



2019-2020 学年第一学期八年级阶段性测评

生物试题参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	C	D	C	B	C	B	D	B	C	A	D	C	A	A

二、非选择题 (70 分)

16. (每条连线 1 分, 共 10 分)

a-②-D b-⑤-B c-①-C d-③-E e-④-A

17. (除标明分值之外, 每空 1 分, 共 20 分)

(1) 环节动物 扁形动物 节肢动物 (或“昆虫”) 哺乳动物 (或“脊椎动物”)

(2) 有无脊柱 (答“有无脊椎骨”不扣分)

(3) CF ABDE (前两空可换位) 体温是否恒定

(或分为 BD 和 ACEF 两类, 依据为生活环境是水中还是陆地; 分为 CE 和 ABDF 两类, 依据为能否飞行, 等等, 只要合理即可)

(4) 第一空: 时常用浸水的棉球轻擦蚯蚓体表, 以保证其正常呼吸; 不要用尖锐的器具伤害蚯蚓, 等等 (答“实验结束后把蚯蚓放回原来的自然环境中”不扣分。答出一种即可, 2 分)

第二空: 靠近环带的一端是前端; 运动时朝前的一端是前端; 对气味敏感的一端是前端; 能吃食物的一端是前端, 等等 (答“有口的一端是前端”不扣分) (答出一种即可, 2 分)

(5) 体节 E 的体表有外骨骼, 可以减少水分的散失; E 用气管呼吸, 相对于用体壁呼吸来说, 更适应干燥的陆地环境 (答出一种即可, 2 分)

(6) 体内有气囊, 可辅助肺呼吸 (或“可进行双重呼吸”) (2 分)

门齿 臼齿 (前两空可换位) 胎生、哺乳 (只答“胎生”或“哺乳”不扣分)

18. (除标明分值之外, 每空 1 分, 共 12 分)

(1) 骨

(2) ③ 关节囊

关节腔内有滑液, 起到润滑作用 (或“关节面非常光滑”、“关节腔和关节软骨可以缓冲关节头与关节窝之间的摩擦”) (2 分)

(3) 肱二头肌 收缩

(4) 神经 循环系统 (或“呼吸”、“消化”等)

(5) 例如: 鸟可以飞行、鱼可以游泳、狮子可以奔跑、袋鼠可以跳跃、蚯蚓可以蠕动、蛇可以爬行、水螅可以翻跟斗等等 (答对任意三种动物的运动方式即可, 每种 1 分, 共 3 分)





19. (共 12 分)

(1) 体表覆羽; 前肢变成翼; 有喙无齿 (答“有气囊辅助肺呼吸”等鸟类的其他特征不扣分。答出两点即可, 每点 2 分, 共 4 分)

(2) 声音 (或“鸣叫”、“叫声”) (1 分)

是社会行为 (1 分)

褐马鸡的集群行为中有一定的组织、有明确的分工, 符合社会行为的特征 (只答“有组织”或“有明确的分工”或“有等级”不扣分。2 分)

(3) 动物在维持生态平衡中起着重要的作用; 动物能促进生态系统中的物质循环; 有些动物能帮助植物传播花粉; 有些动物能为人类提供肉、蛋、奶、蜂蜜等食物; 有些动物能为人类提供生活资料, 如毛、皮、中药材等; 有些动物能作为人类的交通、生产工具, 如牛、马、犬等; 有些动物可用于生物防治, 如以鸟治虫、以虫治虫等 (答出任意两点即可, 每点 2 分, 共 4 分)

20. (共 16 分)

(1) 小鼠会积极主动觅食, 有利于实验的顺利进行 (答出大意即可) (3 分)

(2) D (1 分)

(3) 避免偶然因素的干扰, 使实验结果更加准确 (3 分)

(4) 小鼠走迷宫所用时间越来越短 (答出大意即可) (3 分)

(5) 多 (1 分) 低等 (1 分) 遗传物质 (或“遗传因素”、“基因”, 1 分)

(6) 例如: 不同性别的小鼠学习能力有差别吗? 幼年和成年小鼠哪个学习能力强? 小鼠和仓鼠哪个学习能力更强? 不同品种的小鼠学习能力有差别吗? (提出一条即可, 其他合理亦可, 3 分)

评分说明: 本答案仅供参考, 有些试题答案可有多种, 评卷时可根据学生的答题情况, 参照上述标准评分。

