



2016 年新生入学素质测评 语文

时间: 90 分钟 满分: 100 分 (包含书写分 5 分)

一、阅读·积累 (23 分)

阅读下面这段文字, 完成 1—3 题

阅读犹如沐浴和煦的春风, 使你神清气爽; 犹如品尝甘美的佳 yáo (), 使你 táo () 醉其中。而阅读绝不仅仅限于书本, 吾思能让我们从无字处领悟。读沙漠, 读出了它坦荡豪放的胸怀; 读太阳, 读出了它普照万物的无私; 读 _____。用心灵阅读广阔的生活, 让生命在承载丰厚体验的时光里旅行吧!

1. 为语段中的加点字注音。(2 分)

和煦

承载

2. 根据拼音写出汉字。(2 分)

佳 yáo ()

táo ()

醉

3. 仿写文段中画线的句子, 使之前后连贯, 形成一组排比句。(3 分)

读沙漠, 读出了它坦荡豪放的胸怀; 读太阳, 读出了它普照万物的无私; 读 _____。

4. 下列句子中加点的成语使用不正确的一项是 () (2 分)

- A. 东晋时期的大书法家王羲之博采众长, 创立了一种潇洒清秀的书体。
- B. 毕业前夕, 同学们欢聚一堂, 载歌载舞, 尽情享受天伦之乐。
- C. 六年的光阴, 转瞬即逝, 身边的这棵槐树, 依然枝繁叶茂, 郁郁葱葱。
- D. 尽管花草自己会奋斗, 我若是置之不理, 任其自生自灭, 大半还是会死的。

5. 下列各句中没有语病的一项是 () (2 分)

- A. 我们在心里由衷地感谢老师多年来的默默付出。
- B. 经过六年的努力学习, 他对自己能否考上理想的中学充满信心。
- C. 通过空姐的耐心解释, 使老人终于安心地坐在了自己的座位上。
- D. 七八月的太原气候宜人, 是游客们避暑的好地方。

6. 默写: (12 分)

古人是以诗词送别的, 在他们笔下, 送别有时是感伤的, “劝君更尽一杯酒, _____”, 送别有时是凄美的, “_____唯见长江天际流”; 送别有时是饱含深情的, “桃花潭水深千尺, _____”。送别时, 高适宽慰友人“莫愁前路无知己, _____”, 送别时, 王昌龄则表现了自己人格的高尚, “洛阳亲友如相问, _____”, 送别也不尽然都是伤感, 王勃便这样理解离别, “海内存知己, _____”, 让我们带着对新生活的憧憬和对友人的祝福重新出发。



二、阅读·品味 (32分)

(一) 7. 阅读下面古诗, 选出理解不正确的一项 () (3分)

中秋夜 (唐) 李峤

圆魄上寒空, 皆言四海同。安知千里外, 不有雨兼风?

- A. 这首诗的作者是唐代诗人李峤, 我们学过他的诗《风》。
B. “圆魄上寒空”这句诗中的“圆魄”指的是中秋夜的月亮。
C. “皆言四海同”的意思是, 人们都说无论在哪里过中秋节都是一样的。
D. “安知千里外, 不有雨兼风?”这句诗中的“风雨”可以理解成人生的困难和艰辛。

(二) 阅读下面两篇文言短文, 完成8—10题 (共8分)

【甲】弈秋, 通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈, 其一人专心致志, 惟弈秋之为听; 一人虽听之, 一心以为有鸿鹄将至, 思援弓缴而射之。虽与之俱学, 弗若之矣。为是其智弗若与? 曰: 非然也。

(选自《孟子·告子上》)

【乙】管宁、华歆^①共园中锄菜。见地有片金, 管挥锄与瓦石不异, 华捉^②而掷去之。又尝同席^③读书, 有乘轩冕^④过门者, 宁读如故, 歆废书出现。宁割席分坐, 曰: “子非吾友也。”

(选自《世说新语·德行第一》)

【注释】①管宁、华歆(xīn): 汉末时人名。②捉: 握。③席: 古代人常铺席于地, 坐在它上面。现在摆酒称为筵席, 就是沿用这个意思。④轩冕: 轩, 车子; 冕, 帽子。古代士大夫以上的官乘轩服冕, 此处指贵官。

8. 解释两文中加点词的意思。(4分)

(1) 使弈秋诲二人弈 诲: _____ (2) 又尝同席读书 尝: _____

9. 翻译【甲】、【乙】两文中画线的句子。(4分)

(1) 思援弓缴而射之。(2分)

译文: _____

(2) 宁割席分坐, 曰: “子非吾友也。”(2分)

译文: _____

10. 【甲】【乙】两文都采用了 _____ 写出了求学者不同的学习状态, 引导我们向善学者学习 _____ 的态度。(2分)

(三) 阅读下面这段文字, 回答11—13题。(9分)

这些工具的缺乏使一切工作都进行得非常吃力。所以我差不多费了一整年的工夫, 才把我的小小的木栅栏围墙做完。那些木桩都很重, 很不容易搬动, 我费了很长久的时间, 才在树林里把它们砍好削好。至于把它们搬回来, 那就更费时间了。因此有时我差不多要费两天的工夫把一根木桩砍好, 搬回来, 第三天才把它打进泥土里面去。作为打桩的工具, 我起初找了一块很重的木头, 后来才想到用一根起货用的铁棒, 可是, 用虽用了, 打木桩的工作还是非常辛苦, 非常麻烦。

其实我有的是时间, 工作麻烦一点又何必介意呢? ……

我现在开始郑重其事地考虑我目前的情形和环境, 把我每天的经历一一用笔记下来。我这样做, 为的不是留给后来的人看(因为我不相信以后会有人到这荒岛上来), 只不过写出来给自己每天看看, 减轻一点心中的苦闷罢了。我的理智现在已经能够逐渐控制我的失望心情, 因此我开始尽量安慰我自己, 把当前的好处和坏处加以比较, 使自己能够知足安命, 并按照商业簿记上“借方”和“贷方”的格式, 把我的幸与不幸, 好处与坏



⑥每天早晨，父亲结束田里的劳作，会准时开车送女儿去车站。他珍视这5分钟的车程：“这个车站给了我们父女单独说话的宝贵时间，真是不容易呀。”

⑦华奈奔赴毕业典礼的一刻，也得到了邻居们的郑重对待。他们纷纷到小站，挥手送别“最后的毕业生”。

⑧“叮叮”，道口又鸣响了铃声，列车缓缓驶入旧白洗站，这种声音已在雪原回荡了近70年，今天是最后一次了。许多铁道迷和媒体特意赶来，举着相机拍摄列车到站的场景。

⑨过去的3年里，除非遇上极端大雪，7点15分，华奈会准时从月台踏上列车。早上的列车通常由两节车厢组成，十几名乘客基本都是前往远轻的高中生。和大城市挤地铁的学生不同，这里的孩子在列车上有自己的“老位子”。每天早上，华奈会习惯性地坐到第一节车厢后部的一个座位上。

⑩终于到了最后的时刻，25日下午，2点07分，列车准时停下。车窗外，自发组织关停仪式的村民挥手致意。在站台和候车室之间，人们还摆放了一个醒目的告示牌：“旧白洗，69年间，非常感谢！”

⑪曾有人误会小站和列车是为华奈专门设立的。但正如告示牌上所写，它已经静静存在了将近70年，不仅和年轻的女孩缘分深厚，也是当地老居民共同的青春记忆。从20岁开始，丹羽范史就开始为小站义务扫雪，至今已经43年，小站是他的父辈们汇集材料建成的，他也曾是乘坐列车上学上的远轻高中的学生。

⑫今年4月，最后一个远轻生华奈就要告别家乡静谧的村庄和小站，前往地铁网络四通八达的东京上学。

⑬在停下不到10分钟后，列车缓缓启动，离开了旧白洗站。这次，列车上没有华奈的身影。这个曾经在月台等待出发的女孩正要去往更大的世界，而见证岁月沧桑和聚散故事的小站却像即将告别世界的老人。也是在4月后，积雪融化之时，候车室和站台将被拆除。

⑭它给年轻的华奈留下了美好的回忆，她深情地说：“_____。”

⑮车窗外，北国的雪依然沿着莽莽群山起伏绵延，薄薄的小雪纷纷扬扬洒落下来，钻进了小站旁葱葱郁郁的小树林，吻上了小站的木屋顶，略有凉意。但是候车室和车厢里，融融春意正在悄然渗入每个人心头……

14. 根据语境，完成下面的(1)(2)小题。(3分)

(1) 请从括号所给的词语中选择最贴切的一个词填空。

一趟乘客稀少的列车，一个_____（安静 寂寥 死寂）的站台，它们的最后一次相遇，却引发了广泛的关注。

(2) 请为句中空白处填入一组恰当的关联词语。

早在3年前，_____乘客的稀少，“旧白洗”连年亏损运营，_____日本北海道旅客公司就计划关停小站。

15. 请用简洁的语句概括本文的主要内容。(3分)

16. 如果你就是原田华奈，在最后一次告别小站时，你会对小站说些什么呢？请把你要说的话写在下面的横线上。(3分)