



2019~2020 学年第一学期七年级期末考试

历史试卷

(考试时间:上午 10:00—11:30)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(本题含 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
得分															

- “汉祖起丰沛,乘运以跃鳞。手奋三尺剑,西灭无道秦。”这直接指的是汉高祖
 - 与项羽展开楚汉之争
 - 推翻暴秦,建立西汉
 - 领导了秦末农民起义
 - 乘胜追击,统一全国
- 太原历史上有很多的别称,其中“并州”之称始于汉代,当时全国有 13 个州部,并州刺史部是其中之一。政府在每州部派刺史一人,代表朝廷监视州部内的地方官吏、豪强地主,严禁他们为非作歹。这一举措开始于
 - 汉文帝
 - 汉景帝
 - 汉武帝
 - 光武帝
- “秦王朝开创的华夏民族大一统的国家伟业到了汉武帝时代,完成了从地理空间到精神空间的整合与凝聚。”汉武帝为实现“精神空间的整合与凝聚”采取的措施是
 - 焚书坑儒
 - 削减诸侯国数量
 - 推行郡县制
 - 罢黜百家,独尊儒术
- 公元 25 年,刘秀重建汉王朝,史称东汉。至此,距离公元前 202 年刘邦建立西汉已经过去了
 - 176 年
 - 177 年
 - 226 年
 - 227 年
- 公元前 121 年,汉朝政府收复河西走廊,匈奴发出“失我祁连山,使我六畜不蕃息;失我焉支山,使我嫁妇无颜色”的悲歌。使匈奴发出此“悲歌”的事件是
 - 蒙恬率军出击匈奴
 - 霍去病率军抗击匈奴
 - 窦固率军出击匈奴
 - 班超出使西域抗击匈奴
- 某历史兴趣小组收集到以下实物史料的图片,其中能作为研究东汉历史的是



①宅院画像砖



②彩陶说唱俑



③陶院落



④“汉并天下”瓦当

A. ①③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④





- 7.《后汉书》记载:章和二年(公元88年)章帝死,年仅10岁的和帝即位,窦太后临朝听政。窦太后的哥哥大将军窦宪趁机操纵朝政,“威权震朝廷”。这一现象反映出东汉时期
- A. 丞相权力极度膨胀 B. 外戚专权
C. 豪强地主兼并土地 D. 宦官专权
8. 与“创立太平道”、“公元184年”、“黄巾军”、“沉重打击了东汉的统治”等关键词相关的人物是
- A. 陈胜 B. 吴广 C. 项羽 D. 张角
- 9.《汉书·张骞传》载:“然骞凿空,诸后使往者皆称博望侯,以为质于外国,外国由是信之。”材料中把张骞出使西域的举动称之为“凿空”,对此理解正确的是
- A. 张骞承担使命,被尊称为博望侯
B. 张骞因出使西域被当做人质扣押
C. 张骞出使西域,得到西域各国信任
D. 张骞出使西域,为打通中西方贸易创造条件



10. 观察右图,西汉时期中央政府对于图中箭头所指地区的管辖机构是
- A. 南海郡 B. 台湾省
C. 新疆省 D. 西域都护
- 11.《三国志》中说:诸葛亮在临死前,吩咐在他下葬时只需要挖洞一个,棺木能够放进去便足够,自己则穿着平常的服饰即可,不需要其他陪葬物。这表明诸葛亮
- A. 赏罚分明,突出法制 B. 为国捐躯,忠心耿耿
C. 为官清廉,严于律己 D. 足智多谋,事必躬亲
12. 下列四幅图片反映的共同主题是



穿汉服展的南朝乐队



穿汉服的少数民族贵族



少数民族墓室壁画《采桑图》



汉族妇女蒸馍与烙饼砖画

- A. 民族交融 B. 宗教传播 C. 商业繁荣 D. 江南开发
13. 汉字在魏晋南北朝时期发展成为书法艺术的原因,以下观点正确的是
- ①造纸术的发明和改进 ②汉字的演变与成熟
③人们对书法美的不懈追求 ④北魏设置书博士教授书法
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
14. 汉魏之际,士人精神风貌有较大变化,由评论时政更多地转向对个人生命的关怀,进而产生对万物和生命的怀疑。佛教的因果报应、转世轮回理论对生死问题提供了一种解答,颇能满足士大夫的心理需求,故佛学传播渐广。这段话阐述了佛教
- A. 传播的影响 B. 传播的原因 C. 传播的范围 D. 传播的方式





15. 东晋的王羲之集书法之大成,自成一家,被后人称为“书圣”。

右图其代表作达到了收放自如、浑然天成的境界,该作品的字体是

- A. 篆书 B. 隶书 C. 楷书 D. 行书



《兰亭集序》

二、简答题(本大题共16分)

16. 历史学习的方式多种多样。李老师围绕“秦汉至魏晋南北朝的文化成就”设计了下面的问题情境,请你回答相关问题。

(1)举办“秦汉文化板报”的展览。请你从下面图片中任选一幅,说明入选理由。(4分)



图一



图二

(2)制作“魏晋南北朝文化名人”的名片。请你填写人物简介。(8分)

人物:祖冲之

身份:_____

贡献:_____



祖冲之

人物:贾思勰

身份:_____

贡献:_____



贾思勰

(3)设计“历史遗址考察”的活动。请你从下面两处历史遗址中任选一处,为活动撰写解说词。

(4分)



图三 河南南阳张仲景祠



图四 山西大同云冈石窟遗址





三、材料解析题(本大题含2个小题,17题16分,18题18分,共34分)

17. 面对各种社会问题,汉朝统治者采取了一系列措施巩固统治。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 西汉初年“民失作业,而大饥馑。凡米石五千,人相食,死者过半。”

——《汉书·食货志》

社会处于什么样的境况? 为此,汉初统治者采取了何种政策?(4分)

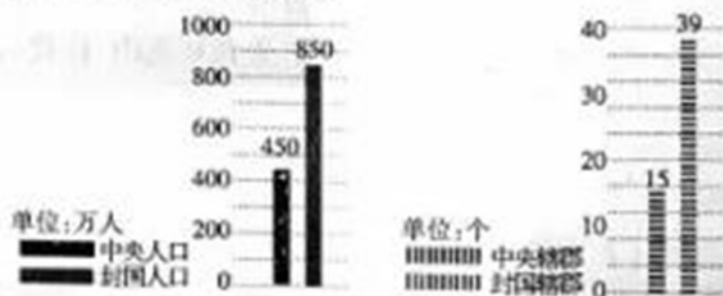
材料二

汉文帝时,采纳了大臣晁错提出的“务民于农商,薄赋敛”的建议;文帝十三年下诏废除肉刑,着手改革刑制。

光武帝下诏:“并省四百余县,吏职减损,十置其一”“建武六年,下诏恢复西汉前期三十税一的赋制。”“…被略为奴婢者,皆一切免为庶人。”

(2)材料二中,汉文帝和光武帝采取了哪些相同措施? 这些措施实施后,出现了怎样的社会状况?(6分)

材料三 西汉初期中央和封国力量对比



(3)材料三反映出西汉初期中央面临什么问题? 汉武帝采取什么措施解决这个问题?(6分)





18. 影响社会经济发展的因素多种多样。阅读下面材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 汉文帝时,人们随便铸钱、冶铁、煮盐。吴王刘濞垄断了煮盐业,邓通独占了铸钱业,山东奸诈狡猾的人都聚集在吴王刘濞手下,秦、雍、汉、蜀的人依附在邓通那里,吴王刘濞、邓通的钱遍布天下,所以有禁止私人铸钱的必要。

(西汉)桓宽《盐铁论·错币》译文

材料二

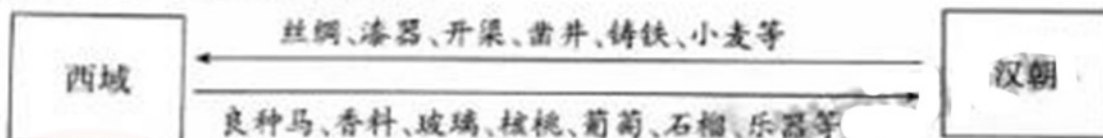


楼车,汉代出现的____工具,以人或畜为动力,一人扶楼,可将开沟、播种、掩土三道工序一次完成。



魏国的马钧改进前代汲水工具制成____。可以连续将低处的水提升到高处,便利灌溉;遇到涝灾,也可以用来排水。

材料三 丝绸之路上交往的物品



材料四 《晋书·食货志》记载东晋后期南方的情形是:“天下无事,时和年丰,百姓乐业,谷帛殷阜,几乎家给人足矣。”

(1)材料一中西汉初年地方有哪些经济特权?针对这一现象,汉武帝采取了什么措施?(4分)

(2)在材料二中的空白处填写工具名称。这两种工具有何共同作用?(6分)

(3)根据材料三,概括丝绸之路上贸易交往的特点,并简述丝绸之路的作用。(4分)

(4)材料四中,南方经济出现上述景象的主要原因是什么?(2分)

(5)综上所述,归纳促进社会经济发展的共同因素。(2分)





四、探究题(本大题共20分)

19. 张老师围绕七年级上册第四单元“三国两晋南北朝时期”设计了下面的学习任务单。请你完成相关学习任务。

任务一 【制作简图——梳理历史时序】(6分)

(1)填写下图中空缺处的内容,并据此概括三国两晋南北朝时期的时代特征



时代特征:_____

任务二 【列表对比——分析历史原因】(8分)

(2)在下表中分别填写两次战役的作用。从结果看,影响战役胜负的因素有哪些?

战役名称	时间	交战双方	结果	作用
官渡之战	200年	①	曹操以少胜多	为曹操统一北方打下了基础
赤壁之战	208年	曹操和孙刘联军	曹操以多败少	②
③	383年	前秦和东晋	东晋以少胜多	北方再度陷入分裂和混战状态

任务三 【阅读材料——进行历史解释】(6分)

(3)阅读下面材料,结合具体史实,说明孝文帝是如何使鲜卑族整体汉化的。(4分)

孝文帝明知鲜卑族游牧故习，万不足统治中华，又兼自身深受汉文化熏陶，实对汉文化衷心欣慕，乃努力要将一个塞北游牧的民族，一气呵熟，使其整体的汉化。

——钱穆《国史大纲》

(4)三国两晋南北朝时期北方地区民族的交往、交流与交融,对中华文化有何贡献?(2分)

