



测评编号

姓名

班级

学校

题 答 卷 内 不 要 指 题

太原市 2016~2017 学年第一学期七年级期末考试

生物试卷

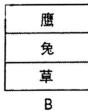
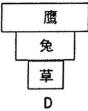
(考试时间: 上午 10:30——12:00)

说明: 本试卷闭卷笔答, 答题时间 90 分钟, 满分 100 分。

题号	一							二							总分
得分															

一、单项选择题(每小题 2 分, 共 30 分。请将正确答案的序号填入下表相应的位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答 案															

1. 当乌贼遇到敌害时, 会喷出大量墨汁, 染黑一片海水, 从而趁机逃走。这说明乌贼
- A. 能从外界吸收营养 B. 能排出体内产生的废物
C. 有遗传变异的特性 D. 能对外界刺激作出反应
2. “螳螂捕蝉, 黄雀在后”描写的动物之间的关系是
- A. 竞争 B. 合作 C. 捕食 D. 寄生
3. 环境中的有毒物质通常会通过食物链不断积累。下列各图形中的每个长方形的大小表示各种生物体内有毒物质含量的多少。你认为表示正确的是
- A.  B.  C.  D. 
4. 各种生态系统的自动调节能力是不同的。一般情况下, 成分越复杂, 其自动调节能力就越强。下列生态系统中, 自动调节能力最弱、最容易遭到破坏的是
- A. 农田生态系统 B. 森林生态系统 C. 湿地生态系统 D. 海洋生态系统
5. 从构成生物体的结构层次来看, 一只猫和一株油菜的结构和功能的基本单位都是
- A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统
6. 下列四种组织中, 属于植物组织的是
- A. 神经组织 B. 结缔组织 C. 保护组织 D. 肌肉组织
7. 草履虫、衣藻和酵母菌的共同特点是
- A. 都只由一个细胞构成 B. 都属于生产者
C. 都有细胞壁 D. 都能够自由运动



8. 人的身体是由一个受精卵经分裂、分化、发育而来的。到成年时,我们身体的细胞数可达百万亿个。人的受精卵中有 46 条染色体,那么体细胞在多次分裂后,其中的染色体数目会

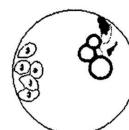
- A. 逐渐增加 B. 始终为 46 条 C. 始终为 23 条 D. 逐渐减少

9. 在“观察人的口腔上皮细胞”实验中,需要在载玻片上先滴一滴某种液体,再把牙签上含有口腔上皮细胞的碎屑涂在这个液滴中。所滴液体为

- A. 碘液 B. 清水 C. 细胞培养液 D. 生理盐水

10. 某同学在使用显微镜观察人的口腔上皮细胞临时装片时,看到视野中有一些细胞的物像非常清晰和完整(如右图所示),他想把这些物像移到视野中央,正确的操作方法是

- A. 向左移动玻片标本
B. 向右上方移动玻片标本
C. 向右移动玻片标本
D. 转动细准焦螺旋



11. 观察草履虫时,在载玻片的培养液的液滴上放几丝棉花纤维的目的是

- A. 顺便观察一下棉花纤维的结构
B. 限制草履虫的运动,便于观察
C. 给草履虫提供食物
D. 便于草履虫的运动和繁殖

12. 藻类、苔藓和蕨类植物的繁殖方式与松树、玉米、水蜜桃等不同,它们用一种特殊的细胞来繁殖,因此把它们统称为

- A. 绿色植物 B. 种子植物 C. 高等植物 D. 孢子植物

13. 下面是玉米根尖的四种不同类型的细胞,其中属于分生区细胞的是



A



B



C



D

14. 用放大镜观察菜豆种子结构时,分开两片子叶,可以看到胚芽、胚轴和胚根,其中与子叶相连接的部分是

- A. 胚芽 B. 胚轴 C. 胚根 D. 胚芽和胚根

15. 下图是“绿叶在光下制造有机物”的几个实验步骤,其正确的顺序是



①



②



③



④

- A. ①②③④ B. ②①④③ C. ①②④③ D. ②①③④



二、非选择题(共 70 分)

16.(12分)生物圈中已知的绿色植物有 50 余万种,它们可以分为藻类、苔藓、蕨类和种子植物四大类群,它们能够通过光合作用制造有机物和氧气,养活了地球上几乎所有的生物;它们还能够防风固沙、保持水土、涵养水源等等。另外,每类植物对人类又有其独特的作用。请你写出下列四类植物所属类群的名称,并从图下的选项中选择该类群的“形态结构特征”、“与人类的关系”的序号,填入各类植物下面的横线上:



所属植物类群: _____

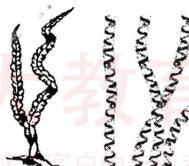
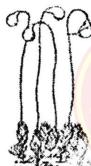
所属植物类群: _____

形态结构特征: _____

形态结构特征: _____

该类群与人类的关系举例: _____

该类群与人类的关系举例: _____



所属植物类群: _____

所属植物类群: _____

形态结构特征: _____

形态结构特征: _____

该类群与人类的关系举例: _____

该类群与人类的关系举例: _____

形态结构特征:

- a. 有类似茎和叶的分化,无输导组织
- b. 没有根、茎、叶的分化
- c. 有发达的根、茎、叶,能够产生种子
- d. 有根、茎、叶的分化,有输导组织,不能产生种子

与人类的关系:

- ①很多是重要的农作物,是人类食物的主要来源
- ②可作为监测空气污染程度的指示植物
- ③给水中的鱼类提供氧,海带、紫菜等可供人类食用
- ④蕨菜可供食用;卷柏、贯众可供药用