



太原市 2016~2017 学年第一学期七年级期末考试

历史试题参考答案及评分标准

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	B	A	C	B	D	B	D	C	C	D	A	B	C	D	B

二、简答题(共 14 分)

16.(1)小篆(2分)楷书(2分)

(2)由使用龟甲、石刻到竹简、丝帛再到使用纸张的演变过程。(4分)

- (3)图 3 的作者是东晋的王羲之,《兰亭序》是其代表作,被称作“天下第一行书”;他的行书、楷书摆脱了以往带有隶、篆的痕迹,他的书法被称赞为古今之冠,笔势“飘若浮云,矫若惊龙”;他被后人誉为“书圣”。(答出两点以上得 2 分)
- (4)造纸术的发明,使书写的载体变得快捷便利,为书法艺术的进一步发展提供了物质条件;人们对书法美的不懈追求,推动了书法艺术的持久发展;北魏统治者崇尚汉文化,书法艺术受到重视等。

评分说明:答出上述任意一点得 2 分,共 4 分。

三、材料解析题(共 34 分)

17.(1)政治上,颁布“推恩令”,削弱诸侯国势力,加强中央集权;(2分)思想上,实行“罢黜百家,独尊儒术”,把儒学立为正统思想,使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱。(2分)

(2)出现“光武中兴”。(2分)

(3)采取屯田的措施,组织军队和流亡的民众从事农业生产,解决大批流民的生计。(2分)
在官渡大败袁绍,为统一北方打下基础;又挥师南下想要统一全国,与孙刘进行了赤壁之战。(2分)

(4)孝文帝是北魏杰出的帝王,也是我国历史上杰出的少数民族政治改革家。他顺应形势进行改革,用文治移风易俗,迁都洛阳,把百余万北方各族人民迁到中原;他学习汉族先进的制度和文化,推行汉化措施,如学汉语、改汉姓、穿汉服、用汉制等;这些措施促进了鲜卑族的发展,增强了北魏的实力,促进了民族交融,推动了社会的发展。他的改革促进了民族交融。

评分说明:结合史实说明一点得 2 分,共 4 分。

(5)适时调整统治政策,缓和社会矛盾;勇于改革,大胆创新;理想远大,有坚定的目标,脚踏实地等。

评分说明:答出符合上述意思言之有理的任意一点得 2 分。



意义:西域都护的设置,标志着西域正式归属中央政权,其管辖范围包括今新疆及巴尔喀什湖以东,以南的广大地区。(2分)

(2)迁到今山西一带的有匈奴和羯族等。(2分)

(3)北方地区的民族交往、交流与交融,为中华民族的发展注入了新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化;(2分)并为以后隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。(2分)

(4)各民族错居杂处,加强了相互交流;生产生活上各民族相互学习;政治制度上少数民族学习汉族君主专制;思想文化上少数民族学习汉族文化;社会习俗上各民族相互借鉴吸收;民族心理上民族隔阂与民族偏见逐渐减少。

评分说明:答出上面任意一点得2分,共4分。

(5)政府设立机构;战争;通婚;人口迁移;统治者的改革;日常生活的相互学习和相互影响等。

评分说明:答出上述任意一点得2分,共4分。

四、探究题(共22分)

19.(1)播种(2分)

(2)汉武帝(2分)措施:把盐铁经营权收归国有,实行盐铁官营、专卖;在全国范围内统一调配物资,平抑物价。(答出任意一点得2分)

(3)汉朝商业比较繁荣;物质比较丰富;社会比较安定;经济较为发达等。

评分说明:答出任意一点得2分。

(4)特点:西汉传入西域以技术类居多,西域传入中原的以作物的种子居多。(2分)

作用:丝绸之路的开通促进了汉与西域的经济文化交流,增进了友好往来;(2分)丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了极大的促进作用。(2分)

(5)北方战乱,北人南迁,带去先进技术与劳动力;南方战乱少,社会安定;南方自然条件优越等。

评分说明:答出上述任意一点得2分,共4分。

(6)农业:大量荒地被开垦,耕地面积扩大;兴修很多水利工程;生产技术上,推广和改进犁耕,实行精耕细作;推广选种、育种、田间管理和施用粪肥等先进技术;水稻采用育秧移栽技术;普遍实行麦稻兼作;还种植双季稻;发展种桑养蚕、培植果木、种植药材等多种经营。

评分说明:列举出任意一个事例得2分,共4分。