



太原市 2019 年高三年级模拟试题（一）

历史参考答案

一. 选择题（每小题 4 分，共 48 分）

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	D	B	D	B	C	A	A	D	C	A	B

二. 非选择题（共 52 分）

41. (25 分)

(1) 由国外传入；种植范围从边疆推广到内地；政府积极推动；地位逐渐上升；纺织技术先进。(8 分，任答 4 点即可)

(2) 变化：纺织分离；由手工纺织到机器纺织；土布出口量下降，洋布进口量提高等。(4 分，任答 2 点即可)

评价：西方列强入侵和工业文明的传入；一方面破坏了中国传统的手工纺织业，使自然经济逐步解体；另一方面便利了外国向中国倾销棉纺织品，中国被卷入资本主义世界市场；但客观上有利于向近代生产方式的转变，推动近代民族工业的发展。(8 分)

(3) 丰富衣被材料；促进经济发展；推动世界文明交流。(5 分，每点 2 分，答 3 点给 5 分)

42. (12 分)

评分标准：

①提取的概念与材料有关，并表述正确；(2 分) 提取的概念与材料无关或错误。(0 分)

②能对概念基本内涵解释清楚；(2 分) 对概念解释错误或没有解释。(0 分)

③能结合史实对历史概念的形成发展进行阐述：阐述完整条理(4 分)；阐述较完整条理(2 分)；阐述错误或没有阐述。(0 分)

④能结合史实对历史概念的作用影响进行阐述：阐述完整条理(4 分)；阐述较完整条理(2 分)；阐述错误或没有阐述。(0 分)

示例：概念：三权分立

阐述：三权分立是资产阶级国家政治制度的重要原则之一，主张政府的行政、立法与司法职权分明，相互独立、互相制衡。最早产生于英国资产阶级革命时期洛克的分权学说，用以巩固革命成果；后由法国孟德斯鸠诠释为行政、立法、司法三权分立的形式；首次实践是在美国确立的 1787 年宪法，由总统、国会、最高法院分掌三权。“三权分立”原则是近代资产阶级反封建斗争的产物，对防止专制、减少腐败、保障自由等起到了重要作用；进而推动了资本主义经济发展。

(回答其他历史概念亦可，如主权在民、社会契约、启蒙运动、理性主义等。)

45. (15 分)

(1) 政府主导，逐步推进；重点面向工农；教育为生产建设服务；体现平等原则；系统全面；方式灵活多样。(8 分，任答 4 点即可)

(2) 建立了较完备的教育体系；推动了新中国教育事业的发展；培养了大批各项建设事业所需的人才；促进了国民经济恢复和发展；一定程度上提高了政府的执政水平。(7 分，每点 2 分，任答 3 点给 7 分)

46. (15 分)

(1) 英法绥靖政策和“祸水东引”使苏联面临遭受孤立的危险；苏联维护自身安全的需要；德国的外交拉拢；远东局势的变化。(7 分，每点 2 分，任答 3 点给 7 分)

(2) 一方面为苏联争取了较为有利的国际环境，赢得一定备战时间，为后期胜利打下基础；但也使苏联放松了对德国的警惕，导致苏军在苏德战争初期的节节失利；另一方面使德国避





工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



免了两线作战，加速了二战的爆发；苏联的避战自保也不利于反法西斯统一战线的形成。（8分）

47. (15分)

（1）盛唐注重规范法度；书写材料的变革；前代书法艺术的积淀；个人创新努力；个人政治抱负的体现。（8分，任答4点即可）

（2）在书法艺术史上具有承上启下作用（书法艺术成就高）；开创“颜体”，对后世影响大；忠义爱国，符合中国传统价值取向。（7分）



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

手机扫一扫 立即在线预约 专业名师一对一 试卷分析

