



太原市 2019—2020 学年第二学期期末试卷

八年级一语文试卷

一、语言积累与运用 (20 分)

1. 在下列横线上默写出相应的句子。(10 分)

- (1) 浮云游子意, _____。(李白《送友人》)
- (2) 谁见幽人独往来, _____。(苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》)
- (3) 曲径通幽处, _____。(常建《题破山寺后禅院》)
- (4) _____, 只有香如故。(陆游《卜算子·咏梅》)
- (5) _____, 秋天漠漠向昏黑。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)
- (6) 故虽有名马, 祗辱于奴隶人之手, _____, 不以千里称也。(韩愈《马说》)
- (7) 鹏的形象在中国诗文中经常出现, 如“大鹏一日同风起”“鲲鹏展翅九万里”, 这些均源自《北冥有鱼》中的句子“鹏之徙于南冥也, _____, _____, 去以六月息者也。”
- (8) 《卖炭翁》中“_____”的诗句形象描绘了老翁极度反常、扭曲的矛盾心理, 真实反映老翁的悲惨处境。

在班级读书交流会上, 小明向同学们展示了自己阅读《钢铁是怎样炼成的》一书时的批注和笔记, 并与同学们交流。请仔细阅读, 并完成 2~5 题。

保尔缓缓地摘下帽子。悲痛, 巨大的悲痛, 充满了他的心。

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过: 当回忆往事的时候, 他不会因为虚度年华而悔恨, 也不会因碌碌无为而羞愧; 在临死的时候, 他能够说: “我的整个生命和全部精力, 都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”人应当赶紧生活, 因为一场突如其来的疾病, 一个意外的悲惨事件随时都有可能中断生命。”

保尔怀着这样的思想, 离开了烈士墓地。

心得: 无论是战场上的搏杀、感情上的波折, 还是工地上的磨难, 都没能使保尔倒下, 反而使他更加勇敢, 更加坚强。保尔从不向命运屈服, 他的身上凝聚着那个时代最美好的精神品质——_____

保尔精神和《钢铁是怎样炼成的》一起矗立在世界文学之巅, 热烈地激励着一代代人为理想而奋斗。





2. 给上面文字中加点字注音，根据拼音写出汉字。（2分）

lù lù 无 为 矗 立

3. 下列选项正确的一项是（ ）（2分）

- A. 上文画横线的句子中，主语是我。
- B. “保尔缓缓地摘下帽子。”一句中“缓缓”是定语。
- C. “保尔从不向命运屈服。”这句话的主干是“保尔屈服”。
- D. “热烈地激励着一代代人为理想而奋斗。”“热烈”和“激励”搭配不当。

4. 请你结合语境补写上文“心得”中画横线处空缺的内容。（2分）

5. 活动结束后，小红和小明就保尔和冬妮娅该不该分手的问题争论不休，不欢而散。请你结合保尔和冬妮娅分手的根本原因，并用“君子和而不同”的思想劝说小红和小明重归于好。

（4分）

二、阅读（36分）

（一）

阅读文言文，完成6-9题。（12分）

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半”，其此之谓乎！

【乙】善学者，师逸^①而功倍，又从而庸^②之。不善学者，师勤而功半，又从而怨之。善问者如攻坚木，先其易者，后其节目，及其久也，相说^③以解。不善问者反此。善待^④问者如撞钟，叩之以小者则小鸣，叩之以大者则大鸣，待其从容^⑤，然后尽其声。不善答问者反此。此皆进学之道也。

（两语段均选自《礼记》）

【注释】①逸：安闲，这里指费力小。功：效果。②庸：归功于。③说：同“悦”，愉快。④待：回答。⑤从容：同“舂容”，即撞钟。





6. [甲]文中总括句是_____:[乙]文中“善问者如攻坚木”运用了_____的论证方法。(2分)

7. 下面加点字词的意思相同的一项是() (2分)

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 虽有至道 | 策之不以其道 |
| B. 其真无马邪 | 其视下也, 亦若是则已也 |
| C. 然后能自反也 | 不善问者反此 |
| D. 是故学然后知不足 | 是故谋闭而不兴 |

8. 翻译下面句子。(4分)

(1) 虽有佳肴, 弗食, 不知其旨也。

(2) 善学者, 师逸而功倍。

9. 学习力是指一个人面对学习能够善于发现、思考、归纳等综合能力, 是社会人才的核心竞争力。结合[甲][乙]两文, 谈谈如何提高一个人的“学习力”。(4分)

(二)

阅读下面演讲稿, 完成10~12题。(12分)

在纪念五四运动100周年大会上的讲话(节选)

习近平

共青团员们、青年朋友们、同志们:

(1) 今年是五四运动100周年, 也是中华人民共和国成立70周年。在这个具有特殊意义的历史时刻, 我们在这里隆重集会, 缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神, 总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验, 这对发扬五四精神, 激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗, 具有十分重大的意义。

(2) 五四运动以全民族的力量高举爱国主义的伟大旗帜。五四运动, 孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神, 其核心是_____。爱国主义是我们民族精神的核心, 是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时, 面对





国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！

(3) 五四运动以来的 100 年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的 100 年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的 100 年。

(4) 自古英雄出少年。在漫漫历史长河中，人类社会青年英雄辈出，中华民族青年英雄辈出。《共产党宣言》发表时马克思是 30 岁，恩格斯是 28 岁。列宁最初参加革命活动时只有 17 岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是 22 岁和 28 岁，达尔文开始环球航行时是 22 岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是 26 岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到 30 岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才 20 多岁。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。中共一大开时毛泽东是 28 岁，周恩来参加中国共产党时是 23 岁，邓小平参加旅欧中国少年共产党时是 18 岁。杨靖宇牺牲时是 15 岁，赵一曼牺牲时是 31 岁，江姐牺牲时是 29 岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是 29 岁，邱少云牺牲时是 26 岁，雷锋牺牲时是 22 岁，黄继光牺牲是 21 岁，刘胡兰牺牲时只有 15 岁。守岛 32 年的王继才第一次登上开山岛时是 26 岁，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是 33 岁，北斗团队平均年龄是 35 岁。这样的青年英杰数不胜数！我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造，积极支持他们在人生中出彩，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩。让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量！

(5) 青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。新时代中国青年，要有家国情怀。也要有人类关怀，发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为推动共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体而努力。

(6) 青年朋友们！一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。衷心希望新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加





绚丽的光彩!

10. 阅读第二段, 把画横线处空缺的内容补充完整。(2 分)

11. 好的演讲无论从内容还是语言上, 都有直抵人心的力量, 请你用心品味, 回答问题。(4 分)

(1) 本文是习近平在纪念我国五四运动 100 周年大会上的讲话, 第四段为什么要列举马克思、恩格斯、列宁等外国人的例子呢? (2 分)

(2) 请你从修辞或句式角度, 赏析第二段中画横线的句子。(2 分)

爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中, 去不掉, 打不破, 灭不了, 是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。

12. 在“传承五四精神, 不负青春韶华”的主题班会上, 请你以“青年的责任”为话题, 发表一段即席讲话, 不少于 150 字。(至少使用一种论证方法) (6 分)

阅读下面材料, 完成 13-16 题 (12 分)

材料一: 我来到的是黄鹤楼公园的后门。占地横向不过几十米, 门面也不大, 坐落在正中, 单开间的仿古式的门脸, 红褐色的墙面, 上面是金黄色的琉璃瓦, 简朴大方, 犹如小家碧玉, 秀而不媚, 寒而不清, 静女其姝, 俟我于城隅。静女其变, 贻我于彤管。从门口向里望去, 有一座高大的白塔, 塔身的下半部分刚好挡住了外面人的视线, 犹如古时那些深宅大院修建在门口的影壁, 提升了主人的运势, 增添了宅堂的神秘, 而外人只能慨叹庭院深深深几许? 从墙上望过去, 白塔的上半部分恰好挡住黄鹤楼的全部, 只露出四周的几角飞檐, 如鸟儿翼然于塔身。而这白塔又似一执鞭壮汉, 巍然屹立在你的面前。真佩服现代人的头脑, 从设计学角度, 黄鹤楼犹报琵琶半遮面, 呼之欲出; 从经





济学角度，让游客从外面欲看不能，欲舍难离。

买票入内，最先见到的是白塔的全貌。这是一座胜象宝塔。是典型的元代覆钵式塔，塔基部分用石砌成，塔室则砖石混用。塔由塔座、塔身、塔刹三部分组成。秀美端庄，古色古香。塔基分上下两层，下层为边角镶石的三层平台，上层是双层须弥座，雕有精美的莲花座台。我环绕着宝塔细细观望，整个塔身由下至上逐层缓缓上收，直至塔顶，每层之间由斗拱支护，建构美观，遮而不露。在中间四面拱券门的匾额上，分别题有“胜象宝塔”，“镇静皇图”，“真慈洪范”，“辉腾日月”。

转过胜象宝塔，是一座三进四柱式的老式牌坊，牌楼上正面和背面分别题有“三楚一楼”和“江山入画”几个大字。穿过牌坊，有一个占地面积不大的广场，南北两侧各建有厢房，分别题名为“凝翠”和“衢云”。再往前走，两侧各有一个两层的八角亭，谓之“瞰川”和“揽虹”，和黄鹤楼呈犄角之势。

黄鹤楼正面台阶前，最引人注目的当属“黄鹤归来”雕像。高有五米，由黄铜铸成，两只修长的黄鹤脚踏蛇龟，温情脉脉地守护在一起。此时围栏里正烟雾弥漫，在升腾的雾气中，雄鹤扭转脖颈，转盼流光，静静地安抚着他的爱侣。又似乎在告诉人们，在历史的长河里，在尘世的烟云中，这里不仅仅有吟诗泼墨、写词作赋的文人盛会，也有过心心相印、两情相悦的感人场景。

正面面对长江的最好位置，在栏杆处架着一架高倍的望远镜，供游人观测用。(A)倚栏望去，虽已不见当年历历汉阳树和萋萋鹦鹉洲的踪迹，惊艳的却是一条宽阔笔直的大路连接着雄伟的武汉长江大桥，如一条长虹横跨过江面。遥对着龟山，不禁使人想起毛泽东的“烟雨莽苍苍，龟蛇锁大江”的名句。只可惜今天没有烟雨。江水如一条长练，蜿蜒着伸向远方。江面上大大小小的船只往来穿梭其中，荡起的水花，在夕阳下闪烁着粼粼波光。虽不闻渔歌唱晚的号子，却有不时响起的汽笛声，前者呼，后者应，唱响着江城的锦绣繁华。此时太阳西沉，长河落日，在缭绕的烟尘雾气中，轻轻地摇曳在水波之上，慢慢地消失在水天之际，那该是九天仙女们每天放逐的盛满心愿的河灯吧。

回首黄鹤楼，静静地矗立在那里，她像一方纸镇，压住史书的扉页，任我们自己在空白处书写属于我们的历史；又像一枚金印，盖在史书的封底，让我们自己对已往的历史自由评说。

(节选自张爱泉《黄鹤楼游记》，有删改)

材料二：有朋友想去武夷山旅游，问我推荐什么景点，我必定答，白云庵。





白云庵，正式名称为白云禅寺，庵是当地人的叫法，因宋代是道姑居住，明末清初改为佛寺。这座小寺位于白云山上，在九曲溪的尽头，临溪而建，形态犹如一座悬空庙，远望像峰腰间的一团白云。进山不用走景区，沿着田间路进去。春末的路边十分可喜，做清明果的鼠曲草点缀小黄花，野草莓通红，还有许多不知名的野花开得正盛，细碎的白色粉色紫色。

最好在午饭前上山，因为寺里有斋饭。一路遇到上山的本地人，有些带着大米和食用油，是拿去给寺里的。还有些人带了装水果零食的提篮，显然打算在山上久坐。按武夷山人的习惯，他们还会自带茶叶和茶具。

(B) 太阳虽然爬到了半空，山里不见阳光，两侧的山壁覆满滴水的青苔，脚下的台阶旁是山涧，声如碎玉击响。除了野草闲花和苔藓，举目是茶。人走在茶树铺就的山间，这景象和数百年前并无不同。

斋饭没有定价，按心意付款。自己装饭菜，注意不要浪费打太多，吃完了自己洗碗。最近一次去，发现捐钱的箱子加了二维码，也算与时俱进。

餐后移步户外，正好对着碧绿的玉带模样的九曲溪，吹着小风往下看，水面上是花了钱坐竹排的游客，一件件橙色救生衣，远远看过去像迷你乒乓球。他们兴奋的喧哗传不到半山腰就散了，唯有风声在耳畔。

对于白云山和山上的茶来说，2020年的春天和任何一个春天并没有什么不同。只是我们这些外来的武夷山爱好者因疫情被隔在了家中，无从得见抽芽的茶树与阳光下的九曲溪，也只能遥想那顿朴素的餐饭了。

13. 材料一采用移步换景的写法，作者从黄鹤楼公园的后门进入景区，绕过_____，穿过_____，登楼远眺，离开时回首黄鹤楼，给读者完整的游览体验。(3分)

14. 材料二中作者向朋友推荐白云庵的原因是什么？请简要说明。(2分)

15. 从两则材料画横线的句子中选择一处，品味其语言之妙，写一段赏析的文字。(3分)

16. “身体和心灵，总有一个在路上”，两则材料不仅描述了作者的所见，还抒发了独特的感悟。请回想一段令你印象深刻的旅行经历，将你的所见所感写在下面的横线上。(不少于80





字, 5分)

三、作文(40分)

17. 人生有许多地方一生只去一次, 也有一些地方, 愿意去第二次。想去第二次, 或许是因为一种回味, 或许是为了弥补, 也许是为了全新的发现……

请以“想去第二次的地方”为题目, 写一篇不少于 600 字的文章。

要求: ①写出自己的真情实感; ②避免真实的人名、地名。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

