



太原市 2019 年高三年级模拟试题（二）

政治参考答案

一、选择题(每题 4 分,共 48 分)

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
B	A	C	D	C	D	A	C	A	D	B	C

二、非选择题(包括 3 大题,共 52 分)

38. (14 分)

①坚持和完善基本经济制度,鼓励、支持、引导民营经济的发展,激发活力和创造力。(4 分) ②坚持创新发展,大力发展实体经济,推进供给侧结构性改革,优化产业结构,推动产业集群发展。(4 分) ③促进共享发展和协调发展,坚持乡村振兴战略,推进农业农村现代化,不断缩小城乡差距,满足人民美好生活需要。(3 分) ④进一步提升对外开放水平,积极参与国际经济竞争与合作,形成竞争新优势。(3 分)

39. (12 分)

(1) 中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,党依法进行政治领导,领导立法,根据经济发展的需要,提出制定《外商投资法》;全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关,拥有最高立法权;党支持人大依法履行职能,党的主张通过法定程序上升为国家意志。(6 分) (2) 制定的过程充分体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一;促进国家治理体系和治理能力的现代化;有利于构建人类命运共同体。(6 分)

40. (26 分)

(1) ①文化对人的影响来自于特定的文化环境和文化活动,思政课传递真善美、启迪思想智慧、塑造精神灵魂。(4 分) ②教育具有选择、传递、创造文化的特定功能,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,引导学生践行社会主义核心价值观。(4 分) ③巩固马克思主义在意识形态领域指导地位,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,投身实践,担当民族复兴大任。(4 分)

(2) ①分析和解决问题要坚持两点论和重点论相统一。(2 分) ②坚持两点论,看问题要全面。互联网是一把双刃剑,对思政课教学效果的影响有利有弊,互联网减弱了思政课教学效果的观点是片面的。(4 分) ③坚持重点论,看问题要抓住主流。互联网作为先进科技手段,助力思政课改革创新、提升思政课教学效果和水平是其主要作用。(4 分)

(3) 答案示例: ①按规律办事,思政课学习要有章可循。②重视量的积累,思政课学习要循序渐进。③充分发挥主观能动性,端正思政课学习态度,积极思考。④在实践中追求真理,学好思政课要做到理论联系实际,学以致用。(每点 2 分,答出两条即可)

