者也

(2)金戈铁马 气吞万里如虎

(3)野芳发而幽香 佳木秀而繁阴

(每空1分,有错字、别字、多字、少字,则该空不给分)

三、语言文字应用(20分)

17. (3分) D (A项“高档次的衣服使你的皮鞋降低了你的档次”不合逻辑;“这就是生活细节体现在人身上的一种职业与身份”成分残缺。B项“高档次的衣服不仅让你的皮鞋降低了你的档次”不合逻辑。C项“这就是生活细节释放在人身上的一种职业与身份”搭配不当)

18. (3分) C

19. (3分) B (①虚张声势:并无实力,故意大造声势。②不拘形迹:形容言谈举止无拘无束,自由自在。③心旷神怡:心情愉快,精神舒畅。④不骄不躁:不骄傲,不急躁。形容人态度谦逊,工作谨慎踏实。⑤矫揉造作:比喻故意做作,不自然。⑥不拘小节:不为小事所约束。多指不注意生活小事。⑦赏心悦目:指美好的景物等使人看了心情愉快、舒畅。⑧不卑不亢:既不低声下气,也不傲慢自大。形容人说话办事有恰当的分寸)

20. (5分) 答案示例:

①“一位”改为“一名”

②“你刊”改为“贵刊”

③“大作”改为“拙作”或“拙笔”

④“拜读”改为“指正”或“斧正”

⑤“忙里偷闲”改为“拨冗”或“抽出时间”

(每答对一处给1分,只指出错误没做修改或修改有误均不给分。如有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)

21. (6分) 答案示例:

汉字“冬”和数字“2022”以书法形式变化为抽象的滑道和滑雪运动形态,配上“BEIJING”“Candidate City”和奥运五环图案,点明申办项目及冬奥会特点,展现了冬季运动的活力与激情,将中国文化、体育和奥林匹克精神完美融合为一体。

(答出构图要素4分,寓意2分,意思对即可)





四、写作(60分)

22. (60分)参考立意:①用奋斗书写你的时光记忆 ②不虚度时光、不辜负青春 ③以我微小力量助推国家发展的车轮 ④用丰盈的生活充实你的时光博物馆

作文评分标准及评分细则

		一等(20—16分)	二等(15—11分)	三等(10—6分)	四等(5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句精彩 个别地方有创意

附:文言文参考译文

黄霸,字次公,是淮阳郡阳夏县人。年轻时学习法律,喜欢做官,汉武帝末年以待诏的身份因纳钱有功被赏给官职,补官侍郎谒者,因兄弟有罪受牵连被弹劾免官。以后又纳谷沈黎郡,被授官担任左冯翊二百石卒史。不让他担任高职,而让他管理郡国钱粮的出入之数。其簿册清楚没有侵隐,因廉洁被称赞,被察举而升任河东均输长,又因廉洁被推举担任河南太守丞。黄霸善于观察,思维敏捷,又通晓法律,温和善良又能谦让,足智多谋,善于驾驭众人。黄霸担任守丞时,处事及议论都符合法律,适合人心,太守非常信任他,吏民都爱戴尊敬他。正值汉宣帝即位,汉宣帝在民间时了解百姓深受官吏之苦,情况很严重,听说黄霸执法公平,即位后征召黄霸让他担任廷尉正。黄霸多次决断疑难官司,廷尉称赞黄霸公平。黄霸任丞相长史,因长信宫少府夏侯胜非议诏书犯了大不敬罪,而不检举弹劾,皇上将他们俩都委付给廷尉,囚禁在牢狱之中,应当处死。黄霸于是在狱中跟随夏侯胜学习《尚书》,过了两个冬天,总共三年才被释放出来。夏侯胜出狱后,重新担任谏大夫,在皇上面前口头推荐黄霸,皇上于是提拔黄霸担任扬州刺史。当时皇上注意国家治理,多次颁发恩泽诏书,但官吏没有奉命宣传皇帝的命令。黄霸任太守,挑选品行好的官吏,分别宣布诏令,让百姓都知道皇上的好意。命驿馆、乡里治所都喂养鸡猪,以便赡养孤寡贫弱的人。然后制订教令,设置父老、师帅、伍长,颁行于民间,勉励他们做好事防止奸邪之徒,以及致力农桑,节俭增财,种植树木、喂养牲畜。细小之事,起初极为繁多,但黄霸有精神能力推行它。黄霸靠表面宽大暗中明察得到吏民拥护,户口每年增加,治绩为天下第一。皇上征召他担任京兆尹,俸禄二千石。后来犯了事:没先上报就征发百姓修筑驰道,又征发骑兵到北军造成马少士多不相应的罪过,被弹劾耽误了朝廷的军用大事,接连被减损俸禄。后来皇上又下诏让他复官颍川太守,俸禄八百石,他还像以前一样治理得好。前后总共八年,郡中治理好了。皇上下诏称赞他说:“颍川太守黄霸,宣布诏令,百姓向往教化,孝子、悌弟、贞妇、顺孙一天比一天增多,耕作者相让于田界,道不拾遗,看顾鳏寡之人,供养贫穷之人,有的监狱八年没有犯大罪的囚犯,吏民向往教化,品行道义兴起,可称得上是贤人君子了。”几个月后,皇上征召黄霸担任太子太傅,后迁升为御史大夫。五凤三年(前55年),黄霸代替丙吉担任丞相,被封为建成侯,食邑六百户。黄霸担任丞相五年,在甘露三年(前51年)去世,谥号为定侯。

