



2019~2020 学年第一学期高三年级阶段性测评

英语试题参考答案及评分建议

(满分 150 分)

选择题答案

第一部分 听力

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. C | 4. A | 5. C |
| 6. C | 7. B | 8. C | 9. A | 10. B |
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. B | 15. A |
| 16. C | 17. A | 18. B | 19. C | 20. C |

第二部分 阅读理解

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 21. D | 22. B | 23. C | 24. D | 25. C |
| 26. B | 27. D | 28. A | 29. C | 30. A |
| 31. B | 32. A | 33. A | 34. D | 35. C |
| 36. G | 37. A | 38. E | 39. D | 40. C |

第三部分 语言知识运用

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 41. C | 42. B | 43. B | 44. A | 45. D |
| 46. A | 47. C | 48. D | 49. A | 50. D |
| 51. B | 52. A | 53. B | 54. D | 55. C |
| 56. C | 57. B | 58. A | 59. D | 60. C |

非选择题答案

第三部分 语言知识运用

- | | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|
| 61. a | 62. without | 63. commonly | 64. is believed | 65. But/Yet |
| 66. endangering | 67. to die | 68. majority | 69. were | 70. which |

第四部分 写作

第一节

I was a sweet and loving girl during I was very young. Unfortunate, things changed. It
when Unfortunately
all started when I was given ^ smart phone in the eighth grade by a good friend. I became
a
fond of watching movies, chat online and playing addictive games. Naturally, I couldn't make
chatting
progresses in my study any more. What's worse, I spent fewer time in communicating with my
progress less
parents. Thus, all of them were worried about what had ~~been~~ happened and turned to my head
both
teacher for help. With their help, I realized what serious the things were and decided to change
how





myself. Now I am grateful to them and became a good girl.

become

第二节 (略)

书面表达评分建议

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时, 应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 写信目的;
2. 时间地点;
3. 活动内容

三、各档次的给分范围和要求

第五档: (21~25 分)

完全完成了试题规定的任务。

覆盖所有内容要点, 应用了较多的语法结构和词汇, 语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致, 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第四档: (16~20 分)

完成了试题规定的任务。

虽漏掉 1、2 个次重点, 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求, 语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致, 应用简单的语句间连接成分, 使全文结构紧凑。达到了预期的写用目的。

第三档: (11~15 分)

基本完成了试题规定的任务。

虽漏掉一些内容, 但覆盖了主要内容, 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求, 有一些语法结构或词汇方面的错误, 但不影响理解, 应用简单的语句间的连接成分, 使全文内容连贯。

整体而言, 基本达到了预期的写用目的。

第二档: (6~10 分)

未恰当完成试题规定的任务。

漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容, 语法结构单调、词汇知识有限, 有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作的理解, 较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档: (1~5 分)

未完成试题规定的任务。





明显遗漏了主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求, 语法结构单调, 词汇知识有限, 较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解, 缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯。

信息未能传达给读者。

(0分)

未能传达给读者任何信息: 内容太少, 无法评判; 所写的内容均与所要求的内容无关或所写内容无法看清。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

