



测评编号

姓名

班级

学校

题 号 答 案 线 内 不 要 封 弥

## 太原市 2016~2017 学年第一学期八年级期末考试

### 生物试卷

(考试时间:上午 10:30—12:00)

说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、单项选择题(请将正确答案的选项号填入下表。每小题 2 分,共 30 分。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

- 与寄生生活相适应,日本血吸虫和蛔虫最发达的器官是  
A. 运动器官 B. 感觉器官 C. 消化器官 D. 生殖器官
- 下列动物中,属于软体动物的是



A



B



C



D

- 在无脊椎动物中,昆虫的活动和分布范围最广,其主要原因是  
A. 口器发达 B. 体表有外骨骼  
C. 一般有两对翅 D. 足强劲有力
- 太原动物园的“两栖馆”于 2016 年 10 月 26 日免费向市民开放,两栖馆的“镇馆之宝”——亚达伯拉象龟(如右图)是全馆最名贵的一个品种,一只就值十几万呢!亚达伯拉象龟在生物分类学上属于



- 在观察蚯蚓实验中,要不时地用浸湿的棉球轻擦蚯蚓的体表,以保持蚯蚓体表湿润。这样做的主要目的是  
A. 使蚯蚓能保持正常的呼吸 B. 避免蚯蚓体内缺水死亡  
C. 便于更好地观察蚯蚓的外部形态 D. 防止蚯蚓的皮肤干裂



## 6. 环节动物和节肢动物的共同特点是

- A. 都具有发达的运动器官  
B. 身体都分节  
C. 都具有发达的感觉器官  
D. 都具有外骨骼

## 7. 健美运动员在屈肘把哑铃举起的时候(如右图), 肱二头肌和肱三头肌的状态分别是

- A. 肱二头肌收缩、肱三头肌舒张  
B. 肱二头肌舒张、肱三头肌收缩  
C. 肱二头肌和肱三头肌都舒张  
D. 肱二头肌和肱三头肌都收缩



## 8. 某校兴趣小组探究了四种动物走迷宫获取食物的行为, 得到的结果如下表。分析表中数据可知, 这四种动物从低等到高等的排列顺序是

动物	甲	乙	丙	丁
完成取食前的尝试次数	75	158	32	6

- A. 甲、乙、丙、丁  
B. 乙、甲、丙、丁  
C. 丁、丙、甲、乙  
D. 丙、丁、甲、乙

## 9. 从显微镜下观察到成熟的青霉菌孢子的颜色是

- A. 黑色  
B. 白色  
C. 褐色  
D. 青绿色

## 10. 一般情况下, 制作面包、醋、酸奶所利用的微生物依次是

- A. 酵母菌、醋酸菌、乳酸菌  
B. 青霉菌、醋酸菌、乳酸菌  
C. 酵母菌、青霉菌、醋酸菌  
D. 青霉菌、乳酸菌、酵母菌

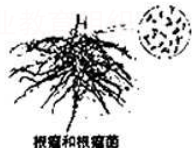
## 11. 防止食品腐败所依据的主要原理是

- A. 除去细菌和真菌所利用的营养物质  
B. 分离出食品中的细菌和真菌  
C. 利用细菌和真菌的天敌来消灭它们  
D. 把食品内的细菌和真菌杀死或抑制其生长和繁殖

## 12. 右图中可以看到根瘤菌和豆科植物的根生长在一起形成根瘤。

根瘤菌的这种生活方式和对豆科植物的影响分别是

- A. 寄生, 破坏豆科植物的根系  
B. 共生, 为豆科植物提供有机物  
C. 共生, 为豆科植物提供含氮物质  
D. 腐生, 为豆科植物提供水和无机盐



## 13. 某同学根据一定的分类标准对以下动物进行了简单的分类, 如下表所示。该同学分类的依据是

动物类群 1	动物类群 2
燕子、野兔、青蛙、鲫鱼	蜜蜂、蚯蚓、蜘蛛、蜗牛

- A. 生活环境是否为陆地  
B. 体温是否恒定  
C. 生殖方式是否为胎生  
D. 体内有无脊柱



14. 在生物分类的七个等级中,其中所包含生物的共同特征最多和最少的分别是

- A. 门、种      B. 种、界      C. 科、界      D. 种、门

15. 生物的多样性不包括

- A. 基因的多样性      B. 生物种类的多样性  
C. 生物数量的多样性      D. 生态系统的多样性

二、非选择题(共 70 分)

16. (8 分)下图是三种动物特征间的关系示意图,交叉部分为相应动物的共同特征。请将 A、B、C、D 与动物的特征进行配对连线:



- |   |      |
|---|------|
| A | 有脊柱  |
| B | 水中生活 |
| C | 卵生   |
| D | 体温恒定 |

17. (15 分)右图为两类微生物的结构示意图,请据图回答下列问题:

(1)比较图一和图二所示微生物的结构:

相同点: \_\_\_\_\_

不同点(答主要的): \_\_\_\_\_



(2)比较图一和图二所示微生物的生殖方式:

图一所示生物: \_\_\_\_\_。

图二所示生物: \_\_\_\_\_。

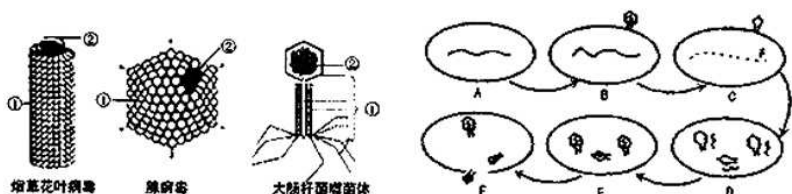
(3)如果取一滴图二所示微生物的培养液制成临时装片,在普通光学显微镜中能否看到图二中的结构 E 呢? \_\_\_\_\_。用碘液染色后,显微镜下可以看到细胞中染上颜色的是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(4)图中的两类微生物获取有机物的方式大多是 \_\_\_\_\_ (选填:自己制造;利用现成有机物)。

(5)图中两类微生物在自然界中最重要的作用是 \_\_\_\_\_。

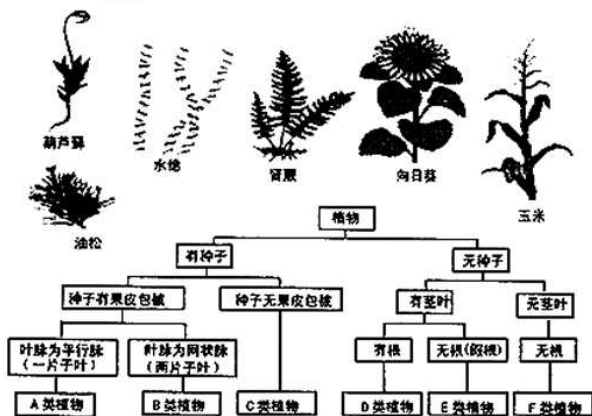


18. (10分)近年来,各种由新型变异病毒引起的疾病频发,向人类提出了严峻的挑战!但病毒也不是一无是处,有时科学地利用也能为人类造福。下面是有关病毒结构和繁殖的示意图,请据图回答相关问题:



- (1)病毒非常小,只能在\_\_\_\_\_显微镜下才能观察到。它们的形态是多种多样的(如上图),但基本结构相似,即都没有\_\_\_\_\_结构;它们的结构简单,只由外部的①\_\_\_\_\_和内部的②\_\_\_\_\_组成。
- (2)右上图为大肠杆菌噬菌体侵染大肠杆菌并繁殖的过程,由图可知:这种病毒不能独立生活,只能寄生在\_\_\_\_\_里,靠自己的\_\_\_\_\_,利用细菌的\_\_\_\_\_,制造出许多跟自己一样的病毒,并从大肠杆菌细胞内释放出去。
- (3)病毒与人类的生活息息相关,请试举一个具体的例子。(对人有利的方面均可)

19. (14分)认真观察和识别下图中的植物,并回答问题:







(1) 图片中的植物分别属于 A、B、C、D、E、F 中的哪个类群? (将字母填入下面相应的括号中)

葫芦藓: ( )      水绵: ( )      肾蕨: ( )

向日葵: ( )      玉米: ( )      油松: ( )

(2) 有种子植物可以分为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 两个类群。

(3) 请你将 A~F 六个植物类群按照从低等到高等的顺序进行排列:

(4) 你认为对植物进行分类有什么意义?

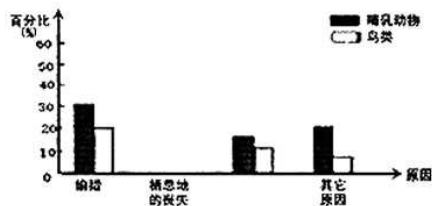
20. (13 分) 一项研究显示了哺乳动物和鸟类濒危或面临威胁的原因, 如下表所示。请回答下列问:

原因	偷猎	栖息地的丧失		其他原因
哺乳动物	31%	32%	17%	20%
鸟类	20%	60%	12%	8%

(1) 上表中, 动物面临威胁的原因少了一个, 请根据下列资料将其补充完整。

资料: 关岛是美军在西太平洋的重要战略据点, 二战期间棕树蛇随一艘军用货船落户关岛。这种栖息在树上的爬行动物除捕食鼠类以外, 还捕食鸟类、偷食鸟巢、吞食鸟蛋。从二战至今关岛本地 11 种鸟类已有 9 种被棕树蛇赶尽杀绝, 仅存的两种鸟类数量也与日俱减, 随时有绝种的危险。生物学家乘坐由关岛飞往夏威夷的飞机上曾先后 6 次观察到棕树蛇的身影, 警告说棕树蛇已经在夏威夷安家落户, 夏威夷岛上没有任何扼制棕树蛇繁衍的天敌, 该岛的鸟类在劫难逃。

(2) 请根据你补充完善的上表内容, 补充下图中缺少的柱状图和原因。





(3)我国的生物多样性现状也不容乐观,请你列举三种我国的珍稀哺乳动物:

(4)保护生物多样性已经引起各国的高度重视。如果你将来担任了相关国家高层领导人,会在保护生物多样性方面采取哪些具体措施呢?(至少答出两点)

## 21. (10分)科学探究

暑假里,某生物兴趣小组为了探究“微生物的滋生需要哪些条件?”于是将清洗干净的三个相同的玻璃杯分别标以 A、B、C,并进行了如下表所示的实验(未提到的条件均认为适宜):

玻璃杯		A	B	C
实验步骤	①	各加 20 毫升的凉开水		
	②	分别将某品牌一整块饼干放入玻璃杯中		不放饼干
	③	高温灭菌后,在同一环境的空气中暴露 30 分钟,盖好盖子		
	④	置于室温下	置于冰箱的冷藏室中	置于室温下
	⑤	两星期后进行观察		
实验结果		有大量菌落	有少量菌落	几乎观察不到菌落

请回答下列问题:

(1)A 组和 C 组形成一组对照实验,变量是\_\_\_\_\_。

比较 A 组与 C 组的实验结果,得出的结论是\_\_\_\_\_。

(2)接种微生物是在实验步骤\_\_\_\_\_ (填序号)中完成的。

(3)A 组和 B 组形成另一组对照,目的是探究温度对微生物生长和繁殖的影响。该实验有一不科学之处,应该如何纠正? \_\_\_\_\_

纠正后,如果实验结果仍同上表,实验结论是\_\_\_\_\_。