



## 太原市2019~2020 学年第一学期八年级阶段性测评

### 数学试卷

一、选择题（本题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）在每个小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将其字母序号填入下表相应位置。

1. 下列实数中的无理数是（ ）

A.  $\sqrt{8}$

B.  $\sqrt{9}$

C.  $-\frac{1}{2}$

D.  $\sqrt[3]{27}$

【答案】 A

【考点】 无理数的性质

2. 有理数 4 的平方根是（ ）

A.  $\sqrt{2}$

B.  $\pm\sqrt{2}$

C. 2

D.  $\pm 2$

【答案】 D

【考点】 平方根的性质

3. 下列各组数中，能作为直角三角形三边长的是（ ）

A. 2, 3, 5

B.  $\sqrt{6}$ ,  $\sqrt{8}$ ,  $\sqrt{10}$

C. 8, 15, 17

D. 1,  $\sqrt{2}$ , 3

【答案】 C

【考点】 勾股定理

4. 下列计算结果正确的是（ ）

A.  $3\sqrt{2} - \sqrt{2} = 3$

B.  $\sqrt{12} \div \sqrt{3} = 2$

C.  $(2\sqrt{3})^2 = 6$

D.  $\sqrt{(-2)^2} = -2$

【答案】 B

【考点】 二次根式的计算

5. 已知一次函数  $y = kx + b$  ( $k, b$  为常数) 的图象经过平面直角坐标系的第一、二、三象限，

则下列结论一定正确的是（ ）

A.  $kb > 0$

B.  $kb < 0$

C.  $k - b > 0$

D.  $k + b < 0$

【答案】 A

【考点】 一次函数的图象和性质

6. 在平面直角坐标系中，已知一次函数  $y = -x + 5$  的图象经过  $A(-3, y_1)$ ,  $B(2, y_2)$  两点，

则  $y_1, y_2$  的大小关系为（ ）

A.  $y_1 < y_2$

B.  $y_1 > y_2$

C.  $y_1 = y_2$

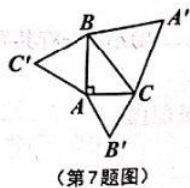
D. 无法确定

【答案】 B

【考点】 一次函数求函数图像增减性

7. 如图，在  $Rt\triangle ABC$  中， $\angle BAC = 90^\circ$ ，以  $Rt\triangle ABC$  的三边为边分别向外作  $\triangle A'BC$ ,  $\triangle AB'C$ ,  $\triangle ABC'$ ，若  $\triangle A'BC$ ,  $\triangle AB'C$  的面积分别是 10 和 4，则  $\triangle ABC'$  的面积是（ ）





- A. 4                      B. 6                      C. 8                      D. 9

**【答案】** B

**【考点】** 勾股定理

8. 对于一次函数  $y=kx+b$  ( $k, b$  为常数), 下表中给出 5 组自变量及其对应的函数值, 其中只有 1 个函数值计算有误, 则这个错误的函数值是 ( )

x	...	-1	0	1	2	3	...
y	...	-2	1	4	8	10	...

- A. 1                      B. 4                      C. 8                      D. 10

**【答案】** C

**【考点】** 待定系数法求一次函数表达式

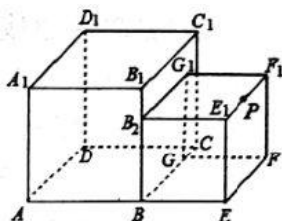
9. 为比较  $\sqrt{13}+\sqrt{6}$  与  $\sqrt{13+6}$  的大小, 小亮进行了如下分析: 作一个直角三角形, 使其两直角边的长分别为  $\sqrt{13}$  与  $\sqrt{6}$ , 则由勾股定理可求得其斜边长为  $\sqrt{(\sqrt{13})^2+(\sqrt{6})^2}=\sqrt{13+6}$ . 根据“三角形三边关系”, 可得  $\sqrt{13}+\sqrt{6}>\sqrt{13+6}$ . 小亮的这一做法体现的数学思想是 ( )

- A. 分类讨论思想      B. 方程思想      C. 类比思想      D. 数形结合思想

**【答案】** D

**【考点】** 勾股定理

10. 棱长分别为 8cm, 6cm 的两个正方体如图放置, 点 A, B, E 在同一直线上, 顶点 G 在棱 BC 上, 点 P 是棱  $E_1F_1$  的中点. 一只蚂蚁要沿着正方体的表面从点 A 爬到点 P, 它爬行的最短距离是



(第10题图)

- A.  $(3\sqrt{5}+10)$  cm      B.  $5\sqrt{13}$  cm      C.  $\sqrt{277}$  cm      D.  $(2\sqrt{58}+3)$  cm

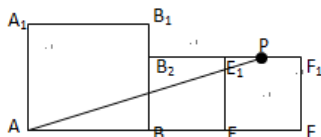
**【答案】** C

**【考点】** 勾股定理的最短路径问题

**【解析】**

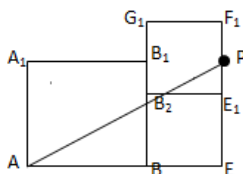
① 第一种方式:





此时  $AP = \sqrt{(8+6+3)^2 + 6^2} = \sqrt{325} = 5\sqrt{13}$  cm

② 第二种方式:



此时  $AP = \sqrt{(8+6)^2 + (6+3)^2} = \sqrt{277}$  cm

综上所述,  $5\sqrt{13} > \sqrt{277}$ , 所以最短距离应该是  $\sqrt{277}$  cm

二、填空题 (本大题含 5 个小题, 每小题 2 分, 共 10 分) 把答案写在题中横线上.

11. 把  $\sqrt{45}$  化成最简二次根式为\_\_\_\_\_.

**【答案】**  $3\sqrt{5}$

**【考点】** 最简二次根式

12. 已知点  $P(6, m)$  在一次函数  $y = -\frac{1}{3}x + 5$  的图象上, 则点  $P$  的坐标为\_\_\_\_\_.

**【答案】**  $(6, 3)$

**【考点】** 一次函数求点坐标

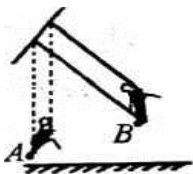
13. 在平整的路面上, 某型号汽车紧急刹车后仍将滑行  $s$  m, 一般地有经验公式  $s = \frac{v^2}{300}$ ,

其中  $v$  表示刹车前汽车的速度 (单位:  $km/h$ ). 一次行驶中汽车紧急刹车后滑行的距离  $s = 12$  m, 则这辆汽车刹车前的速度  $v =$  \_\_\_\_\_  $km/h$ .

**【答案】** 60

**【考点】** 二次根式

14. 《算法统宗》中有一道“荡秋千”的问题, 其译文为: “有一架秋千, 当它静止时, 踏板一点  $A$  离地 1 尺, 将它往前推送 10 尺 (水平距离) 时, 点  $A$  对应的点  $B$  就和某人一样高. 若此人的身高为 5 尺, 秋千的绳索始终拉得很直, 试问绳索有多长?” 根据上述条件, 秋千绳索长为\_\_\_\_\_尺.



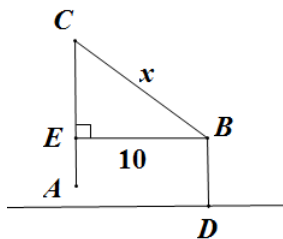


**【答案】** 14.5

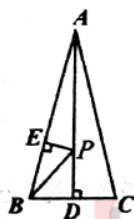
**【考点】** 勾股定理的应用

**【解析】** 设秋千的绳索长为  $x$  尺, 根据题意可列方程为:  $x^2 = (x+1-5)^2 + 10^2$

解得  $x=14.5$ , 所以秋千的绳索长为 14.5 尺



15. 如图, 在  $\triangle ABC$  中,  $AB=AC=8$ ,  $BC=4$ ,  $AD \perp BC$  于点  $D$ , 点  $P$  是线段  $AD$  上一个动点, 过点  $P$  作  $PE \perp AB$  于点  $E$ , 连接  $PB$ , 则  $PE+PB$  的最小值为 \_\_\_\_\_.



**【答案】**  $\sqrt{15}$

**【考点】** 将军饮马模型, 勾股定理

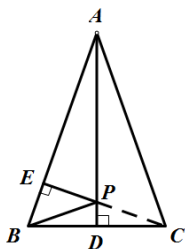
**【解析】** 连接  $PC$ , 则由题意可得  $PB=PC$ ,  $\therefore PE+PB=PE+PC$

当  $CE \perp AB$  时,  $PE+PC$  取到最小值

$$\because BC=4, \therefore BD = \frac{1}{2} BC = 2, \therefore AD = \sqrt{AB^2 - BD^2} = 2\sqrt{15}$$

$$\text{利用等面积法可得: } S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AD \cdot BC = \frac{1}{2} AB \cdot EC, \therefore CE = \sqrt{15}$$

$$\therefore PE+PB=PE+PC=\sqrt{15} \therefore PE+PB \text{ 的最小值为 } \sqrt{15}$$



三、解答题 (本大题包含 8 个小题, 共 60 分) 解答应写出必要的文字说明、演算步骤或推理过程.

16. 计算

(1)  $\sqrt{75} - \sqrt{27}$

(2)  $(3\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$





$$(3) (\sqrt{35} - \sqrt{\frac{5}{7}}) \div \sqrt{5} \quad (4) \sqrt{\frac{25}{2}} + \frac{1}{7}\sqrt{98} - \frac{2}{3}\sqrt{18}$$

**【答案】** (1)  $2\sqrt{3}$  (2)  $21-6\sqrt{6}$  (3)  $\frac{6}{7}\sqrt{7}$  (4)  $\frac{3}{2}\sqrt{2}$

**【考点】** 二次根式的计算

**【解析】** (1) 原式  $= 5\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

(2) 原式  $= (3\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3})^2 - 2 \times 3\sqrt{2} \times \sqrt{3} = 18 + 3 - 6\sqrt{6} = 21 - 6\sqrt{6}$

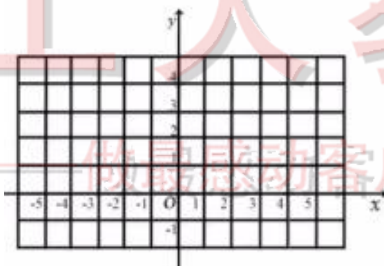
(3) 原式  $= (\sqrt{35} - \frac{\sqrt{35}}{7}) \times \frac{\sqrt{5}}{5} = \frac{6\sqrt{35}}{7} \times \frac{\sqrt{5}}{5} = \frac{6}{7}\sqrt{7}$

(4) 原式  $= \frac{5\sqrt{2}}{2} + \frac{7\sqrt{2}}{7} - \frac{6\sqrt{2}}{3} = \frac{3}{2}\sqrt{2}$

17. 如图, 在平面直角坐标系中,  $\triangle ABC$  的三个顶点的坐标分别为  $A(3, -1)$ ,  $B(4, 2)$ ,  $C(2, 4)$

(1) 请在如图的坐标系中画出  $\triangle ABC$

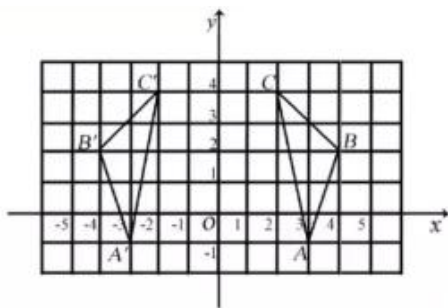
(2) 在如图的坐标系中, 画出  $\triangle ABC$  关于  $Y$  轴对称的  $\triangle A'B'C'$ , 并直接写出  $A'B'C'$  三个顶点的坐标



**【答案】** (1) 见解析 (2)  $A'(-3, -1)$   $B'(-4, 2)$   $C'(-2, 4)$

**【考点】** 平面直角坐标系

**【解析】**



18. (本题 6 分)

在一次综合实践过程中老师让同学们测量公园里凉亭  $A$ ,  $B$  之间的距离 ( $A$ ,  $B$  之间有水池, 无法直接测量), 智慧小组的同学们在公园里选了凉亭  $C$ ,  $D$ , 测得  $AD=CD=10\text{m}$ ,  $\angle D=90^\circ$ ,  $BC=40\text{m}$ ,  $\angle DCB=135^\circ$ , 请你根据上述数据求出  $A, B$  之间的距离.







**【答案】**  $30\sqrt{2}\text{m}$

**【考点】** 勾股定理应用

**【解析】** 解: 连接 AC,  $\because \angle D=90^\circ$ ,  $AD=CD=10\text{m}$ ,  $\therefore \angle ACD=45^\circ$

在  $\text{Rt}\triangle ACD$  中, 由勾股定理得  $AC=\sqrt{AD^2+CD^2}=10\sqrt{2}\text{m}$

$\because \angle DCB=135^\circ \therefore \angle ACB=\angle DCB-\angle ACD=90^\circ$

$\therefore$  在  $\text{Rt}\triangle ACB$  中, 由勾股定理得  $AB=\sqrt{AC^2+BC^2}=30\sqrt{2}\text{m}$



19. (本题 5 分)

如图, 已知一次函数  $y=\frac{1}{2}x-3$  的图像与  $x$  轴,  $y$  轴分别交于 A, B 两点, 点 C  $(-4,n)$  在函数图像上, 连接 OC. 求点 A, B 的坐标和  $\triangle OAC$  的面积.

**【答案】** A (6,0), B (0,-3), 15

**【考点】** 一次函数

**【解析】** 解: 令  $x=0$  得  $y=-3$ ,  $\therefore B(0,-3)$ ; 令  $y=0$  得  $x=6$ ,  $\therefore A(6,0)$

$\because$  点 C 在函数图像上,  $\therefore$  把  $(-4,n)$  带入  $y=\frac{1}{2}x-3$  中得  $n=-5$ .  $\therefore C(-4,-5)$

$\therefore S_{\triangle OAC}=\frac{1}{2} \cdot |OA| \cdot |y_C|$ ,  $\therefore S_{\triangle OAC}=\frac{1}{2} \times 6 \times 5=15$

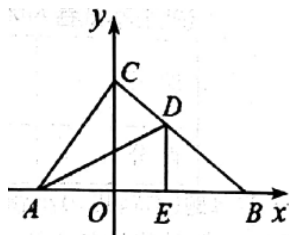
20. (本题 5 分)

如图, 在  $\triangle ABC$  中,  $AC=6$ ,  $BC=8$ ,  $AB=10$ , 点 C 在  $y$  轴的正半轴上, 边 AB 在  $x$  轴上 (点 A 在点 B 的左侧)。

(1) 求点 C 的坐标;

(2) 点 D 是 BC 边上一点, 点 E 是 AB 边上一点, 且点 E 和点 C 关于 AD 所在直线对称。直接写出点 D 的坐标。





**【答案】** (1)  $(0, \frac{24}{5})$  (2)  $(\frac{12}{5}, 3)$

**【考点】** 一次函数与面积问题

**【解析】** (1) 在  $\triangle ABC$  中,  $AC^2 + BC^2 = 6^2 + 8^2 = 100$ ,  $AB^2 = 10^2 = 100$ . 则有  $AC^2 + BC^2 = AB^2$

$\therefore \triangle ABC$  为直角三角形,  $OC$  为  $\triangle ABC$  斜边上的高

$\therefore$  由等面积法,  $AB \times OC = AC \times BC$ , 即  $10 \times OC = 6 \times 8$ , 解得  $OC = \frac{24}{5}$

$\therefore$  点  $C$  坐标为  $(0, \frac{24}{5})$

(2) 由对称得,  $\triangle ACD \cong \triangle AED$ ,

$\therefore DE \perp AB$  且  $AE = AC = 6$

在  $Rt\triangle ACO$  中, 由勾股定理,  $AO^2 = AC^2 - OC^2$ , 解得  $AO = \frac{18}{5}$ , 则  $OE = AE - AO = \frac{12}{5}$

直线  $BC$  解析式为  $y = -\frac{3}{4}x + \frac{24}{5}$ ; 当  $x = \frac{12}{5}$  时,  $y = -\frac{3}{4} \times \frac{12}{5} + \frac{24}{5} = 3$

$\therefore$  点  $D$  坐标为  $(\frac{12}{5}, 3)$

21. (本题 5 分)

2019 年 10 月 1 日是中华人民共和国成立 70 周年纪念日, 红色旅游成为旅游热点, 小王要和朋友们去某红色景点旅游, 其门票售价为 80 元/张。国庆节期间, 景点推出优惠活动:

方案 1: 门票一律九折优惠;

方案 2: 对 10 人以内 (含 10 人) 购门票不优惠, 超过 10 人部分八折优惠。

设小王一行参加旅游的人数为  $x$  (人), 购买门票费用为  $y$  (元)。

(1) 小王分别写出方案 1 和方案 2 购买门票的费用  $y$  (元) 与旅游人数  $x$  (人) 之间的函数表达式如下, 请你将空缺部分补充完整:

$$y_1 = \text{-----} (x > 0) \quad y_2 = \begin{cases} 80x (0 < x < 10) \\ \text{-----} (x > 10) \end{cases}$$

(2) 小王一行共有 40 人一起去该景点旅游, 通过计算, 判断选择哪种方式更省钱?

**【答案】** (1)  $72x$ ;  $64x + 160$ ; (2) 方案 2 更省钱。

**【考点】** 一次函数的应用

**【解析】**

$$(1) \quad y_1 = 80 \times 0.9x = 72x$$

$$y_2 = 10 \times 80 + (x - 10) \times 80 \times 0.8 = 800 + 64x - 640 = 64x + 160 (x > 10)$$

$$(2) \text{ 方案 1: } y_1 = 72 \times 40 = 2880 (\text{元})$$





方案 2:  $y_2 = 64 \times 40 + 160 = 2560 + 160 = 2720$ (元)

由上可得  $y_2 < y_1$ , 所以方案 2 更省钱。

22.(本题 9 分)

阅读材料:

材料一: 两个含有二次根式的非零代数式相乘, 如果它们的积不含二次根式, 那么这两个代数式互为有理化因式。

例如:  $\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$ ,  $(\sqrt{6} - \sqrt{2})(\sqrt{6} + \sqrt{2}) = 6 - 2 = 4$ , 我们称  $\sqrt{3}$  的一个有理化因式是  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{6} - \sqrt{2}$  的一个有理化因式是  $\sqrt{6} + \sqrt{2}$ 。

材料二: 如果一个代数式的分母中含有二次根式, 通常可将分子、分母同乘分母的有理化因式, 使分母中不含根号, 这种变形叫做分母有理化。

例如:  $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ ,

$\frac{8}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} = \frac{8(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{(\sqrt{6} - \sqrt{2})(\sqrt{6} + \sqrt{2})} = \frac{8(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{4} = 2\sqrt{6} + 2\sqrt{2}$

请你仿照材料中的方法探索并解决下列问题:

(1)  $\sqrt{13}$  的有理化根式为 \_\_\_\_\_,  $\sqrt{7} + \sqrt{5}$  的有理化根式为 \_\_\_\_\_; (均写出一个即可)

(2) 将下列各式分母有理化: ①  $\frac{3}{\sqrt{15}}$ ; ②  $\frac{11}{2\sqrt{5}-3}$ ; (要求写出变形过程)

(3) 请你从下列 A、B 两题中任选一题作答, 我选择 \_\_\_\_\_ 题。

A. 计算:  $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{2018}+\sqrt{2019}}$  的结果为 \_\_\_\_\_。

B. 计算:  $\frac{2}{3+\sqrt{3}} + \frac{2}{5\sqrt{3}+3\sqrt{5}} + \frac{2}{7\sqrt{5}+5\sqrt{7}} + \cdots + \frac{2}{2019\sqrt{2017}+2017\sqrt{2019}}$  的结果为 \_\_\_\_\_。

**【答案】** (1)  $\sqrt{13}$ ,  $\sqrt{7} - \sqrt{5}$ ; (2)  $\frac{\sqrt{15}}{5}$ ,  $2\sqrt{5} + 3$ ; (3) A 题:  $\sqrt{2019} - 1$ ; B 题:  $1 - \frac{\sqrt{2019}}{2019}$

**【考点】** 二次根式







【解析】(1)  $\sqrt{13}$ ,  $\sqrt{7}-\sqrt{5}$

$$(2) \frac{3}{\sqrt{15}} = \frac{3 \times \sqrt{15}}{\sqrt{15} \times \sqrt{15}} = \frac{3\sqrt{15}}{15} = \frac{\sqrt{15}}{5};$$

$$\frac{11}{2\sqrt{5}-3} = \frac{11(2\sqrt{5}+3)}{(2\sqrt{5}-3)(2\sqrt{5}+3)} = \frac{11(2\sqrt{5}+3)}{11} = 2\sqrt{5}+3$$

$$(3) \text{ A 题: } \frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{2018}+\sqrt{2019}}$$

$$= \frac{(1-\sqrt{2})}{(1+\sqrt{2})(1-\sqrt{2})} + \frac{(\sqrt{2}-\sqrt{3})}{(\sqrt{2}+\sqrt{3})(\sqrt{2}-\sqrt{3})} + \frac{(\sqrt{3}-\sqrt{4})}{(\sqrt{3}+\sqrt{4})(\sqrt{3}-\sqrt{4})} + \cdots$$

$$+ \frac{(\sqrt{2018}-\sqrt{2019})}{(\sqrt{2018}+\sqrt{2019})(\sqrt{2018}-\sqrt{2019})}$$

$$= \sqrt{2}-1 + \sqrt{3}-\sqrt{2} + \sqrt{4}-\sqrt{3} + \cdots + \sqrt{2019}-\sqrt{2018}$$

$$= \sqrt{2019}-1$$

$$\text{B 题: } \frac{2}{3+\sqrt{3}} + \frac{2}{5\sqrt{3}+3\sqrt{5}} + \frac{2}{7\sqrt{5}+5\sqrt{7}} + \cdots + \frac{2}{2019\sqrt{2017}+2017\sqrt{2019}}$$

$$= \frac{2(3-\sqrt{3})}{(3+\sqrt{3})(3-\sqrt{3})} + \frac{2(5\sqrt{3}-3\sqrt{5})}{(5\sqrt{3}+3\sqrt{5})(5\sqrt{3}-3\sqrt{5})} + \frac{2(7\sqrt{5}-5\sqrt{7})}{(7\sqrt{5}+5\sqrt{7})(7\sqrt{5}-5\sqrt{7})} + \cdots$$

$$+ \frac{2(2019\sqrt{2017}-2017\sqrt{2019})}{(2019\sqrt{2017}+2017\sqrt{2019})(2019\sqrt{2017}-2017\sqrt{2019})}$$

$$= 1 - \frac{\sqrt{3}}{3} + \frac{\sqrt{3}}{3} - \frac{\sqrt{5}}{5} + \frac{\sqrt{5}}{5} - \frac{\sqrt{7}}{7} + \cdots + -\frac{\sqrt{2017}}{2017} + \frac{\sqrt{2019}}{2019}$$

$$= 1 - \frac{\sqrt{2019}}{2019}$$

23. (本题 13 分)

如图 1, 已知直线  $y=3x+3$  与  $y$  轴,  $x$  轴分别交于 A, B 两点, 过点 B 在第二象限内作  $BC \perp AB$  且  $BC=AB$ , 连接 AC.

(1) 求点 C 的坐标;

(2) 如图 2, 过点 C 作直线  $CD \parallel x$  轴交 AB 于点 D, 交  $y$  轴于点 E.

请从下列 A, B 两题中任选一题作答, 我选择\_\_\_\_\_题



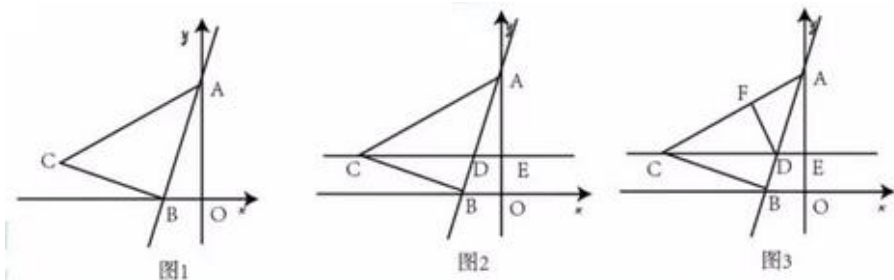


A.①求线段 CD 的长;

②在坐标平面内, 是否存在点 M (除点 B 外), 使得以点 M, C, D 为顶点的三角形与  $\triangle BCD$  全等? 若存在, 请直接写出所有符合条件的点 M 的坐标; 若不存在, 请说明理由。

B.①如图 3, 在图 2 的基础上, 过点 D 作  $DF \perp AC$  于点 F, 求线段 DF 的长;

②在坐标平面内, 是否存在点 M (除点 F 外), 使得以点 M, C, D 为顶点的三角形与  $\triangle FCD$  全等? 若存在, 请直接写出所有符合条件的点 M 的坐标; 若不存在, 请说明理由。



**【答案】** (1)  $(-4, 1)$

(2) A. ①  $\frac{10}{3}$ ; ②  $(-1, 2)$ ,  $(-\frac{11}{3}, 2)$ ,  $(-\frac{11}{3}, 0)$

B. ①  $\frac{2\sqrt{5}}{3}$ ; ②  $(-\frac{4}{3}, -\frac{1}{3})$ ,  $(-\frac{10}{3}, \frac{1}{3})$ ,  $(-\frac{10}{3}, \frac{7}{3})$

**【考点】** 一次函数与全等构造

**【解析】** (1) 过点 C 作  $CD \perp BD$ , 交 x 轴于点 D.

$\because$  直线  $y=3x+3$  与 y 轴, x 轴分别交于 A, B 两点

$\therefore A(0, 3)$   $B(-1, 0)$  即  $OA=3, OB=1$ .

又  $\because BC \perp AB; \therefore \angle ABC=90^\circ \therefore \angle CBD + \angle ABO=90^\circ$

又  $\because \angle ABO + \angle OAB=90^\circ \therefore \angle CBD = \angle OAB$

在  $\triangle ABO$  与  $\triangle BCD$  中,

$$\begin{cases} \angle CBD = \angle OAB \\ \angle BDC = \angle AOB = 90^\circ \\ AB = BC \end{cases}$$

$\therefore \triangle ABO \cong \triangle BCD$  (AAS)  $\therefore OB=CD=1, OA=BD=3 \therefore C(-4, 1)$

(2) A. ①  $\because CD \parallel x$  轴  $\therefore$  点 D 与点 C 的纵坐标相等, 都为 1

又  $\because$  点 D 在直线 AB 上  $\therefore D(-\frac{2}{3}, 1) \therefore CD = \frac{10}{3}$

②  $(-1, 2)$ ,  $(-\frac{11}{3}, 2)$ ,  $(-\frac{11}{3}, 0)$

B. ① 由两点间的距离公式可以得到  $AC=2\sqrt{5}$ ,  $CD=\frac{10}{3}$ ,  $AE=2$





$$\text{等积法可得 } S_{\triangle ACD} = \frac{1}{2} CD \cdot AE = \frac{1}{2} AC \cdot DF$$

$$\text{即 } \frac{1}{2} \times \frac{10}{3} \times 2 = \frac{1}{2} \times 2\sqrt{5} \times DF \therefore DF = \frac{2\sqrt{5}}{3}$$

$$\textcircled{2} \left(-\frac{4}{3}, -\frac{1}{3}\right), \left(-\frac{10}{3}, -\frac{1}{3}\right), \left(-\frac{10}{3}, \frac{7}{3}\right)$$



# 工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

