



2019~2020 学年第一学期八年级阶段性测评

生物试卷

(考试时间:上午 10:00——11:30)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题只有一个选项符合题意,请将正确答案的序号填入下表相应的位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. “鱼戏莲叶间,鱼戏莲叶东,鱼戏莲叶西…”是乐府诗《江南》对小鱼在莲叶下欢快游泳情景的生动描写。小鱼游泳时的动力主要来自

- A. 胸鳍和腹鳍的摆动 B. 所有鱼鳍的协调运动
C. 尾鳍的摆动 D. 尾部和躯干部的摆动

2. 蜂鸟是世界上最小的鸟。育雏时,它们会用自己独特细长的喙将花蜜喂到雏鸟的食道内。下列对蜂鸟这种行为的解释,正确的是

- ①属先天性行为 ②属学习行为 ③由环境因素决定 ④由遗传因素决定
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

3. 生物之间能通过不同方式进行信息交流。下列现象不属于动物个体间信息交流的是

- A. 雌雄企鹅见面时一起摇头 B. 雌性昆虫分泌性外激素吸引雄虫
C. 两人见面时相互微笑 D. 牛甩尾驱赶落在身上的蚊蝇

4. 下列动物中,身体呈两侧对称的是



A



B



C



D

5. 几位同学讨论动物运动的意义时,提出如下四种看法,其中概括性最强的是

- A. 有利于动物觅食、寻找配偶和繁殖后代
B. 有利于动物适应复杂多变的环境
C. 有利于动物有效地躲避天敌
D. 有利于动物迁移到更适宜的栖息环境





6. 小华在室外看到以下几种小虫子,根据其形态特征,可以确定不属于昆虫的是



A



B



C



D

7. 动物学家在野外进行考察时,观察到一种从未见过的动物,发现其有如下特征:生活在较为干燥的陆地,体内有脊柱,体表覆盖鳞片,可以产卵。据此可初步判断该动物属于

- A. 节肢动物 B. 爬行动物 C. 鱼类 D. 哺乳动物

8. 不同的动物类群之间既有差别,又有一些共同特征。下列各项中,属于真正适应陆地环境的脊椎动物共同特征的是

- A. 体表被毛 B. 卵外有坚韧的卵壳
C. 体温恒定 D. 生殖和发育摆脱了对水环境的依赖

9. 蜗牛、蛭、乌贼的共同点是

- A. 都有坚硬的贝壳保护柔软的身体 B. 都有外套膜保护柔软的身体
C. 都没有运动器官 D. 都靠体表进行呼吸

10. 生物经过漫长的进化过程,形成了与其功能相适应的结构。下列各种动物结构与其主要功能的对应关系,正确的是

- A. 蜥蜴的鳞片——保温作用
B. 蜥蜴的卵壳——保温作用
C. 家鸽的龙骨突——附着胸肌
D. 青蛙趾间的蹼——适于跳跃

11. 蚯蚓、鲫鱼、家鸽的生活环境不同,它们进行呼吸的器官分别是

- A. 体壁、鳃、肺 B. 鳃、体壁、气囊
C. 鳃、体壁、肺 D. 体壁、鳃、气囊

12. 下列有关扁形动物和线形动物的叙述,正确的是

- A. 线形动物体表角质层的主要作用是使其运动更加灵活
B. 扁形动物由口摄入食物,消化后的食物残渣从肛门排出
C. 扁形动物和线形动物都寄生在人和动物体内
D. 饭前便后洗手、蔬菜水果洗净,是预防蛔虫病的有效措施

13. 下列关于动物运动和行为的叙述,正确的是

- A. 动物的各种运动和生理活动(如心跳、呼吸等)都属于行为
B. 先天性行为可以使动物适应复杂多变的环境
C. 动物的学习行为形成后,如果不经常强化,可能会消退
D. 学习行为与先天性行为是毫不相关的两种行为





14. 青蛙和龟都既可以在水中游泳,也可以在陆地生活,但青蛙属于两栖动物,而龟则属于爬行动物,下列关于其原因的叙述不正确的是

- A. 青蛙的肺结构复杂,龟的肺结构简单
- B. 青蛙幼体与成体呼吸器官不同,而龟的幼体和成体都用肺呼吸
- C. 青蛙的皮肤裸露,而龟的体表覆盖角质的甲
- D. 青蛙在水中产卵,而龟在陆地产卵

15. 生态平衡是指生态系统中

- A. 生物的种类、各种生物的数量及所占比例维持相对稳定的状态
- B. 生物的种类、各种生物的数量及所占比例维持不变的状态
- C. 各种生物的数量相等的状态
- D. 动、植物种类和数量繁多的状态

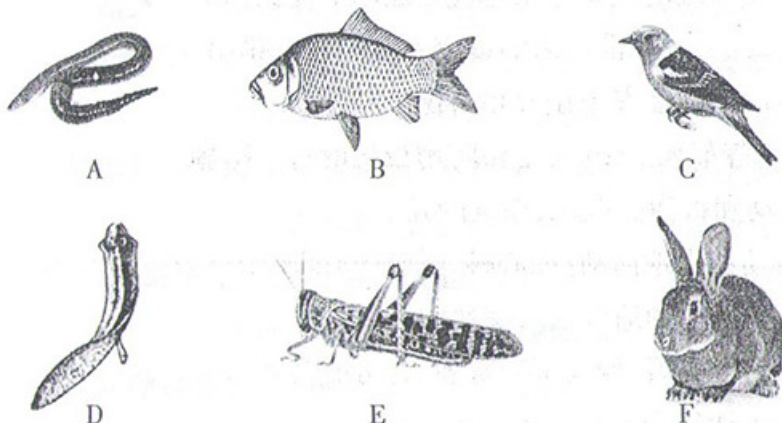
二、非选择题(70分)

16. (10分)请将下列动物类群与其主要特征,及其与人类关系的实例,分别用线连接起来。

- | | |
|--------------------------|-------|
| a. 身体细长、呈圆柱形、有口有肛门 | ①腔肠动物 |
| b. 身体和附肢都分节,体表有外骨骼 | ②线形动物 |
| c. 身体呈辐射对称、体表有刺细胞 | ③软体动物 |
| d. 身体表面有外套膜,运动器官为足 | ④两栖动物 |
| e. 幼体用鳃呼吸,成体用肺呼吸,皮肤可辅助呼吸 | ⑤节肢动物 |

- A. 青蛙捕食农业害虫,保护农作物
- B. 蝎子、蜈蚣、蝉蜕可以入药,治疗疾病
- C. 海蜇经加工后可食用,具有较高的营养价值
- D. 蛔虫、蛲虫、钩虫等可寄生在人的肠道内
- E. 牡蛎、扇贝、鲍等富含蛋白质,可食用

17. (20分)国庆节期间,小林和几位对生物学特别感兴趣的同学相约到农田、小溪、公园等处调查生物种类,还通过互联网对各种生物的形态结构、生活习性进行了解。以下是他们观察到的部分动物,请据图并结合所学知识回答:





(1) 写出图中部分动物分别属于什么类群(提示:不能重复):

A _____ D _____ E _____ F _____

(2) 小林将图中动物分成 ADE 和 BCF 两类,他分类的依据是_____。

(3) 除小林的分类方法之外,你还可以把六种动物分成_____和_____两类(填图中序号),分类依据是_____。

(4) 同学们将 A 带回实验室进行观察,你知道他们是怎样尽可能减少对 A 伤害的吗?

观察 A 时,你认为应该怎样区分它的前后端? _____

(5) 比较 A 和 E 两种动物,从外部形态看,它们的身体都由许多_____构成;虽然二者有共同点,但动物 E 比 A 更能适应干燥的环境,原因之一是_____。

(6) 动物 C 与 F 相比,其在呼吸方面适于空中飞行的特点是_____。

动物 F 的牙齿有_____和_____之分,与其食性相适应。F 在生殖发育方面更具优势,即具有_____的特点,提高了后代的成活率。

18. (12分) 跑步是强身健体、提高人体免疫力的一种很好的运动方式。图一为跑步过程中一侧上肢肌肉活动状态模式图,图二为关节结构模式图,据图回答下列问题([]中填图中序号):



图一



图二

(1) 跑步主要依赖于运动系统,人体运动系统主要是由_____、关节和肌肉组成。

(2) 跑步过程中,肘关节、膝关节等关节起着支点作用。参考图二,关节周围由[]_____包裹着,内部形成密闭的⑦关节腔。一般情况下,我们运动时不会感觉到关节中骨与骨之间的摩擦,其原因之一是_____。

(3) 当前臂向前上方摆动时,图一所示肌肉①_____处于_____ (选填“收缩”或“舒张”)状态。

(4) 跑步时不仅需要运动系统来完成,还需要其他系统的参与,如_____系统的调节作用,以及_____等系统提供能量。

(5) 跑步是人的一种运动方式,其他动物也有各种各样的运动方式,请你列举几种动物的运动方式(至少三种):

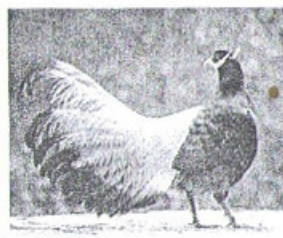




19. (12分)阅读资料,并结合所学知识回答问题。

第二届全国青年运动会于2019年8月8日在山西太原盛大开幕,相信同学们一定对举着小火炬的吉祥物“青青”记忆犹新吧?“青青”的设计灵感源于国家一级重点保护野生动物、山西省省鸟——褐马鸡。

褐马鸡是我国特有的珍稀濒危鸟类,其羽毛光艳华美,泛出紫蓝色金属光泽,眼睛周围镶嵌着红色的眼圈,耳后有一缕雪白而翘起的耳羽,故褐马鸡又得名“耳鸡”或“角鸡”。褐马鸡翅短,仅能进行滑翔式飞行,两腿粗壮,善于奔跑。



褐马鸡一般栖宿在山林背风向的南坡,啄食松子、刺梨、沙棘果和蝇、蚊、蝗虫等昆虫。褐马鸡有集群行为,在越冬期间尤为明显。群体数量在20-60只左右,一般由一只身强体壮、体形较大的雄鸡作为头鸡带队,另有一只体质较好的褐马鸡担任警戒任务,后面有年长者压阵,左右有彪悍的成年鸡护卫,边走边鸣,十分威风。当遇到危险时,警戒鸡首先惊鸣,而后由头鸡率领群体避敌。待解除危险后,褐马鸡通过鸣叫的方式再次联系,鸡群重新聚集在一起。

请分析回答:

(1)虽然褐马鸡飞行能力较弱,善于奔跑,但是仍属于鸟类,你认为原因是什么?(至少答出两点)

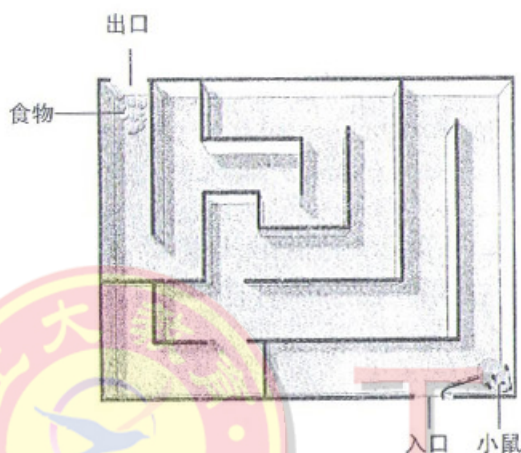
(2)从资料中可以看出,褐马鸡群体中主要靠_____传递信息。你认为褐马鸡的集群行为是社会行为吗?请说明理由。

(3)褐马鸡食用松子、刺梨和沙棘果时,可以帮助这些植物传播种子,有利于扩大植物的分布范围。生物圈中的动物除帮助植物传播种子外,还有很多重要作用,请你说出两点。

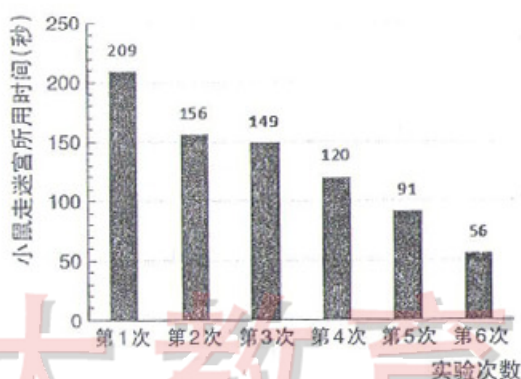




20. (16分)为研究动物的学习行为,某科研小组进行了“训练小鼠走迷宫获取食物”的探究实验,过程如下:①选取一只处于饥饿状态的健康小鼠。②根据小鼠大小制作迷宫(如下图一)。③先在迷宫的出口处放适量食物,再从迷宫的入口处放进小鼠,同时用秒表计时,记录小鼠从入口到达出口的时间。④让小鼠吃一点点食物后,再把小鼠放回入口,重复多次。⑤另外选取5只与之品种、性别、月龄相同,大小及活力相似的健康小鼠,重复以上实验。⑥统计所有小鼠的实验数据,计算平均值,绘制成柱形图,如下图二所示。



图一



图二

请分析回答下列问题:

(1)实验前让小鼠处于饥饿状态的目的是_____。

(2)在多次重复实验时,下列做法正确的是()

- A. 每次投放不同口味的食物
- B. 逐渐增加小鼠的进食量
- C. 每次更换不同结构的迷宫
- D. 每次都在同一安静环境中进行

(3)该科研小组选取5只品种、性别、月龄相同,大小和活力相似的健康小鼠重复本实验的目的是_____。

(4)分析柱形图中的数据可以得出结论:随着实验次数的增加,_____。

(5)在上述实验中,若把小鼠换成蜥蜴,你推测训练蜥蜴顺利找到食物所需要的实验次数比小鼠_____(选填“多”或“少”),理由是动物越_____,学习能力越弱,这种差异主要是由_____决定的。

(6)关于小鼠的学习行为,请你另外提出一个值得探究的问题:

