



## 2019~2020 学年第一学期八年级期末考试

### 生物试卷

(考试时间:上午 10:30—12:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题给出的选项中只有一个符合要求,请将正确答案的序号填入下表相应位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. “小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”蜻蜓是夏季田野间、池塘边常见的小动物(如下图),它们属于

- A. 节肢动物中的多足类
- B. 节肢动物中的昆虫类
- C. 环节动物中的多毛类
- D. 软体动物中的双壳类



2. 以下各种动物中,生殖方式为胎生,牙齿有分化的是

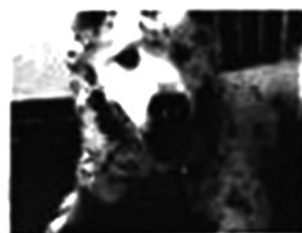
- A. 田鼠
- B. 蝗虫
- C. 鼠妇
- D. 鳄鱼

3. 当你回家看到妈妈为你准备的可口饭菜时,忍不住立即用筷子夹起来吃了一口。你在完成把菜送入口中这个动作时,上臂骨骼肌的活动情况是

- A. 肱二头肌收缩,肱三头肌舒张
- B. 肱二头肌和肱三头肌同时收缩
- C. 肱二头肌舒张,肱三头肌收缩
- D. 肱二头肌和肱三头肌同时舒张

4. 右图中这只可爱的狗狗从草丛里钻出来后,皮毛上沾满了很多植物的果实或种子。这说明动物在生物圈中的作用之一是

- A. 有利于维持生态平衡
- B. 能够促进植物的生长发育
- C. 能够帮助植物扩大分布范围
- D. 能够促进生态系统的物质循环



5. 白蚁的消化道内生活着一种单细胞生物,叫披发虫。后者能把白蚁所食的木纤维分解成可以吸收的营养成分,供白蚁利用。白蚁和披发虫之间的关系是

- A. 捕食
- B. 共生
- C. 寄生
- D. 竞争





6. 下面几种动物的形态结构、生活习性各不相同,但它们都属于



- A. 恒温动物  
B. 哺乳动物  
C. 脊椎动物  
D. 陆生动物
7. 以下关于几种动物重要特征的描述,正确的是

- A. 水螅体表有刺细胞  
B. 涡虫身体呈辐射对称  
C. 蚯蚓用鳃呼吸  
D. 缢蛏用贝壳运动
8. 下列动物中,肺不发达,必须由皮肤辅助呼吸的是
- A. 鲫鱼  
B. 家鸽  
C. 青蛙  
D. 蝗虫

9. 根据“动物越高等,学习能力越强”的一般规律,你推测下列动物中,学习能力最强的是



蚂蚁

A



蚯蚓

B



蜥蜴

C



金鱼

D

10. 下列有关动物运动和行为的叙述正确的是

- A. 运动系统由骨和肌肉组成  
B. 只要运动系统完好,动物就能正常运动  
C. 学习行为和先天性行为是毫不相干的两种行为  
D. 群体中的信息交流有利于群体的觅食、御敌和繁衍
11. 右图是我们经常食用的一种蘑菇,叫做凤尾菇,也称平菇
- 下列相关说法正确的是

- A. 凤尾菇菌褶内能产生大量芽孢,芽孢可发育成新个体  
B. 凤尾菇与酵母菌细胞结构的差异大于其与细菌的差异  
C. 凤尾菇有根、茎等器官,根的作用是吸收水分和无机盐  
D. 凤尾菇不能自己制造有机物,只能利用现成的有机物生活



12. 为防止食品腐败,妈妈会把新鲜的番茄放进冰箱里冷藏,而制作番茄酱时却要先高温蒸煮。这两种食品保存方法所利用的原理分别是
- A. 抑制细菌和真菌生长繁殖、杀死细菌和真菌  
B. 杀死细菌和真菌、抑制细菌和真菌生长繁殖  
C. 都是杀死细菌和真菌  
D. 都是抑制细菌和真菌生长繁殖







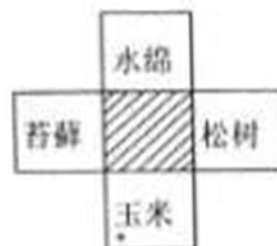
13. 下面关于“观察酵母菌”实验的描述不正确的是

- A. 为更清晰地辨认酵母菌的细胞结构,最好用稀碘液染色
- B. 如果在显微镜下看到右图所示状态,说明酵母菌正在进行孢子生殖
- C. 右图中的结构a是酵母菌的液泡
- D. 在显微镜下可以看到酵母菌的细胞核



14. 右图中的阴影部分表示四种植物的共同特征,这一特征是

- A. 无种子
- B. 有根、茎、叶
- C. 种子外无果皮包被
- D. 能进行光合作用



15. 我国植物资源十分丰富。下列植物类群中,我国所拥有的种类占世界比例最大的是

- A. 被子植物
- B. 裸子植物
- C. 蕨类植物
- D. 苔藓植物

## 二、非选择题(共70分)

16. (20分)下图中的三种生物,虽然我们无法用肉眼看清它们的结构,有的甚至根本看不到,但它们的确广泛存在,而且都与我们的生活关系密切。其中甲会使人患流感,乙会使橘子发霉,丙可能会使人患肠道疾病。请你据图并联系所学知识回答问题:



甲



乙



丙

- (1) 生物甲只有在电子显微镜下才能现出“真容”。决定甲遗传特性的结构是图中的\_\_\_\_\_ (选填:①;②);与生物乙、丙相比,生物甲的结构特点是\_\_\_\_\_, 其生活方式是\_\_\_\_\_。
- (2) 在显微镜下观察生物乙,会发现它是由大量丝状物构成的,其中④是\_\_\_\_\_, 其顶端分支呈扫帚状,上面生有一串串\_\_\_\_\_色的③\_\_\_\_\_。生物丙的结构⑧是\_\_\_\_\_,与生物乙相比较,生物丙的细胞结构最主要的特征是\_\_\_\_\_,因此,生物丙属于\_\_\_\_\_生物。
- (3) 用多种营养物质配制成固体培养基,分别培养甲、乙、丙三种生物,其中能生长、繁殖并形成菌落的是哪两种? 可以根据哪些特征来区分它们的菌落?
- (4) 生物乙或丙所属类群的其他生物,有些常被人们用来制作发酵食品,请你举出两例(酸奶除外)。(要求写出食品名称和所利用的生物名称)





17. (16分)随着人们健康意识的逐渐增强,绿色食品越来越受欢迎。绿色食品的原材料多数为无公害农产品。在这些农产品的生产中,所施用的肥料主要是有机肥,俗称“农家肥”。将动物粪便、植物残枝落叶、农作物秸秆等与土壤按照一定比例混合,采用一定的方法堆积(即“堆肥”),通过堆积物内部的发酵,可以得到有机肥(图一)。而生活在城市里的人,将腐烂的水果、菜叶等与土壤混合,在花盆中制作有机肥(图二),用于花卉养殖,甚至在阳台上种植一些蔬菜,也能体验一把种植的乐趣。



图一



图二



图三

请你据图并联系所学知识回答问题:

- (1)在制作有机肥的过程中,起重要作用的生物是图三中的①\_\_\_\_\_,它们把动植物的遗体以及粪便分解成②\_\_\_\_\_和④\_\_\_\_\_,这些物质又能被\_\_\_\_\_吸收利用。可见生物①在生物圈中的重要作用是\_\_\_\_\_。
- (2)“堆肥”过程中,堆积物内部的发酵过程会产生高温,从而杀死动物粪便中的寄生虫卵(如蛔虫卵)以及植物秸秆上的虫卵。蛔虫卵若随食物进入人体,会发育为蛔虫,寄生在人的小肠内。蛔虫属于\_\_\_\_\_动物,这类动物体表有\_\_\_\_\_,可保护其免于被人体消化。虽然堆肥会杀死大部分蛔虫卵,但为了预防感染蛔虫病,同学们在生活中还应注意什么?(至少答出两点)
- (3)“堆肥”过程中,堆积物内部的发酵会产生高温的原因是什么?

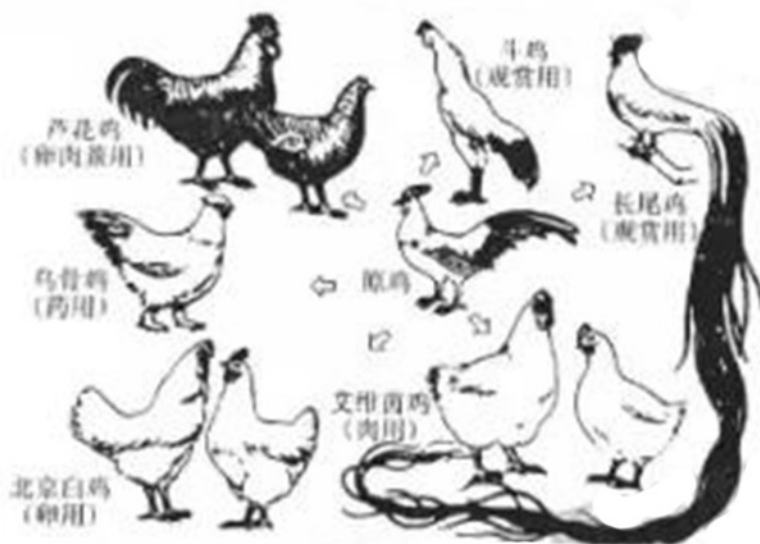






18. (18分) 近来, 鸡肉、鸡蛋价格的大幅上涨, 以及前不久“丑小鸭”吉祥物“青青”的原型——山西省省鸟、国家一级保护动物褐马鸡, 都引起了人们对禽类的关注。

人类对野生的原鸡进行长期驯养和培育, 得到了卵用鸡、肉用鸡等不同品种的家鸡。下面是人类利用野生的原鸡培育出几个品种家鸡的示意图。



请你据图并联系所学知识回答问题:

(1) 野生的原鸡生活在海拔 1000 米以下的热带森林中, 飞行能力很强, 夜栖树上。据此推测, 原鸡应有哪些适于飞行的特征?(至少答出两点)

(2) 同样属于家鸡, 不同品种的家鸡在形态和功能上却存在着较大差异, 其根本原因是它们的\_\_\_\_\_有所差别。各品种的家鸡与原鸡共同组成一个\_\_\_\_\_。人类利用原鸡培育出多个品种家鸡, 这是利用了\_\_\_\_\_ (选填: 生物种类的多样性; 基因的多样性)。

(3) 褐马鸡虽然叫鸡, 却与家鸡不属于同一物种。下面是部分鸟的分类示意图。





①请你据图写出褐马鸡在生物分类上的位置(按照所属分类单位从小到大的顺序进行排序): \_\_\_\_\_、脊索动物门(脊椎动物亚门)、动物界。

②由图可见,在家鸭、家鸡、珍珠鸡三种禽类中,与褐马鸡亲缘关系最近的是\_\_\_\_\_,理由是\_\_\_\_\_。

(4)原鸡已被世界自然保护联盟(IUCN)列入了《濒危物种红色名录》,也是我国二级保护动物。野生动植物资源是一个国家或地区的重要资源之一。除了原鸡和褐马鸡以外,请你再列举几种我国的珍稀动物(至少举出两种):\_\_\_\_\_。

## 19. (16分)科学探究题

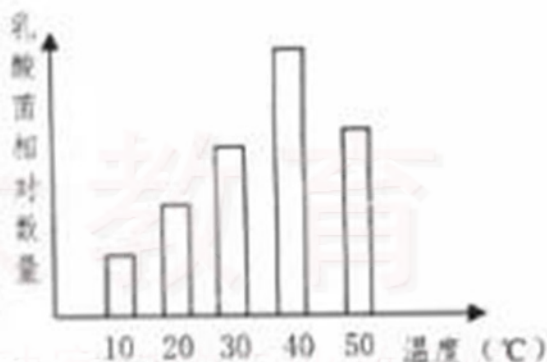
酸奶是一种健康的发酵食品,某校八年级四班生物课外学习小组的同学为了探究“制作酸奶的适宜温度”,他们进行了如下实验:

①将新鲜纯牛奶加少量白糖煮沸,冷却至常温,加入适量购买的新鲜发酵酸奶(内含乳酸菌),搅拌均匀。

②将5个相同的玻璃杯消毒,编号,分别倒入等量上述混合后的牛奶。迅速将玻璃杯密封,同时置于不同温度的恒温箱中。

③一段时间后,几位同学同时取出玻璃杯,并分别取样检测其牛奶中乳酸菌的数量,记录数据。

④将实验数据整理成柱形图(如右图)。



请回答下列问题:

(1)同学们在纯牛奶里加入适量酸奶,实际是进行了\_\_\_\_\_ (选填:接种;培养)。

(2)本实验中的变量是\_\_\_\_\_。为保证单一变量,同学们是怎样做的?例如\_\_\_\_\_。

(3)分析实验结果,得出的结论是:\_\_\_\_\_。

(4)学习小组的同学在上述实验的基础上,进一步探究了制作酸奶的适宜发酵时间。他们选择适宜的温度制作酸奶,并对发酵过程进行观察记录,如下表所示:

时间	2小时	4小时	6小时	8小时	10小时
牛奶状况	呈液态,无酸味。	呈液态,略带酸味。	呈蛋花状,微酸。	呈凝固状,酸味适中。	呈凝固状,表面有澄清液体渗出。酸味较重。

分析该实验记录可知,在适宜温度下,制作酸奶比较适宜的时长是\_\_\_\_\_。

为提高实验结论的可靠性,你给学习小组同学提出的建议是:\_\_\_\_\_。

