



太原市 2016~2017 学年第一学期七年级期末考试

道德与法治参考答案及评分标准

选择题(每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	D	C	A	B	B	D	B	C	A	B	C	D	A	D

非选择题(共 52 分)

17. (1)教师作为教育工作者,是人类文明的主要传承者之一;教师是履行教育教学职责的专业人员,承担着教书育人的使命。(3 分)

(2)教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面,我们的学习离不开老师的引领和指导;另一方面,我们与老师交流互动,也可以促进老师更好地“教”。(3 分)

(3)要学会正确对待老师的批评,这是我们成长的重要内容。老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足。对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心。(3 分)

18. (1)①因为在长大的过程中,未成年人自我意识逐渐觉醒,孩子希望父母像对待成人一样尊重自己。同时成长中,随着子女心智的成熟,开始质疑父母,甚至挑战父母的权威与经验,亲子之间的碰撞增多了,这是难以避免的问题。另外,作为两代人,子女与父母之间在心智、学识、经历等方面差异较大,对问题的理解、感受等方面必然存在差异,冲突难以避免。从某种意义上说,亲子冲突是亲子之间互动的一种方式,体现了青少年个体的发展,也能促进父母的改变与完善。(每点 2 分,答出三点即可)。

②作为子女,我们可以试着去接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱。可以尝试让父母了解我们的变化和需要,用他们能接受的方式表达我们的爱。用心体味亲情,认识到亲情表现不尽相同,有时磕磕绊绊也是一种爱,明白父母的一片苦心。认识到亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决,尽量选择伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。掌握与父母沟通的技巧,如:关注事实、把握时机、留意态度、选择方式、考虑环境等。(每点 2 分,答出三点即可)

(2)例如:家和万事兴;诚实守信;互敬互爱,有礼谦让;勤俭持家;善待他人等。(此题为开放性试题,只要家风积极向上,言之有理即可得 2 分)

19. (1)生命(1 分)

生命来之不易,生命是独特的,生命是不可逆的,生命也是短暂的。(2 分)



- (2)让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀,使我们意识到每个人都需要与他人共同生活,做到与周围的生命休戚与共。(2分)
- (3)生命对于我们而言,不仅是身体的生命,还包括精神信念上的生命。每个人的生命虽然短暂,却在精神上不断继承和创造人类的文明成果。(2分)
- (4)生命的意义需要自己发现和创造,在别人需要时付出自己的爱心,能够承担起自己的责任,能活出自己的人生,实现自我价值,能将个人追求建立在人类共同需要的基础上,这样的一生才是值得的。(2分)
20. 正确的是②④⑤。(3分)
- 守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况,养成健康的生活方式,是一种对生命负责任的态度。(2分)我们需要增强安全意识、自我保护意识,提高安全防范能力,掌握一些基本的自救自护方法。(2分)我们每个人活着,除了要关注生理需要和身体健康,还要过精神生活,满足精神需求。(2分)
21. (1)我们的生命是父母给予的,我们的成长离不开家庭的哺育和支持。(2分)
- (2)老师是我们知识学习的指导者,也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀。(2分)
- (3)挫折是我们生命成长的一部分。得意时,挫折会使我们更清醒,避免盲目乐观、精神懈怠;失意时,挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。(2分)
- (4)朋友见证了我们一起走过的成长历程。朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。(2分)
- (5)此问为开放性问题,言之合理,符合题意,观点正确即可。(答出两方面3分)

评分建议:因试题具有开放性,如学生所答超出参考答案的范围,只要言之有理,符合题意,观点正确,可酌情给分。