



2019~2020 学年第一学期九年级期末考试

历史试卷

(考试时间:下午 4:15—5:45)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(本大题含 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
得分															

- “公元前 4300 年,美索不达米亚平原上,人们发明出一套以图表意的记录系统,这是世界上最早的书写形式,后来发展成楔形文字,同时他们制定了最早的法律条文,发明了车轮。”这一古代文明位于
A. 尼罗河流域 B. 爱琴海 C. 印度河流域 D. 两河流域
- 著名法学家耶林格在他所著的《罗马法精神》一书中说:“罗马曾三次征服世界,第一次以武力,第二次以宗教,第三次则以法律。武力因罗马帝国的灭亡而消失,宗教随着人民思想觉悟的提高、科学的发展而缩小影响,唯有法律征服世界是最为持久的征服。”对上述观点解读正确的是
A. 罗马以武力的方式确立对世界的统治 B. 基督教依靠罗马的武力扩张传播出去
C. 罗马创立的法律对后世影响最为持久 D. 罗马帝国发动了三次征服世界的战争
- 观察下面两个政治制度示意图,对其相同点的表述,正确的是



图一 西周分封制



图二 西欧封君封臣制度

- ①都反映出严格的等级性 ②上下等级之间都有一定血缘关系 ③上下级之间权利、义务相互交织 ④都巩固了统治者的统治
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- “1453 年 5 月 29 日,一种文化被无情地消灭了。它曾在学术和艺术中留下了光辉的遗产。它使所有的欧洲国家摆脱了野蛮,并赋予其他国家文化精华。它的力量和智慧在几个世纪中一直保护着基督教世界。君士坦丁堡在 11 世纪中始终是西方文明世界的中心。”材料主要
A. 探讨西罗马帝国灭亡的原因 B. 肯定拜占庭文化的深远影响
C. 赞美盛极一时的阿拉伯帝国 D. 论述奥斯曼帝国征服的影响





5. 13世纪西欧的商人不仅向工人提供原料,还提供统一的生产工具,工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者,工人常常需要在同一个地点集中劳动,形成了集中的手工工场。这表明手工业生产组织逐渐

- A. 庄园制度化 B. 公有化 C. 资本主义化 D. 城市化

6. 下面是小丽同学摘抄的有关“阿拉伯国家发展”的读书笔记,由此可以得出的结论是

7世纪初,穆罕默德在这里创立了伊斯兰教。
8世纪中期,阿拉伯的版图横跨亚、欧、非三大洲,伊斯兰教向阿拉伯半岛以外的地区广泛传播,中国的造纸术、指南针、火药等重大发明等由阿拉伯人传入欧洲。
9世纪,阿拉伯帝国繁荣时期,哈里发设立“智慧宫”,大量的希腊、波斯、印度典籍被译为阿拉伯文。
12世纪,0—9这十个数字通过阿拉伯人传到欧洲,欧洲人将这些数字称为“阿拉伯数字”。

- A. 帝国诞生于伊斯兰教创立之时 B. 帝国的扩张给被征服地区带来灾难
C. 阿拉伯文化都吸纳了外来文化 D. 阿拉伯人是沟通东西方文化的使者

7. 18世纪最后四十年被美国学者命名为“民主革命”的时代。下列能反映这一时期民主革命成果的有

- A. 英国君主立宪制与《权利法案》 B. 法国民主共和制与《人权宣言》
C. 美国内战与《解放黑人奴隶宣言》 D. 苏俄无产阶级政权与《土地法令》

8. 詹姆士·布思是一位生活在18世纪40—90年代的极富经营头脑的英国某织布厂厂主,1785年后,他把工厂由河谷地带搬迁到交通便利的地方。他此举主要是因为

- A. 珍妮纺纱机的发明 B. 改良蒸汽机的使用 C. 火车轮船的出现 D. 内燃机的发明

9. 下图为国际社会主义运动整体发展趋势示意图,其中①处对应的历史事件是



- A. 《共产党宣言》发表 B. 第一国际成立 C. 法国巴黎公社 D. 中国辛亥革命

10. 19世纪早期,领导革命武装打败西班牙殖民军,获得“南美解放者”称号的是

- A. 马克思 B. 玻利瓦尔 C. 章西女王 D. 甘地

11. 他指出:“生物的发展的进化不是由神的意志或生物本身的欲望决定的,而是遗传变异、生存斗争和自然选择的结果。”他是

- A. 但丁 B. 牛顿 C. 达尔文 D. 贝多芬

12. 《一战后的美日海权角逐与太平洋战争的爆发》一书中写到:华盛顿会议的结果对日本的安全以及在中国的利益构成了威胁,从而激起了日本对美国的极端仇视,为日美争夺太平洋霸权埋下了种子。这段话说明了华盛顿会议

- A. 中美两国形成与日本对抗的同盟 B. 没有消除帝国主义国家间的矛盾
C. 太平洋地区建立了稳定的国际秩序 D. 顾及到了弱小国家和民族的利益

13. 如图所示,1940年之后,世界反法西斯力量在欧洲顽强抗击德国法西斯侵略扩张。按抗击的时间排序,正确的是

- A. ②①③④ B. ②③④①
C. ③②①④ D. ①③②④



14. 20世纪30年代的经济大危机使资本主义世界工业生产下降1/3以上,贸易总额缩减2/3。由此可见,这场危机

- A. 破坏性大 B. 持续时间长 C. 波及范围广 D. 股票销量大





15. 在“铁幕演说”、“杜鲁门主义”、“华约条约组织”这三个概念中隐含的共同历史线索是
- A. 战后东西方合作的强化
 - B. 资本主义阵营相互支持
 - C. 欧洲在美国支持下复兴
 - D. 东西方阵营的冷战思维

二、简答题(本大题共16分)

16. 对比归纳是学习历史的重要方法之一。根据下面要求,回答相关问题。

(1)战争是国际关系中常见的一种对抗形式。完成下表中空白处内容的填写。(8分)

战争名称	第一次世界大战 (1914—1918年)	第二次世界大战 (1939—1945年)	共同影响
两大对立集团	三国同盟和三国协约	①	③
主要战役	凡尔登战役 索姆河战役等	莫斯科保卫战 太平洋战争等	
新式武器	坦克、潜艇等	航空母舰、原子弹等	
性质	②	正义的反法西斯战争	

(2)照片见证历史事件发生的瞬间。概括下面照片所反映两次会议的相同之处。(4分)



图一 巴黎和会三巨头
(劳合·乔治、克里孟梭、威尔逊)



图二 雅尔塔会议三巨头
(丘吉尔、罗斯福、斯大林)

(3)歌曲反映了一定时代的价值追求。下面歌曲分别是在怎样的背景下创作的? 归纳这两首歌曲所起的作用。(6分)

歌曲1:

《国际歌》

起来,饥寒交迫的奴隶!
起来,全世界受苦的人!
满腔的热血已经沸腾,
要为真理而斗争。
旧世界打个落花流水,
奴隶们起来! 起来!
不要说我们一无所有,
我们要做天下的主人。
这是最后的斗争团结起来到明天,
英特纳雄耐尔就一定要实现。

歌曲2:

《义勇军进行曲》

起来! 不愿做奴隶的人们!
把我们的血肉,
筑成我们新的长城!
中华民族到了最危险的时候,
每个人被迫着发出最后的吼声!
起来! 起来! 起来!
我们万众一心,
冒着敌人的炮火
前进, 冒着敌人的炮火
前进! 前进! 前进! 进!!





三、材料解析题(本大题共2小题,其中17题16分,18题16分,共32分)

17. 资本主义世界市场的形成经历了较为漫长的过程。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 10世纪开始,欧洲城市逐渐在封建主的领地上兴起。农奴为摆脱领主的控制,大量地移居于城市,使得市民阶层壮大。他们(市民)的崛起不但为日后资产阶级的出现提供了可能,也为世界市场的扩大做好了铺垫,更是在平常的市民生活过程中孕育了自由、民主、平等的现代意识的萌芽。

(1)材料一中,西欧城市兴起对欧洲历史有何影响?(2分)

材料二 由于新航路的开辟,东西两半球的不同文化圈大汇合,加速了人类从传统农耕文明向现代工业文明转变的过程……没有了美洲贡献的大量金银与物质财富,没有北美的自由移民垦殖区,西方资本主义发展将会缓慢的多。

——[美]斯塔夫里·阿诺斯《全球通史》

(2)根据材料二,简述新航路开辟对人类文明和世界市场产生的影响。(4分)

材料三 火车、轮船、电报等新式交通工具和电讯器材的出现,把世界各地的生产、流通和消费紧紧联结在一起。1914年建成的巴拿马运河则使旧金山到利物浦的航程近了5666英里。轮船的不断更新,使航速大大提高,欧美航程从42天缩短为5天,从伦敦到加尔各答也由3个月减为18天。此外海底电缆的铺设、跨洲铁路的修建,加强了洲际联系;有线电报、电话和无线电报的普及,使世界通讯网络得以形成。

——[美]斯塔夫里·阿诺斯《全球通史》

(3)材料三所述历史现象出现的原因是什么? 归纳促使资本主义世界市场形成的因素。(6分)

材料四 工业革命对亚、非、拉国家的影响是双重的,殖民掠夺破坏了当地原有的经济生活,给当地人民带来深重的灾难……同时不可避免地把先进的生产力和科学知识带去,破坏当地的经济结构,把亚、非、拉国家带进了资本主义世界市场,推动了这些地区和国家民族资本主义的发展。

——摘编自初中历史教师教学用书

(4)根据材料四,举例说明“工业革命对亚、非、拉国家的影响是双重的。”(4分)





18. 改革与革命是推动国家发展的重要手段。阅读下面与“俄国(苏联)”的相关材料,结合所学知识,回答问题。

材料一



图一 彼得一世



图二 亚历山大二世

材料二 这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果,资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克,认为只有推翻无能的资产阶级临时政府,建立工农自己的政权,国家才能有出路。

——摘编自齐世荣 廖学盛《20世纪的历史巨变》

材料三 1920年9月列宁说,“要使每个农民家庭,连一普特余粮都不剩”,要把全部余粮交给工人国家。1921年3月列宁就农民交完税后再出售粮食一事说:“如果他们单个地找粮食,那有什么大不了的?……不应当加以阻挠。”

——《列宁全集》

材料四

苏联工、农业产品(部分)产量对比表

年份	钢(万吨)	煤炭(万吨)	棉织物(亿平方米)	谷物(万吨)
1928	425.1	3551	18.21	7330
1940	1831.7	16592.3	27.15	9564
增幅(%)	330.08	367.25	49.09	30.48

——《苏联基本数字手册》

(1)材料一中两位历史人物所进行的改革有何异同点?(4分)

(2)材料二所述的“这场革命”指的是哪次革命?这场革命具有怎样的历史意义?(4分)

(3)针对材料三中列宁的两次讲话,苏俄分别实行了什么样的经济政策?概括这些经济政策产生的共同作用。(6分)

(4)根据材料四,说明苏联工农业产品发生变化的原因。(2分)





四、探究题(本题共22分)

19. 在历史发展的进程中,如何应对危机,做出正确的抉择,考验着人类的智慧。某校九年级(1)班的历史学习小组围绕“危机与抉择”开展探究性学习,请你完成学习任务。

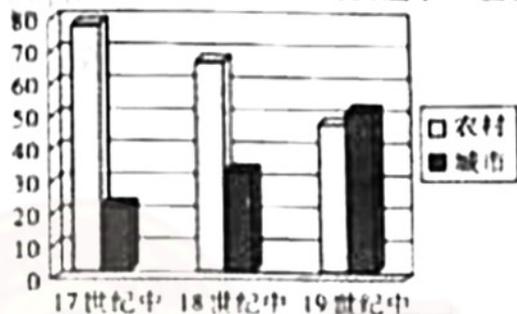
任务一 【探索发展道路——日本】(6分)

(1) 下面的历史事件都是日本面对危机所做出的抉择,分别简述其在日本历史上产生的影响,并归纳其共同之处。

6—9世纪,日本积极吸纳中国文化。646年,日本仿效唐朝的典章制度,进行了“大化改新”。	1868年,明治政府以西方为榜样,全面改造日本,史称“明治维新”。
--	-----------------------------------

任务二 【应对社会变化——英国】(4分)

(2) 下图反映出英国的社会面貌发生了哪些变化? 你如何看待工业化带来的社会变化?



图一 英国城市人口与农村人口比例



图二 机器时代的“享受”

任务三 【面对危机抉择——美国】(6分)

(3) 美国历史上曾经屡次遭遇危机和挑战。阅读下面材料,结合具体史实,阐述美国是如何摆脱危机的。

在华盛顿就职时,人们的任务是创立和熔铸成为一个国家。在林肯就职时,人们的任务是维护这个国家。今天人们的任务是挽救这个国家及其制度。八年前,当这个共和国的生命似乎有命中注定的恐惧而停止时,我们已经证明这不是真的。我们采取了行动。我们迅速、果断、大胆地采取了行动。

——罗斯福就职演说(1941年1月20日)

任务四 【阐述大国关系——中美】(6分)

(4) 危机中的国际关系更加错综复杂。根据下面年代尺提供信息,阐述20世纪20—50年代中美关系的变化。

